



## **ЛИН-ПРОЕКТ**

**Работа по снижению уровня заболеваемости и травматизма учащихся, формирование навыков здорового образа жизни  
ГБНОУ «ГМЛИ»**

Заказчик проекта: Директор ГБНОУ «ГМЛИ»

Мурышкина Е.В.

Руководитель проекта врач-специалист–

Арсеньева О.П

Команда проекта: Директор ГБНОУ «ГМЛИ»

Мурышкина Е.В.,

Шпренгер Я.Е., Арсеньева О.П., Богач И.О.,

Новикова Д.Н., Благо Н.С.

Миличенкова Т.П.

**Работа по снижению уровня заболеваемости и травматизма учащихся , формирование навыков здорового образа жизни  
ГБНОУ «ГМЛИ»**

(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБНОУ « ГМЛИ»  
Мурышкина Е.В.  
(ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)

(подпись)

(И.О. Фамилия)



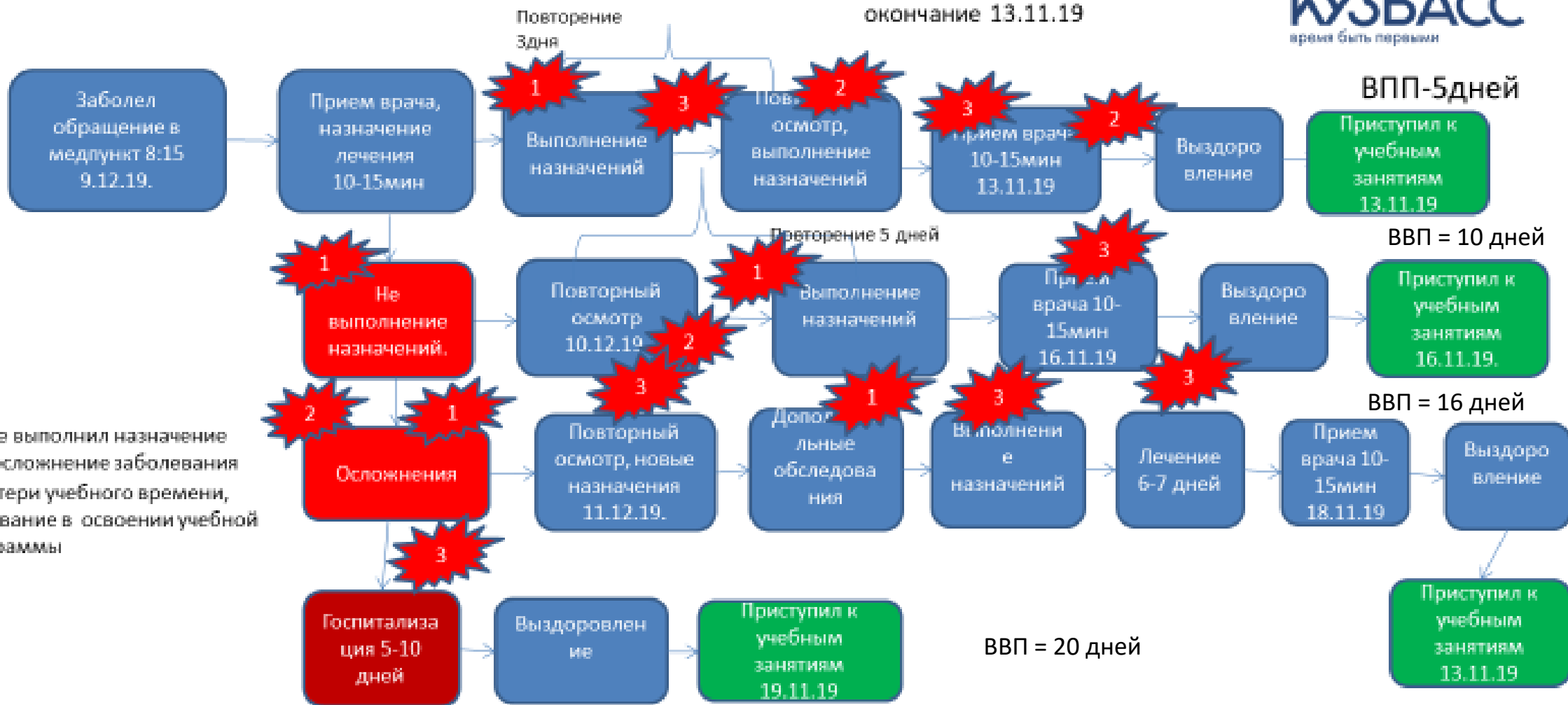
<p><b>Общие данные:</b>  <b>Заказчик:</b> Директор ГБНОУ « ГМЛИ» Мурышкина  <b>Процесс:</b> « Работа по снижению уровня заболеваемости и травматизма учащихся, формирование навыков здорового образа жизни учащихся ГБНОУ « ГМЛИ»  <b>Границы процесса:</b> от начала учебного года до окончания учебного года.  <b>Руководитель лин-проекта :</b> врач-специалист Арсеньева О.П  <b>Команда лин-проекта:</b> Директор ГБНОУ « ГМЛИ» Мурышкина Е.В., Шпренгер Я.Е., Благо Н.С., Богач И.О., Новикова Д.Н.,Миличенкова Т.П.</p>	<p align="center"><b>Обоснование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большое количество дней пропущенных по болезни.</li> <li>2. Уровень травматизма 2-3 случая месяц</li> <li>3. Отсутствие систем маркировки опасных мест в стенах лицея и на территории.</li> </ol>
--	---

