

Памятка для абитуриентов, поступающих в ГБНОУ ГМЛИ

Предмет: иностранный язык

Класс: 9

Темы	Что ученик должен уметь
<ul style="list-style-type: none">• Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.• Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки• Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек• Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.• Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее• Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт• Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)• Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<p><i>Монологическая речь:</i> Пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на заданную коммуникативную ситуацию, подбирать адекватную лексику и правильно использовать грамматические формы. Объем монологического высказывания – 9 - 10 предложений. Продолжительность монолога – 1,5 - 2 минуты.</p> <p><i>Чтение:</i> Читать вслух и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдать ударения и интонации в словах и фразах, демонстрировать ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.</p> <p><i>Диалогическая речь:</i> Вести диалог-расспрос. Объем диалога – 5 – 6 реплик со стороны учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин.</p>