



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБНОУ «ГМЛИ»
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Мурышкина Е.В.
« ____ » _____ 2019 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности ГБНОУ «ГМЛИ» за 2018 год

Кемерово
2019

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения	государственное образовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» (ГБНОУ «ГМЛИ»)
Руководитель	Елена Вадимовна Мурышкина
Адрес учреждения	650063 г.Кемерово, ул.Терешковой, д.37а
Телефон, факс	8(384-2)54-45-90, 8(384-2)54-14-19, 8(384-2)54-43-78, 8(384-2)54-46-10, факс: 8(384-2)54-44-59
Адрес электронной почты	Kemerovogmli@yandex.ru.
Учредитель	департамент образования и науки Кемеровской области
Дата создания	2000г.
Лицензия	От 17.06.2015, №15073, серия 42ЛО1 №0002103
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2014, № 2655, серия 42 А01 № 0000100, сроком до 01.04.2026 года

В 2000 году по инициативе губернатора Кемеровской области было создано государственное образовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» в целях создания в интересах подростков, преимущественно из сельской местности, обладающих повышенной мотивацией к учебной деятельности, проявивших интеллектуальные способности по учебным предметам и творческой деятельности, образовательного пространства, обеспечивающего формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Получение обучающимися основного общего образования и среднего общего образования.

В Учреждении реализуются общеобразовательные программы основного общего образования и общеобразовательные программы среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Комплектование 8 и 9 классов осуществляется по итогам успешных результатов окончания соответственно 7 и 8 класса, вступительных испытаний

по русскому языку и математике, психологического тестирования, проводимых в лицее.

Комплектование 10 классов осуществляется с учётом выбранного обучающимися профиля, психологического тестирования и рекомендаций учителей-предметников.

Режим работы учреждения – круглосуточный.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБНОУ «ГМЛИ», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБНОУ «ГМЛИ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Учреждением представляет интересы учреждения и действует от его имени без доверенности; - распоряжается в установленном порядке имуществом и финансовыми средствами учреждения; - обеспечивает выполнение установленного учредителем государственного задания; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения локальные акты; - осуществляет подбор и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; - утверждает структуру и штатное расписание, распределяет должностные обязанности; - назначает и освобождает от должности своих заместителей, делегирует им свои права, и распределяет между ними обязанности;

	- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу; - применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; - обеспечивает необходимые условия труда для работников общественного питания, медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся; - рассматривает заявления обучающихся и всех работников учреждения, касающиеся внутренних вопросов деятельности учреждения, и принимает решения по ним; - заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учреждения, результатов образовательной, финансовой деятельности, принимает решения по ним; - в рамках своей компетенции определяет приоритетные направления деятельности учреждения; - передает право подписи документов иным сотрудникам учреждения путем издания приказа; - выполняет иные полномочия и действия, предусмотренные настоящим
Общее собрание трудового коллектива ГБНОУ «ГМЛИ»	- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения, вносимых изменений и дополнений к данному локальному акту; - избрание представителей в Совет учреждения, определение срока его полномочий, досрочное прекращение его полномочий; - рассматривает иные вопросы, выносимые на обсуждение Общего собрания трудового коллектива, не относящиеся к компетенции других органов самоуправления учреждения.
Управляющий совет ГБНОУ «ГМЛИ»	участие в разработке и согласовании локальных актов учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера

	работникам учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников учреждения; - утверждение программы развития учреждения; - выбор состава мониторинговой группы, для участия в оценке качества и результативности труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами учреждения; - внесение руководителю учреждения предложение в части создания условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в учреждении.
Педагогический совет ГБНОУ «ГМЛИ»	Основные задачи педагогического совета: - реализация государственной политики по вопросам образования; - объединение усилий педагогического коллектива в квалификационном кадровом и научно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса; - обобщение и пропаганда передового педагогического опыта; - пропаганда достижений педагогической науки и отраслей научных знаний; - обсуждение и оценка деятельности членов педагогического коллектива, представление к награждению педагогических работников. К компетенции педагогического совета относятся: Вопросы анализа, оценки и планирования: - качества знаний, умений и навыков обучающихся; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг; - образовательных программ, рабочих программ и учебных планов, а также изменений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

	- педагогических, воспитательных и других технологий; - методик и средств профессионального отбора и ориентации; - методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; Определение основных направлений педагогической деятельности учреждения: - утверждение учебных планов и программ; - утверждение индивидуальных учебных планов; - подготовка и согласование соответствующих локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета. Принятие решения: - о поощрении обучающихся; - о применении к обучающимся мер воспитательного характера; - о допуске к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся; - о выдаче документов об окончании учреждения; - об исключении обучающихся; - о сотрудничестве учреждения с организациями, учреждениями, учебными заведениями по вопросам учебно-воспитательной работы; Рассматривает иные вопросы, выносимые на обсуждение педагогического совета учреждения и не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- филологических дисциплин;
- точных дисциплин;
- общественных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин.

Для осуществления воспитательной работы в Учреждении создано два методических объединения:

- педагогов дополнительного образования;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет обучающихся – Совет лицеистов, Старостат, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – Родительский комитет.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, медицинского) персонала закреплён в соответствии с законодательством Российской Федерации в локальных актах учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 №273,

Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными:

приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241

приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889

приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011 г. № 1994

приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74

Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями 1, 2;

Приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом ГБНОУ «ГМЛИ»

Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО – 8-9 классы) на 2018-2020 учебные годы

Учебным планом ГБНОУ «ГМЛИ» на 2018-2019 учебный год.