<p><b>Цели и эффекты : Снижение уровня заболеваемости , травматизма , сокращение дней не трудоспособности , выполнение учебной программы , формирование навыков здорового образа жизни.</b></p>			<p align="center"><b>Сроки:</b></p>	
<p align="center"><b>Наименование цели, ед. изм.</b></p>	<p align="center"><b>Текущий показатель</b></p>	<p align="center"><b>Целевой показатель</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование паспорта лин-проекта – « 12 »декабрь2019г.</li> <li>2. Картирование текущего состояния (с «19»ноября 2019г. по «29» декабря2019г.)</li> <li>3. Анализ проблем и потерь (с «15»декабрь 2019г. по «30»декабря 2019 г.)</li> <li>4. Составление карты целевого состояния (с «11» января 2020 г. по «24»января 2020г.)</li> <li>5. Разработка плана мероприятий (с «25»декабря 2019г. по «20»января 2020г.)</li> <li>6. Защита плана мероприятий перед заказчиком (с «20» января2020г. по «27»января 2020г.)</li> <li>7. Внедрение улучшений (с«27»январь 2020г. по «27»февраль 2020 г.)</li> <li>8. Мониторинг результатов (с «27»февраль 2020г. по «27»марта 2020 г.)</li> <li>9. Закрытие лин-проекта («30»марта 2020 г.)</li> <li>10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов («01»апреля 2020г.)</li> </ol>	
<p>-Уровень заболеваемости                  -Уровень травматизма                  -Сокращение потери времени нетрудоспособности                  -Выполнение учебной программы, уменьшение количества дней пропущенных по болезни                  -Создание комплексной программы мероприятий направленных на снижение уровня заболеваемости,травматизма</p>	<p>10%                  2-3 случая/месяц                  7- дней                  1844 дня                  отсутствие</p>	<p>5%                  0                  До4 дней                  1000 дней                  наличие</p>	<p>Эффекты: Снижение уровня заболеваемости                  Сведение уровня травматизма к нулю                  Формирование навыков здорового образа жизни</p>	

# Текущее состояние ведение случая заболевания КПСЦ.



начало 09.11.19.  
окончание 13.11.19



1-не выполнил назначение  
2- осложнение заболевания  
3.-потери учебного времени, отставание в освоении учебной программы

