

Развитие творческого потенциала детей из сельских территорий в условиях городского социума

Инновационный проект ГБНОУ «ГМЛИ»



Цель инновационного проекта -

разработка и реализация модели образовательного процесса, обеспечивающей развитие творческого потенциала детей из сельских территорий в условиях городского социума.

Продукт инновационной деятельности

- Образовательные программы и проекты, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся лица через взаимодействие с социумом
- Методические рекомендации по развитию творческого потенциала детей на основе взаимодействия с городским социумом
- Научно-педагогические публикации

Обоснование актуальности темы проекта

Идея развития творческого потенциала обучающихся приобретает сегодня все большую актуальность, причем в выборе средств для ее реализации ставится акцент на задаче повышения собственной активности обучающихся. Одной из целей образовательной деятельности сегодня становится ориентирование обучающихся на творческое саморазвитие.

В Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России говорится о том, что «в сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить готовность и способность к реализации *творческого потенциала* в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования».

Обоснование актуальности темы проекта

Воспитанники ГБНОУ «ГМЛИ» - дети из сельских территорий Кемеровской области.

В связи с этим важной задачей, стоящей перед коллективом лица, является использование ресурсов областного центра в образовательной деятельности.

В данном направлении уже накоплен определенный опыт взаимодействия с городским социумом (сотрудничество с учреждениями культуры, социальной сферы, образовательными организациями).

Идея проекта

взаимодействие с городским социумом (с учреждениями культуры, социальной сферы, образования и др.) через активную включенность лицеистов в творческую деятельность, когда лицеисты выступают субъектами деятельности (не в качестве экскурсантов, а в качестве экскурсоводов, в качестве разработчиков и реализаторов проектов).