Анализ воспитательной работы за 2018 год

В 2018 году была поставлена **цель** «Формирование образовательной среды, дающей возможности для развития субъектной позиции каждого лицеиста»

Воспитательная работа велась по 11 направлениям, соответственно ФГОС:

- Гражданско-патриотическое.
- Нравственное и духовное воспитание.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Интеллектуальное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Экологическое воспитание.

За год по данным направлениям было проведено более **240 мероприятий**.

Было привлечено к сотрудничеству более **15 организаций** (кинотеатры, театры, библиотеки, ботанический сад, реабилитационные центры, дома престарелых, музеи, религиозные организации, ВУЗы страны, представители ПДН и других правовых структур).

В этом году были привлечены новые профориентационные площадки (Академия ФСО г. Орел, Центр занятости, НИИ при Кемеровском Кардиологическом центре, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого).

Новизна в воспитательной работе

В работу воспитателя класса введена новая форма работы с обучающимися – педагогический журнал воспитателя, в котором отражена работа с каждым обучающимся по различным направлениям (учебная деятельность, творчество, быт и т.д.), ведется индивидуальная карта сопровождения проживания обучающегося в лицее-интернате.

Осуществлена замена карт индивидуального занятости лицеиста на ИВОТ (индивидуальная воспитательно-образовательная траектория). ИВОТ разработана для каждого обучающегося индивидуально, совместно с

родителями, обучающимся, классного воспитателем, классного руководителя и с учетом рекомендаций психолога.

Разработаны новые методические рекомендации по проведению родительских собраний «Памятка общения с родителями», «Этический кодекс педагога».

Усовершенствована система взаимодействия воспитателя с психологической службой лицея, внесены изменения в работу ПМПК.

Отрегулирована система работы между воспитателями класса, воспитателями интерната и младшими воспитателями.

Новые организации лицея:

- Патриотическое объединение поисковый отряд "Звезда героя"

Новые проекты лицея:

- Проект совета лицеистов "Олимпиадное движение"
- Мотивационный квест «Мой день начинается с завтрака»
- Спортивно-патриотическая игра "Зарница", в рамках сплочения и адаптации вновь сформированных 10-х классов.
- Предвыборные дебаты кандидатов на пост председателя Совета лицеистов
- Театрализованная постановка «Сказка про то, как нянька жениха искала для капризной Забавы»
- Проект « 8 чудес Кузбасса»

Сравнительная таблица мероприятий за 2017 и 2018 годы

Направлен ия	Гражд.- патр.	Нравст. И духовное	Труд и творчество	Интеллект-ое	Здоровьесбер	Социокульт. и медиакульт.	Эстетическое	Правовое	Семейное	Коммуникат.	Экологич.	Итого
2017												
Количество проведенных мероприятий												
Уровень лица	10	10	6	9	12	7	20	10	8	6	9	128
Муниципал ьный уровень	1	5		2		1	6	2		1	1	
Областной уровень		2										
2018												
Уровень лица	17	20	23	16	27	15	22	12	16	24	20	242
Муниципал ьный уровень	3	5	2	3		2	8			1	1	
Областной уровень	2	2		1						1		
Всероссийс кий											1	

Проведенные мероприятия с привлечением *сторонних организаций*:
Гражданско-патриотическое

- Посещение премьеры фильма "Со дна вершины".
- Посещение фотомузея выставка «Держава армией крепка»; посвященная ВОВ.
- «Мы тоже с молодёжью» (организация помощи в уборке) – Знаменский собор.
- Встреча Е. Ковалевским, выдающийся путешественник России, член русского географического общества.
- Митинг, посвященный 29-летию со дня вывода войск из Афганистана

Нравственное и духовное воспитание

- Встречи с представителем Кемеровской и Прокопьевской епархии. Волонтерство:
- Областная Благотворительная акция «РОЖДЕСТВО ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО».
- Театрализованные программы для детей реабилитационного центра «Маленький принц».
- Посещение дома престарелых «Берегиня».
- Участие во встрече Патриарха Кирилла. Знаменский собор.
- Посещение музея истории и православия кафедрального собора

Интеллектуальное воспитание

- Встреча с поэтами Кузбасса.
- Профориентация.

Здоровьесберегающее воспитание

- Встреча со студентами КемГМУ.
- Встреча с лектором Областного центра СПИДа.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- Посещение Кемеровского областного театра драмы имени А.В. Луначарского и МАУК театр для детей и молодежи, филармонии
- Губернаторская елка в Музыкальном театре Кузбасса им. А. Боброва
- Посещение выставок Кемеровский областной музей изобразительных искусств.
- Посещение фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «Таланты на-гора!» в Кемеровском областном колледже культуры и искусства.
- Посещение концерта «Крымская весна» Кемеровская областная государственная филармония им. Б.Т. Штоколова.
- Творческая встреча с Е. Гришковцом. КемГУ

- Посещение закулисье музыкального театра им.А. Боброва.

Правовое воспитание и культура безопасности

- Встречи со старшим инспектором ПДН.

Формирование коммуникативной культуры

- Встреча с поэтами Кузбасса.
- Участие в мероприятии, посвященном 100-летию со дня рождения писателя и поэта В.Д. Федорова. Областная библиотека для детей и юношества.