# ДИАГРАММА ИСИКАВЫ

## Причинно-следственная диаграмма уровня заболеваемости



# Направления работы по снижению уровня заболеваемости



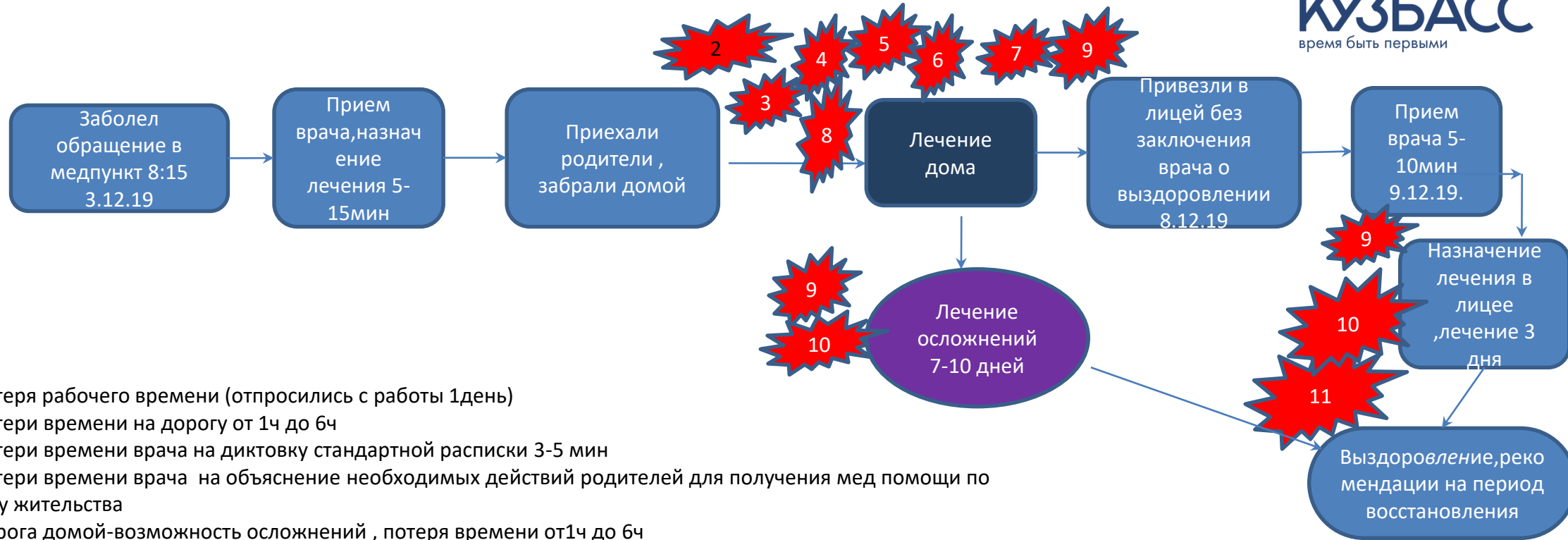
# Дорожная карта



проблема	решение	ожидаемый результат	ответственный	сроки исполнения
Не выполнил назначение в срок				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет системы взаимодействия мед. работника воспитателя</li> </ul>	Создать единую информационную систему	Соблюдение и выполнение всех назначений заболевшим	Арсеньева О.П. Прилуцкая Е.М.	25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет системы мед. информирования воспитателей</li> </ul>	Создать систему информирования	Понимание системы лечения	Арсеньева О.П. Перова Т.Г.	25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет системы распределения времени у учащихся (тайм-менеджмент)</li> </ul>	Создать систему тайм-менеджмента	Отсутствие случаев затягивания заболевания	Классный руководитель, кл. воспитатель	09.01.20-25.01.20.
Развитие осложнений				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Отказ от иммунизации</li> </ul>	Работа с родителями, «школа родителей», памятки	Отсутствие не мотивированных отказов	Педиатр кл. воспитатель	25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет системы ЗОЖ</li> </ul>	Памятки для родителей	Уменьшение случаев заболеваний с осложнениями	Арсеньева О.П. кл. воспитатель	09.01.20-20.02.20.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение группы часто болеющих</li> </ul>	Создать программу ведения диспансерной группы	Уменьшение случаев заболеваний с осложнениями	Педиатр, <u>ДГКБ №7</u>	

