Рассмотрено на педагогическом совете ГБНОУ «ГМЛИ»	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГБНОУ «ГМЛИ» Е.В. Мурышкина
Протокол № <u>/</u> « <u>Al» Ol</u> 20 <i>LO</i> г.	Приказ № 230/2 гг от « 26» _ 0f _ 2020 г.
	100000000000000000000000000000000000000

Положение о дополнительном образовании обучающихся ГБНОУ «ГМЛИ»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительном образовании детей (далее ДОД) ГБНОУ «ГМЛИ» разработано на основании Закона РФ №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- 1.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение ИХ индивидуальных потребностей интеллектуальном, нравственном физическом В И совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты деятельности.
- 1.4. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии со структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей в лицее.
- 1.5. Деятельность сотрудников дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание дополнительного образования

- 2.1. В рамках дополнительного образования детей в лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы различного уровня (основного общего, среднего общего образования) художественно-эстетической направленности.
- 2.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются исходя из образовательных и воспитательных задач программы, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм,

психолого-педагогической целесообразности и отражается в пояснительной записке к программе.

2.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться самостоятельно разработанными программами, а также использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей

- 3.1.Организация образовательного процесса в лицее регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
- 3.2. Наполняемость детских учебных объединений для реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 6 (12) человек (в соответствии со спецификой программы).
- 3.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются в соответствии с программой педагога и педагогической нагрузкой.
- 3.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары-практикумы, экскурсии, концерты, выставки и т.д.
- 3.5. Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся педагог дополнительного образования может использовать следующие формы контроля: собеседование, защита проектов, выступление на смотрах и конкурсах, конференциях, концертах, олимпиадах и др.
- 3.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (учебная группа, клуб, студия, ансамбль и др.).
- 3.7. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- 3.8. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией лицея. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения

- администрации лицея. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, утвержденному приказом директора школы.
- 3.9. Продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования составляет не менее 45 минут.
- 3.10. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования детей в лицее являются: дети в возрасте от 13 лет до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).
- 4.2. Права и обязанности участников образовательного процесса:
- 4.2.1. Обучающиеся имеют право:
- на уважение своей чести и достоинства;
- участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.;
- посещать одновременно объединения в лицее и в других городских УДО.
- 4.2.2. Обучающиеся обязаны:
- регулярно посещать занятия;
- выполнять объем учебного плана и программы ДОД;
- соблюдать технику безопасности и дисциплину;
- бережно относиться к оборудованию.
- 4.2.3. Права и обязанности педагогов устанавливаются Уставом лицея, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, настоящим Положением.
- 4.2.4. Педагоги обязаны:
- выполнять Устав лицея, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;
- обеспечивать выполнение учебного плана и программ ДОД;
- -отвечать за качественную подготовку обучающихся;
- своевременно, полно и аккуратно вести установленную документацию.

4.2.5.Педагог имеет право:

- на моральные и материальные поощрения по результатам труда;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методики, педагогических технологий, общеразвивающих программ;
- 4.2.7. Родители (законные представители) имеют право:
- на качественное обучение, охрану жизни и здоровья своих детей;
- на тактичное и доброжелательное отношение педагога;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса ДОД.