Экологическое воспитание

- Участие во всероссийской акции «Зеленая весна»
- Посещение ботанического сада.

В следующем учебном году планируем продолжить работу с театрами города, расширить работу по экологическому воспитанию.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЯМИ (примеры)

Гражданско-патриотическое

- Классные часы.
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».
- Игровая программа для мальчиков «Честь имею!».
- Беседа «От правовых знаний к гражданской позиции».
- Проект « 8 чудес Кузбасса».

Нравственное и духовное воспитание

- Посещение ветеранов с поздравлениями к праздникам
- Круглый стол «История лицеев и преемственность поколений»
- Круглый стол «Этикет для всех и для каждого»;
- Тренинги из блока программы «Точка опоры» («Конфликт», «Без масок», «Ценности и последствия»)
- Классный час «Совесь – регулятор поведения»

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- Субботники;
- Дежурство классов
- Беседы: о выполнении Устава лицея, о выполнении правил проживания в общежитии, о сохранности материальных ценностей.
- Час общения «Мой труд каждый день»;
- Практическое занятие «Учимся ухаживать за комнатными растениями и зелеными насаждениями на территории лицея»; Рейды по проверке санитарного состояния комнат; дежурство по территории лицея и комнатам.
- Час общения «Лицей наш дом – наведем порядок в нем».
- Час общения: «Величие человека в труде».

- Беседа «О профессиях разных, нужных и важных».
- Беседа «Кто любит труд, того люди чтут».
- Мастер классы по оформлению этажа к праздникам; беседа-рассуждение «Когда труд в радость».

Интеллектуальное воспитание

- Профориентация
- Практическое занятие «Тайм-менеджмент для школьников»

Здоровьесберегающее воспитание

- Посещение катка
- Беседы с воспитанниками и родителями о санитарном состоянии комнат
- Беседы о правильном питании
- Классный час «Способы защиты против вирусных заболеваний»
- Час общения «Личная гигиена подростка».
- Час общения «От личной гигиены к гигиене жилища»; практическое занятие «Предметы и средства личной гигиены и условия их хранения».
- Беседа «Твой внешний вид».
- Воспитательский час «Одевайся по сезону»; мастер класс «Каждой вещи свое место».
- Воспитательский час «Здоровый сон - залог хорошего дня».
- Беседа «Мой выбор - здоровый образ жизни».
- Беседа «Разговор о вредных и полезных привычках».
- Воспитательский час «Режим дня - основа здорового образа жизни».
- Беседа с элементами диспута «Значение рационального питания для здоровья человека»; занятие-практикум «Срок хранения продуктов питания».
- Моделирование проблемных ситуаций, беседы на темы «Алкоголь в жизни подростка», «Профилактика употребления ПАВ», «О вреде курения».
- Воспитательский час «Компьютер – вред или польза».

Социокультурное и медиакультурное воспитание

- "Интернет и подростки" (беседа по правилам поведения в сетях интернета и профилактике экстремистской деятельности).
- Экскурсия в главный офис «Goodline».
- Экскурсии по городу.
- Фотовыставка «Мой край родной!»

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- Участие в общешкольных мероприятиях
- Посещение филармонии, кинотеатра, театров, Краеведческого музея, музея изобразительных искусств, библиотек

Правовое воспитание и культура безопасности

- Классные часы. (Ознакомление с локальными актами и УСТАВОМ лицея. «Личная безопасность» Инструктаж по ПДД и БЖ. «Каникулы» Правила дорожного движения и БЖ. «Внимание, гололед!» Инструктаж по безопасности при гололедице и сосульках. «Безопасность в лесу и на водоемах». Инструктаж по БЖ. В лесу, как избежать пожаров, правила поведения на воде и т.д.).
- Беседы о политической активности молодежи

Воспитание семейных ценностей

- Родительские собрания
- Классный час
- Организация помощи родителей в озеленении территории
- Поздравление именинников
- Чаепитие
- Театрализованная постановка «Сказка про то, как нянька жениха искала для капризной Забавы».
- Беседа «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»

Формирование коммуникативной культуры

- Контроль, разъяснительные беседы, ведение страничек в социальных сетях
- Гостиные
- Классные часы
- Тренинг на сплочение "Вербочный курс"
- Беседа с подростками о добром отношении друг к другу «Учимся вместе, живем дружно». Воспитательский час «Мы такие разные, но мы вместе» (решение межличностных конфликтов).
- Беседа «Как жить в согласии с собой и с другими» (решение внутриличностных конфликтов).
- Беседа «Дружбой дорожить умеете!».
- Классный час «Юмор и сатира» Диалог о границах юмора. Что значит «сатира».

Экологическое воспитание

- Общешкольная акция «Колокол мира»
- Озеленение территории лицея
- Посещение ботанического сада.