# Текущее состояние КПСЦ ведение случая заболевания , «забрали домой на лечение»

начало 03.12.19.  
окончание 15.12.19



1. потеря рабочего времени (отпросились с работы 1день)
2. потери времени на дорогу от 1ч до 6ч
3. потери времени врача на диктовку стандартной расписки 3-5 мин
4. потери времени врача на объяснение необходимых действий родителей для получения мед помощи по месту жительства
5. дорога домой-возможность осложнений , потеря времени от1ч до 6ч
6. затраты на бензин
7. потери ОМС (прием пациента не прикрепленного к мед.организации 250-700р)
8. потери учебного времени, отставание в освоении учебной программы
9. материальные затраты приобретение дополнительно лекарственных средств
10. не выполнение рекомендаций

ВПП-12дней

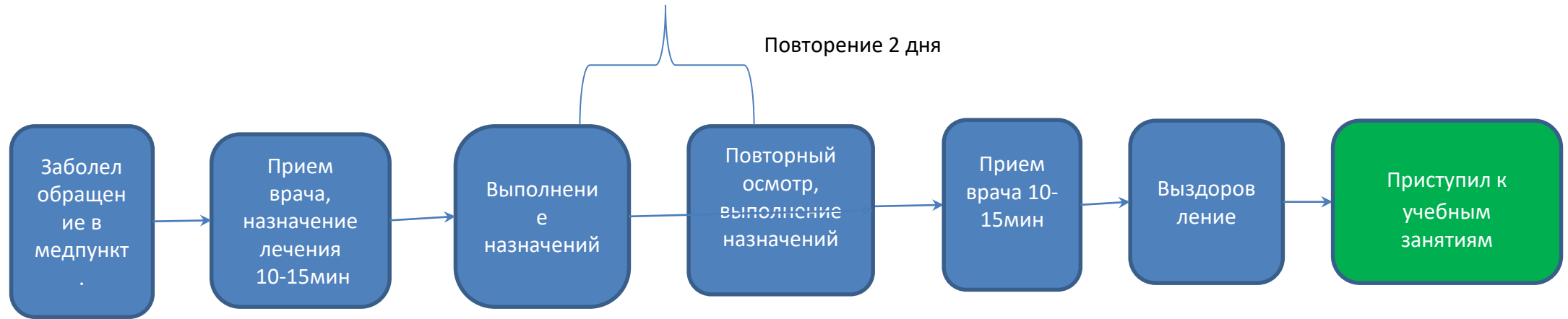
# Дорожная карта



проблема	решение	ожидаемый результат	ответственный	сроки исполнения
Повышенная тревожность родителей				
<ul style="list-style-type: none"><li>Потери рабочего времени родителей, потеря времени на дорогу, затраты на бензин.</li><li>Отсутствие системы информирования родителей о состоянии ребенка</li></ul>	Создать единую информационную систему	Уменьшение не обоснованных экстренных приездов родителей	Арсеньева О.П. Прилуцкая Е.М.	09.01.20-25.01.20.
Потери рабочего времени врача				
<ul style="list-style-type: none"><li>диктовку стандартной расписки</li></ul>	Разместить форму расписки на сайте лица	Сокращение потери времени 5 мин		25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"><li>объяснение необходимых действий родителей для получения мед помощи по месту жительства</li></ul>	Продублировать памятку по действиям родителей для получения мед помощи по месту жительства	Сокращение потери времени 5 мин	Классный руководитель, кл. воспитатель	09.01.20-25.01.20.

