

**Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»**

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей общественных дисциплин
Протокол № 1
от «23 » августа 2021 г.
Руководитель МО
_____/Расчесова М. В.

Утверждено:
педагогическим советом
Протокол № 1
от «23 » августа 2021 г.
Председатель педагогического совета
Директор ГБНОУ «ГМЛИ»
_____/Мурышкина Е.В.

**ПРОГРАММА
элективного курса
Теория государства и права
11 класс
Составитель: учитель истории и обществознания
Расчесова Марина Владимировна
2021 – 2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика элективного курса
3. Описание места в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса
5. Содержание элективного курса
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
8. Планируемые результаты освоения элективного курса
9. Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Основы теории государства и права» составлена в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании РФ», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ООП СОО ГБНОУ «ГМЛИ».

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры».

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне. Целеполагание курса определило его название — «Основы теории государства и права», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки

зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий,

которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе. Курс «Основы теории государства и права» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который

выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией.

Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Место элективного курса «Основы теории государства и права» в учебном плане

Программа реализуется в 11 классе. Программа рассчитана на 34 часа: по 1 часу в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса «Теория государства и права»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание элективного курса «Теория государства и права»

11 КЛАСС (34 ч)

Т е м а 1. Гражданское право (7 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.
Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные

права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. **Сделки.** Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Т е м а 2. Семейное право (2 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Т е м а 3. Правовое регулирование трудовых отношений (5 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Т е м а 4. Административное право (2 ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Т е м а 5. Уголовное право (3 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Т е м а 6. Экологическое право (2 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Т е м а 7. Международное право (3 ч)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.
Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.
Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Т е м а 8. Процессуальное право (4 ч)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.
Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.
Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.
Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Тема 9. Профессия — юрист (2 ч)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Итоговое повторение (2 часа)

Резерв 1ч.

11 класс

Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Планируемая деятельность учащихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение.	Вводный урок.	1	Знать основные правовые понятия.
Гражданское право.	Общие положения гражданского права.	1	Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону.
	Гражданско-правовые отношения.	1	
	Сделки.	1	
	Гражданско-правовой договор: общие положения.	1	
	Наследственное право.	1	
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	
Семейное право.	Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.	1	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулируемую семейными отношениями. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми.
	Семейные правоотношения..	1	
Правовое регулирование трудовых отношений.	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних
	Трудовые правоотношения.	1	
	Трудоустройство и занятость.	1	
	Дисциплина труда.	1	
	Защита трудовых прав.	1	
Административное	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	1	Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и
	Административные правоотношения.	1	

право.	Административные правонарушения.	1	законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания
Уголовное право.	Общая характеристика уголовного права.	1	Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать позиции с опорой на закон
	Преступление.	1	
	Уголовная ответственность.	1	
Экологическое право.	Право охраны окружающей среды.	1	Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере экологии. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем.
	Ответственность за экологические правонарушения.	1	
Международное право.	Международные правоотношения.	1	Знать основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права. Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека
	Международная защита прав человека.	1	
	Права человека и гуманитарное право.	1	
Процессуальное право.	Гражданский процесс.	1	Знать пенсионную систему и страхование в России. Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения. Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования
	Арбитражный процесс.	1	
	Уголовный процесс.	1	
	Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	1	
Профессия — юрист.	Профессиональное юридическое образование.	1	Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий
	Профессиональная этика юриста.	1	

Итоговое повторение.	Итоговое повторение.	2	Систематизировать материал. Выполнять задания по изученному.
Резерв		1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение обучаемыми элективного курса «Теория государства и права» в основной школе должно быть обеспечено наличием в образовательной организации информационно-библиотечного центра, читального зала, учебного кабинета, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, в том числе программы данного курса, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, в том числе к правовым информационным системам); укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по данному курсу: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определённых учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей по тематике курса «Право».