Сравнительная таблица самообразования воспитателей за 2017 и 2018 годы

Уровень	Публикации	Конкурсы		Иные мероприятия (семинары, конференции и т.д.)	Итого
2017 год					
Городской					12
Областной				3	
Всероссийский	2	1	2	4	
Итого	2	1	2	7	
2018 год					
Городской	2			2	36
Областной				5	
Всероссийский	5	5	12	3	
Международный	7		1	1	
Итого					

Самообразование воспитателей за 2018 год

- Статья «Использование примера в процессе воспитания школьников» Молодежь: свобода и ответственность
- Диплом участника 1 Всероссийского педагогического конкурса разработок учебных занятий «Академия педагогики» Классный час «Быть человеком...»
- Диплом лауреата 8 Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика творчества»-2018. Тема: «ЗОЖ – залог отличной учёбы»
- Сертификат участника молодёжного форума «Да! Будет семья крепкой» (Кемеровский Медицинский университет).
- Участник IX НПК с международным участием "Экзистенциальное измерение современности: психотерапевтическое слово" в рамках Дней экзистенциальной психологии. (Сертификат)
- VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Методическая разработка.
- Диплом победителя 2 степени
- Публикация в СМИ Всероссийский журнал «Академия педагогики»,
- Статья: «Этический диалог, как форма нравственного воспитания»
- Областная XX НПК Иоанновские образовательные чтения: «Нравственные ценности и будущее человечества» с темой: «Этический диалог, как форма нравственного воспитания»
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» работа: методическая разработка воспитательского часа «Что мы знаем о конфликтах» (для обучающихся 8-9 классов) –
- Всероссийский конкурс «Лучшее из методической кладовой педагога» работа: Место и роль игровых технологий в педагогическом процессе».
- Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»
- Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов по теме «Информационная компетентность современного педагога».
- Вебинар (всероссийский уровень) по теме «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов профессиональной деятельности. Высокая техника педагогического общения – ведущая составляющая педагогического мастерства»
- Всероссийский конкурс «Работа с родителями: находки и открытия» Сценарий «Добрые руки матерей»

- Областная конференция XX Иоанновские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность». Публикация статьи в сборник «социализация детей из сельских территорий в ГБНОУ «ГМЛИ»
- Иоанновские образовательные чтения выступление на секции по теме: «Этический диалог, как форма нравственного воспитания».
- VI Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития» конкурсная работа «Как общаться с ребенком»
- Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва) Рабочая программа «Жизнь дана на добрые дела»
- СМИ «Академия педагогики» публикация статьи «Этический диалог, как форма нравственного воспитания»
- Конкурс всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации «Методическая разработка педагога».
- Тестирование на сайте «Инфоурок» воспитательная работа в школе.
- Публикация на сайте «Инфоурок»
- Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности»
- XV всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск». Секция: «Общее среднее образование». Тема: «Семья как первичный институт социализации личности».
- V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации: «Работа с одаренными детьми».
- Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС».
- Центр Дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики». Публикация материала. Статья: «Воспитание ребенка в семье».
- Государственная организация образования Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Областной семинар «Восстановительный подход к управлению дисциплиной»
- Всероссийский конкурс "Речевая культура педагога"

IV.
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
Статистика показателей за 2014-2018 годы

№	Параметры статистики	2014- 2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года В том числе:	301	292	297	298
	Основная школа	99	94	120	137
	Средняя школа	202	198	177	161
2	Количество обучающихся на конец учебного года, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
4	Окончили Учреждение с аттестатом особого образца	12	16	20	13
	Основная школа	3	5	2	4
	Средняя школа	9	11	18	9

Результаты освоения программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся (чел.)	Из них абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (чел./%)		Отличники (чел./%)		Неуспевают (чел./%)		Переведены условно (чел./%)	
8	61	100	53	86,89	8	13	-	-	-	-
9	78	100	63	80,77	-	-	-	-	-	-
Итого	139	100	116	83,45	8	5,7	-	-	-	-

Качественная успеваемость на параллели 9-х классов составила –80,77 %, в 2017 году качественная успеваемость составила 66,25 %. Увеличение показателя произошло на 14,52 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся (чел.)	Из них абсолютная успеваемость (чел. %)		Качественная успеваемость (чел./%)		Отличники (чел./%)		Неуспевают (чел./%)		Переведены условно (чел./%)	
10	80	80	100	67	83,8	11	13,8	-	-	-	-
11	81	81	100	69	85,2	11	13,6	-	-	-	-
Итого	161	161	100	136	84,5	22	13,7	-	-	-	-

В 2017 году качество обученности 10-х классов составляло 75%, как видно из таблицы, этот показатель для 11-х классов (одна параллель) в 2018 году увеличился на 10,2%.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования
2017-2018 учебный год**

Перечень предметов ЕГЭ	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших 80 и более баллов	Макс. балл, полученный участниками ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОУ
Русский язык	81	62	100 (2 чел)	86
Математика (профильный уровень)	37	2	84	63
Физика	19	7	90	74
Химия	25	4	95	63
Информатика и ИКТ	11	4	91	75
Биология	21	-	77	62
История	16	5	91	69
География	0	-	-	-
Английский язык	16	3	88	69
Обществознание	29	5	92	68
Литература	15	4	90	70

Математика (базовый уровень)	81		5	4,9
---------------------------------	----	--	---	-----

Среди выпускников 2018 года один выпускник набрал 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по всем обязательным и всем выбранным предметам. Двое набрали более 80 баллов и по русскому языку, и по профильной математике. Двое обучающихся набрали 100 баллов по русскому языку. Средний балл повысился в сравнении с 2017 годом по семи предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, информатика, история, обществознание).

Результаты государственной (итоговой) аттестации программ основного общего образования

Все обучающиеся полностью освоили образовательные программы основного общего образования и успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Качество по русскому языку – 98,7%, по математике – 100%.