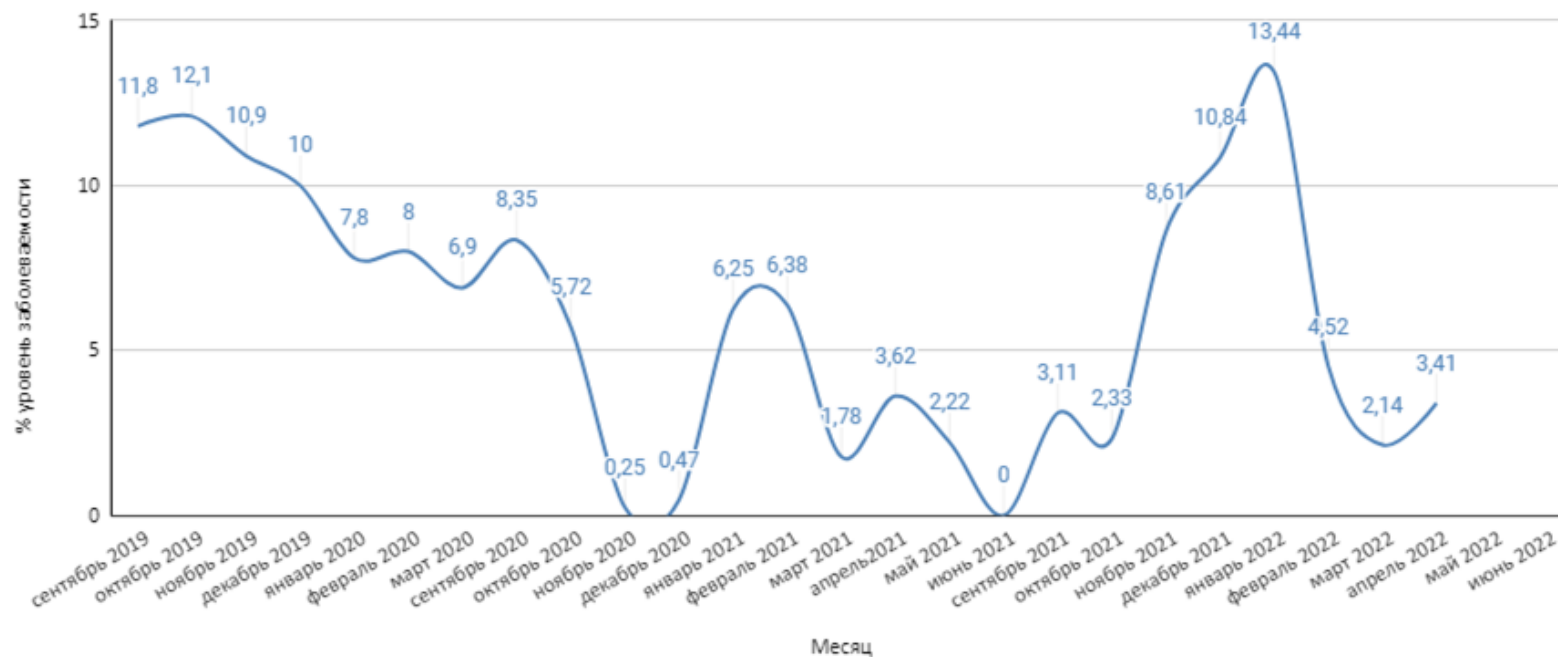


# Идеальное состояние КПСЦ ведение случая заболевания



ВПП-4 дня

## Учет уровня заболеваемости обучающихся ГБНОУ "ГМЛИ" с сентября 2019 года по настоящее время



# Учёт детского травматизма 2019 текущее состояние

Январь

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

Февраль

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

Март

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

апрель

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

Май

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

сентябрь

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

октябрь

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

ноябрь

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				



С потерей  
трудоспособности  
, урочное время



Без потери  
трудоспособности,  
вторая половина дня

# ДИАГРАММА ИСИКАВЫ

## Причинно-следственная диаграмма снижения уровня травматизма



# направления работы по снижению уровня травматизма

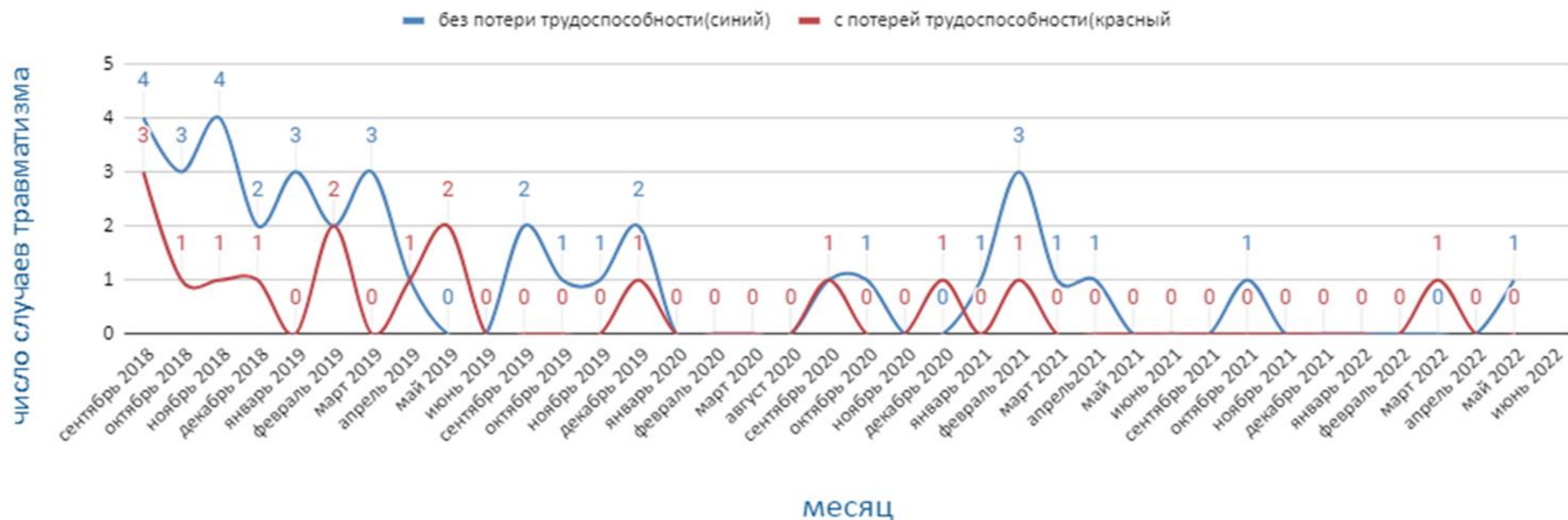


# Дорожная карта



проблема	решение	ожидаемый результат	ответственный	сроки исполнения
<ul style="list-style-type: none"><li>Отсутствие маркировки опасных мест на территории лицея</li></ul>	Провести обследование территории ,составить реестр, подготовить план работы по маркировки опасных мест в лицее	Снижение уровня травматизма	Петрова Л.М.	25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"><li>Спортивная форма учащихся не отвечает требованиям безопасности</li></ul>	Приобретение единой спортивной формы	Снижение уровня травматизма	Жиряков А.Н.	29.12.19.