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. От 22.10.2014) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. От 28.06.2014) // СЗ РФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. От 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.
13. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. От 21.07.2014) // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.
14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. От 04.11.2014) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 04.11.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.
18. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. От 21.07.2014) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
20. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
21. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.
22. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
23. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. От 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
25. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. От 04.11.2014) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
26. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. От 04.03.2013) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
27. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.
28. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. От 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
29. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. От 28.06.2014) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (Ч.4). Ст. 6952.
30. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. О 21.07.2014) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
31. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. От 02.07.2013) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
32. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. От 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

33. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.
34. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 14.10.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
35. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
36. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. От 12.03.2014) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
38. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.
39. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.
40. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
41. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. От 10.09.2014) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.
42. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. От 01.09.2014) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572.
43. Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Азаркин Н. М.* История юридической мысли России. М., 1999.
2. *Алексеев С. С.* Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. *Андреев А. Р.* История государственной власти в России. М., 1999.
4. *Бабурин С. Н.* Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. *Бабурин С. Н.* Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. *Бахрах Д. Н.* Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. *Бахрах Д. Н.* Очерки теории российского права. М., 2010.
8. *Бутенко А. П.* Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. *Витрук Н. В.* Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. *Гаджиев Г. А.* Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. *Демченко Т. И.* Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. *Еременко В. И.* Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.

14. *Земцов Б. Н.* История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник /под ред. М. Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. М., 2011.
17. *Керимов А. Д.* Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
18. *Клеандров М. И.* Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
19. *Комова Н. Б.* Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юрист-Правоведь. 2012. № 1.
20. *Кобликов А. С.* Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
21. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В. Г. Зорькина. М., 2009.
22. *Коршунов Н. М.* Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
23. *Крусс В. И.* Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
24. *Лазарев В. В.* Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
25. *Лукьянова Е. Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
26. *Малько А. В.* Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
27. *Малько А. В., Трофимов В. В.* Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
28. *Мальцев Г. В.* Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
29. *Мальцев Г. В.* Социальные основания права. М., 2013.
30. *Марченко М. Н.* Источники права. М., 2012.
31. *Нерсесянц В. С.* Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
32. *Нерсесянц В. С.* Современное право: теория и методология. М., 2012.
33. *Певцова Е. А.* Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
34. *Певцова Е. А.* Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
35. *Певцова Е. А.* Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
36. *Певцова Е. А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
37. *Певцова Е. А.* Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.
38. *Певцова Е. А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
39. *Певцова Е. А.* Современная теория правосознания молодёжи: теоретико правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
40. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е. А. Лукашева. М., 2011.
41. *Поляков С. Б.* Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
42. *Поляков С. Б.* Юридическая ответственность государства. М., 2013.
43. *Саидов А. Х.* Сравнительное правоведение. М., 2013.
44. *Синюков В. Н.* Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.

45. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / по общ. ред. Ю. Л. Шульженко. М., 2012.
46. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М. М. Богуславского, А. Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
47. Соколов Н. Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
48. Субочев В. В. Законные интересы: монография / под ред. А. В. Малько. М., 2012.
49. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
50. Чаннов С. Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
51. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
52. Чиркин В. Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
53. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. М., 2013.
54. Шишкарёв С. Н. О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
- 55.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд РФ.
10. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rospotrebnadzor.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
22. [http:// www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) — Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) — Открытая академия правовой культуры детей и молодёжи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. [http:// www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.

Планируемые результаты изучения элективного курса:
знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Приложение КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Происхождение права и государства.
2. Сущность права.
3. Сущность государства.
4. Формы государства.
5. Функции государства.
6. Гражданское общество, право, государство.
7. Право в системе социального регулирования.

8. Норма права.
9. Источники права.
10. Система права.
11. Правовые системы современности.
12. Правотворчество.
13. Реализация права.
14. Правовые отношения.
15. Законность и правовой порядок.
16. Механизм правового регулирования.
17. Правосознание и правовая культура.
18. Правонарушение и юридическая ответственность.
19. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.
20. Права человека.
21. Правовой статус личности.
22. Механизм защиты прав человека в РФ.
23. Международная защита прав человека.
24. Конституционное право Российской Федерации.
25. Основы конституционного строя РФ.
26. Система органов государства.
27. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.
- Гражданство Российской Федерации.
28. Избирательное право.
29. Избирательный процесс.