№ п/п	Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, за курс основной школы	Кол-во сдававш их	Аттестационные оценки, полученные обучающимися 9-х классов				Качеств. успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	78	68	9	1		98,7 %	4,86
2	Математика	78	38	40	-	-	100 %	4,49
3	Физика	30	17	12	1	-	96,6 %	4,53
4	Химия	31	16	15	-	-	100 %	4,52
5	Литература	5	5	-	-	-	100 %	5,00
6	Информатика	20	14	4	2	-	90 %	4,6
7	Биология	21	4	15	3	-	90,4 %	4,1
8	История	23	4	9	9	2	56,5 %	3,71
9	Обществознание	22	3	17	2	-	91 %	4,06
10	Англ. язык	5	2	3	-	-	100 %	4,40
							92,3	4,42

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ прошлого и текущего года показывает, что качественная успеваемость по большинству учебных дисциплин изменилась. По предметам: математика, химия, литература, английский язык качественная успеваемость составила 100%. Увеличение данного показателя произошло по предметам: биология на 14% (показатель в

2017г. составил 76%) и обществознание на 27% (показатель в 2017г. составил 64,3 %). Снижение произошло по предметам информатика на 10 % (показатель в 2017г. составил 100%) и история на 3,5% (показатель в 2017г. составил 60%).

Качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации в целом – 92,3% (в 2017г.– 85,3 %), показатель повысился на 7 %.

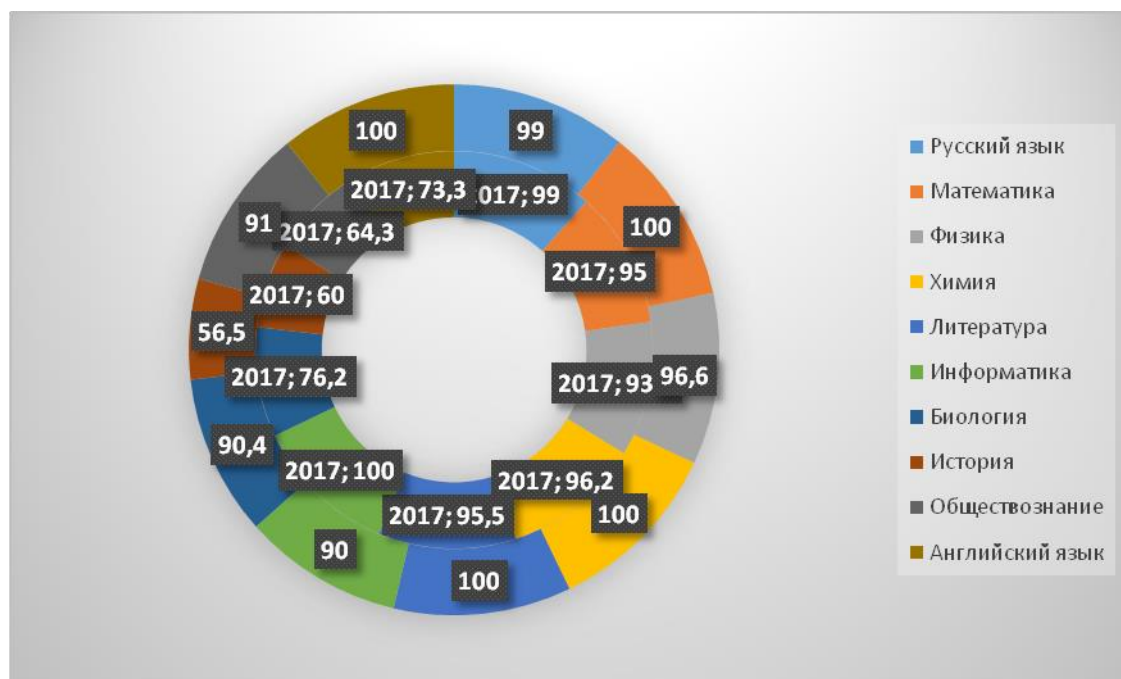


Рис. 1. Динамика изменения качественной успеваемости

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс лицея	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ПОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Трудоустроились	Пошли в армию
2015	99	99	-	1	99	94	5	-	-
2016	74	73	-	1	100	91	7	1	1
2017	80	80	-	-	97	95	2	-	-
2018	78	76	2	-	81	73	5	3	-

Ситуация стабильная с высоким показателем поступления в ВУЗы (11 классы) и переходом на обучение в 10 класс лицея (9-классы)

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Повышение квалификации педагогов

В 2018 году **30 чел.** прошли курсы повышения квалификации. Из них 23 чел. - в дистанционной форме через «Фоксфорд» (ООО «ЦОО Нетология-групп»), 7 чел. – в традиционной форме в КРИПКиПРО.

Для сравнения: в 2017 г. прошли курсы ПК 15 чел., из них 13 чел. – в традиционной форме в КРИПКиПРО, а 2 чел. - в дистанционной форме через «Фоксфорд».

	<i>Традиционная форма (КРИПКиПРО)</i>	<i>Дистанционная форма («Фоксфорд»)</i>	<i>Всего (чел.)</i>
2017 г.	13	2	15
2018 г.	7	23	30

Таким образом, благодаря использованию дистанционной формы повышения квалификации количество педагогов, повысивших квалификацию, увеличилось в 2 раза.