<ul style="list-style-type: none"><li>Отсутствие понимания опасности</li></ul>	Тематические беседы, лекции, уроки БЖ, инструктажи	Снижение уровня травматизма	Петрова Л.М., кл. воспитатели, педагоги	постоянно
<ul style="list-style-type: none"><li>Адекватная физическая нагрузка на уроке физ.воспитания</li></ul>	Распределение учащихся по физ.группам	Снижение уровня травматизма	педиатр	По результатам ежегодной диспансеризации

## Изменение количества случаев травматизма среди лицейстов в период с сентября 2018г. по настоящее время



# Уровень заболеваемости текущее состояние



- Заболеваемость ОРИ:
- 2018-368 случаев, пропущено 1844 дня
- 2019-219 случаев, пропущено 1115 дней
- Заболеваемость снизилась на 149 случаев за год
- 2020 - 86 случаев
- 2021 - 161 случай
- 2022 - 68 случаев на текущий момент
  
- Сокращение травматизма:
- сентябрь-декабрь
- 2018г -16 случаев
- 2019г – 4 случая
- 2020 - 3 случая
- 2021 - 8 случаев
- 2022 - 2 случая на текущий момент



# диспансеризация

1

удаленность корпусов, построение маршрута

2

длительность обработки результатов (4-6 недель)

3

второй этап диспансеризации, пациент вынужден обращаться к педиатру за направлением на консультацию к узкому специалисту, направлениями для дополнительных обследований

4

качество диспансеризации, подросток не всегда предъявляет жалобы, подготовительная работа выделение диспансерных групп, передача информации узким специалистам



Спасибо  
за внимание!