Инновационная деятельность

В 2018 году завершена работа **региональной инновационной площадки** по теме «Развитие творческого потенциала детей из сельских территорий в условиях городского социума», подготовлен и защищен итоговый отчет (в мае 2018 г.).

С сентября 2018 г. открыта новая региональная инновационная площадка, разработан новый инновационный проект «Самореализация одаренных детей из сельских территорий в условиях образовательного пространства города» (до мая 2021 г.).

Аттестация педагогов на категорию

<i>Без категории</i>	<i>1 категория</i>	<i>Высшая категория</i>
9 педагогов	11 педагогов	40 педагогов

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

<i>№</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
1.	Зырянова Е.Г.	Конкурс лучших учителей на денежное поощрение	Участник
2.	Саваль Л.А.	Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Участник областного этапа
3.	Алтухова Т.В.	Международный дистанционный профессиональный конкурс педагогов "Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы"	Лауреат I степени

4.	Лагода М.А.	Международный дистанционный профессиональный конкурс педагогов "Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы"	Лауреат I степени
5.	Режапова В.В.	Всероссийский заочный конкурс "Образовательный потенциал России"	Лауреат I степени
6.	Семенова Т.А.	Всероссийский заочный конкурс "Образовательный потенциал России"	Лауреат I степени
7.	Зырянова Е.Г.	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Лауреат I степени
8.	Штаб В.А.	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Лауреат I степени

Как видно из таблицы, в заочных конкурсах профессионального мастерства приняли участие педагоги только одного МО (филологических дисциплин). Следует активизировать участие педагогов других методических объединений в конкурсах профмастерства.

Должность	Всего	пол			квалификация				образование									стаж						возраст						
		Кол-во мужчин	Кол-во женщин	Итого	высшая категория	первая категория	не имеют категории	Итого	высшее профес.	из них бакалавриат	из них специалитет	из них магистратура	из них педагогическое	среднее профес.	из них педагогическое	начальное профес.		Итого	кандидат наук	0-3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет	Итого	21-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	более 60 лет
Всего работников учреждения	71	14	57	71	42	11	18	71	68	4	1	5	59	2	2	1	71	6	8	4	10	33	16	71	12	25	22	6	6	71
АУП																														
директор	1		1	1			1	1	1				1				1					1		1			1			1
заместитель директора по УВР	1		1	1			1	1	1								1					1		1		1				1
заместитель директора по УР	2		2	2			2	2	2				2				2	2			1	1		2		1	1			2
заместитель директора по УМР	1		1	1			1	1	1				1				1	1				1		1		1				1
заместитель директора по БОП	1	1		1			1	1	1				1				1						1	1					1	1
заместитель директора по АХЧ	1		1	1			1	1	1								1					1		1			1			1
главный бухгалтер	1		1	1			1	1	1								1						1	1				1		1
Итого АУП	8	1	7	8	0	0	8	8	8	0	0	0	5	0	0	0	8	3	0	0	1	5	2	8	0	3	3	1	1	8
педагогические работники:																														
учитель	29	7	22	29	25	2	2	29	29			4	29				29	3	2	3	3	13	8	29	5	11	8	2	3	29
воспитатель	22		22	22	11	5	6	22	21	4			19	1	1		22		4		3	11	4	22	4	9	8	1		22
педагог-психолог	2	1	1	2	1		1	2	2				2				2		1		1			2		1	1			2
социальный педагог	1		1	1	1			1	1				1				1					1		1				1		1
педагог-организатор	1	1		1		1		1	1								1			1				1	1					1
педагог дополн. образования	7	3	4	7	4	3		7	5		1	1	2	1	1	1	7		1		2	3	1	7	2	1	2	1	1	7
инструктор по физической культуре	1	1					1	1	1				1				1						1	1					1	1

<i>Итого педагогические работники</i>	63	13	50	62	42	11	10	63	60	4	1	5	54	2	2	1	63	3	8	4	9	28	14	63	12	22	19	5	5	63
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

Отчет о работе библиотеки ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» за 2018г.

По формированию фонда учебной и справочной литературы библиотеки лицея в 2018 году была проведена следующая работа:

1. Диагностика обеспеченности учащихся лицея учебниками и учебными пособиями;
2. Комплектование фонда учебной литературы согласно утвержденному федеральному перечню учебников с изменениями, соответствующими ФГОС;
3. Пополнение фонда учебной литературы библиотеки электронными учебниками.
4. Приобретение орфографических словарей для обеспечения участников ОГЭ по русскому языку необходимым справочным материалом.

Новые поступления книг в библиотеку за отчетный 2018г.

№	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Учебники на печатной основе	шт.	1195
2	Электронные учебники	книговыдача	600
3	Орфографические словари	шт.	70

Состав книжного фонда на 31.12.2017г.

Общее количество книг	Учебная литература		Справочная литература	Художественная литература	Методическая литература
	Учебники на печатной основе	Электронные учебники			
	3760	-			
14325	3760		4021	5665	879

Состав книжного фонда на 31.12.2018г.

Общее количество книг	Учебная литература		Справочная литература	Художественная литература	Методическая литература
	Учебники на печатной основе	Электронные учебники			
	4429	600			
15664	5029		4091	5665	879

В 2018 году библиотека обеспечила учащихся лица учебной литературой на 100%. Электронные учебники составляют 12% от общего количества учебников.

Оценка информационного обеспечения образовательного процесса

ИТ-инфраструктура

Согласно программе развития Государственного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» на 2013 – 2017 годы одной из приоритетных задач в работе лица является обеспечение образовательного процесса современными информационными технологиями.

Для осуществления поэтапного решения задач информатизации образования, внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, использование возможностей телекоммуникационных технологий в лицее создана Информационно-методическая группа, основными задачами которой являются:

- формирование информационного массива (накопление, систематизация педагогической информации);
- обновление информации на информационно-образовательном портале образовательного учреждения;
- создание и накопление банка методических разработок по различным направлениям деятельности с одаренными детьми;
- размещение методических материалов на Образовательном портале ГМЛИ;
- обслуживание серверного оборудования, необходимого для бесперебойной работы официального сайта и информационно-образовательного портала.

Результатом деятельности информационно-методической группы является обновленный официальный сайт лица, действующий с 30.12.2014 г. и находящийся по адресу kengmli.ru и Образовательный портал ГМЛИ (moodle.kengmli.ru). На официальном сайте размещается вся актуальная информация об организации учебного процесса лица, а также новости и объявления, касающиеся всех направлений деятельности учащихся и педагогов.

Образовательный портал ГМЛИ разработан на основе виртуальной обучающей среды Moodle и запущен в использование в ноябре 2013 г.

Образовательный портал выполняет задачи накопления банка учебно-методических материалов, организации дистанционного взаимодействия между учителем и учениками, организации свободного доступа обучающихся к учебным материалам.

Образовательный портал представляет из себя набор предметных курсов, внутри которых происходит взаимодействие учителя и ученика. По каждому учебному предмету предусмотрено размещение таких документов, как рабочая программа, включающая календарно-тематический план, презентации к урокам, раздаточный, контрольный материал, материалы для подготовки к экзаменам и другие материалы. По ряду предметов в системе проводятся тестирования знаний учащихся. Помимо предметных разделов, также разработаны курсы, посвященные воспитательной работе и работе социально-психологической педагогической службы.

В 2018 г. педагоги лицея продолжили работу по наполнению образовательного портала учебными материалами и улучшению качества материалов, разработанных и размещенных ранее.

Для быстрого и своевременного информирования учащихся и их родителей об успеваемости по всем учебным предметам в лицее используется система Электронная школа 2.0 (ruobr.ru).

Лицей укомплектован парком компьютерного оборудования (табл. 1). Оборудование используется в учебных и административных целях и объединено локальной сетью, позволяющей реализовывать эффективный обмен учебной и административной информацией. При этом каждое рабочее место имеет возможность прямого доступа к ресурсам Интернет. Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением: операционной системой (в учебных кабинетах используется Linux Ubuntu), офисными и антивирусными программами. Доступ к ресурсам Интернет на всех учебных компьютерах лицейской сети регулируется фильтром (Internet-filter, оплачен ДОиН КО). Фильтр блокирует доступ обучающихся к ресурсам, содержащим данные, не отвечающие задачам образовательного процесса (терроризм, национальная вражда, порнография и т.п.).

Таблица 1

Показатели технического обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Описание оборудования	Количество
1	Компьютерный класс 214	Intel Core Duo E4600	11
2	Компьютерный класс 215	Intel Celeron 2400 МГц	11
3	Библиотека	Проектор, экран, компьютеры	1, 1, 5
4	Мобильный класс	Ноутбуки AMD HP635	15
5	Планшетный компьютер	Ipad 2 16 Gb	27
6	Классы с интерактивными досками		

		Smart Board	10
		Star Board	4
		Panasonic	1
		Triumph	1
		Mimio	1
		Interwrite DualBoard	1
7	Интерактивный кабинет биологии	Интерактивная доска Classus, стационарный компьютер	1
8	Интерактивный кабинет химии	Интерактивная доска Classus, стационарный компьютер	1
9	Интерактивный кабинет физики	Интерактивная доска Classus, стационарный компьютер	1
10	Система голосования	TB Voting	1
11	Система голосования	Turning Point	2
12	Система видеоконференцсвязи	Life Size Passport	1
13	Сервер	Intel Xeon E5620, 2400 МГц	1
14	Документ камера	Mimio	3

Результаты самообследования свидетельствуют, что укомплектованность парком компьютерного оборудования, обеспечение учебного процесса современными информационными технологиями можно охарактеризовать как достаточное. В будущем планируется постепенное обновление компьютерных классов.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Ресурсная база

ГБНОУ «ГМЛИ» располагается на территории общей площадью 21736,25 га в комплексе 2 зданий: двухэтажный учебный корпус и пятиэтажное здание интерната:

1. **Тип здания** - корпус №1- нежилое строение учебное, корпус №2 - жилое строение
2. **Год ввода в эксплуатацию** - 1973
3. **Проектная мощность** - корпуса №2 350 человек
4. **Реальная наполняемость** - 300 человек
5. **Кабинеты для коррекционной работы:**
 - кабинет психолога площадь 18,5м²

- кабинет психологической разгрузки площадь 36,1 м²
6. **Кабинет социального педагога** площадь 12,8м²
7. **Библиотека:** площадь 179,9 м²
- книжный фонд – 14 912 экземпляров
8. **Спортивный зал** площадь 154,3 м²
9. **Спортивная площадка** площадь 300 м²

10. **Перечень учебных кабинетов**

Таблица 2

Оснащение учебных кабинетов

№	Аудитории	Кол-во мест	Мультимедийное оборудование	Интерактивные доски	Интернет (<1 МБ/с)
1.	№ 101 - кабинет английского языка	24	*	*	*
2.	№ 102 – кабинет русского языка	24	*	*	*
3.	№ 103 – кабинет литературы	24	*	*	*
4.	№ 104 – кабинет литературы	24	*	*	*
5.	№ 105 – кабинет русского языка	24	*	*	*
6.	№ 106 – кабинет математики	24	*	*	*
7.	№ 107 – кабинет обществознания	24	*	*	*
8.	№ 201 – кабинет физики	24	*	*	*
9.	№ 202 – кабинет химии	24	*	*	*
10.	№ 203 – кабинет физики	24	*	*	*
11.	№ 204 – кабинет химии	24	*	*	*
12.	№ 205 – кабинет биологии	24	*	*	*
13.	№ 206 – кабинет английского языка	22	*	*	*
14.	№ 207 – кабинет математики	24	*	*	*
15.	№ 208 – кабинет математики	24	*	*	*
16.	№ 209 – кабинет географии	21	*	*	*
17.	№ 210 – кабинет истории	24	*	*	*
18.	№ 211 – кабинет истории	24	*	*	*
19.	№ 212 А – кабинет немецкого языка	10	*		*
20.	№ 212 – кабинет английского языка	11	*	*	*
21.	№ 214– кабинет информатики	10	*		*
22.	№ 215 – кабинет информатики	10	*		*
23.	№ 216 – кабинет ОБЖ	24	*	*	*
24.	Лекционный зал	150	*		*
25.	Методический кабинет	60	*	*	*

11. **Обеденный зал** - 1 площадь 181,2м² число посадочных мест 150
12. **Помещения:** спален 89, площадь 1579,9 м², спальных мест 300,

количество спальных мест в комнате 2, 3, 4, площадь на 1 чел. 5,3 м²

13. Блок помещений для медико-оздоровительной работы:

- физиокабинет - 1 площадь 16,5 м²
- процедурный кабинет - 1 площадь 16,8 м²
- зал ЛФК - 1 площадь 33,6 м²
- приемный кабинет - 1 площадь 17,4 м²
- кабинет заведующего центра охраны здоровья - 1 площадь 17,7 м²
- склад для медикаментов - 1 площадь 17,5 м²
- палата наблюдений - 2 площадь 17,4 м² , 18,3 м²
- стоматологический кабинет - 1 площадь 17,5 м²

14. Медицинское оборудование:

- Аппарат УВЧ 30.03 - 1 шт.
- Аппарат УФО УГН - 1 шт.
- Аппарат Миоритм 040 1 шт.
- Аппарат OMRON CXZ 1 шт.
- Стерилизатор Tun QUART2500 1 шт.
- Стоматологический комплекс AZIMUT 100A – 1 шт.
- Кварцевая лампа ОКМ-9 - 1 шт.
- Стерилизатор GERMI 1 шт.

15. Видеостудия

- Полупрофессиональная видеокамера Sony
- Монтажная станция Xeon 16 Гб ОЗУ, жесткий диск 2 Тб
- Штативы
- 2 ЖК телевизора с диагональю 106 см

16. Оборудование для проведения сеансов видеоконференцсвязи Lifesize Passport 100

17. Планшетные компьютеры iPad 2 – 27 штук

18. Центр печати на основе цветного лазерного принтера формата A3

19. Сервер для баз данных:

- Двухпроцессорный сервер на базе процессоров Intel Xeon E5600
- Жесткий диск 2 Тб, ОЗУ 16 Гб

20. Система голосования Vote

21. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии.

Электроэнергией, теплом и водой лицей обеспечивается централизованно от соответствующих городских сетей.

Здание интерната оборудовано охранным телевидением, пожарной автоматической сигнализацией с внутренней связью оповещения, верёвочными эвакуационными лестницами, первичными средствами пожаротушения.

Охрану учебного корпуса и здания интерната осуществляет лицензированная охрана (смена – 5 человек).

Транспортный парк лицея насчитывает 5 единиц техники.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	298
Численность обучающихся по программе основного общего образования	человек	136
Численность обучающихся по программе среднего общего образования	человек	162
Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации	человек(%)	188(63,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	36 (max 39)
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	балл	22(max32)
Средний балл ГИА выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	86
Средний балл ГИА выпускников 11-х классов по математике	балл	База 18 Проф. 63
Численность выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА – 9 по русскому языку	балл	0 (0%)
Численность выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА – 9 по математике	балл	0 (0%)
Численность выпускников 11-х классов, получивших ниже минимального балла на ЕГЭ по русскому языку	балл	0 (0%)
Численность выпускников 11-х классов, получивших ниже минимального балла на ЕГЭ по математике	балл	0 (0%)
Численность выпускников 9-х классов, которые не получили аттестаты	Человек (%)	0 (0%)

Численность выпускников 11-х классов, которые не получили аттестаты	Человек (%)	0 (0%)
Численность выпускников 9-х классов, которые получили аттестаты с отличием	Человек(%)	4 (5%)
Численность выпускников 11-х классов, которые получили аттестаты с отличием	Человек(%)	9 (11%)
Численность обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся в том числе:	Человек(%)	
- регионального уровня		28(9,4%)
- федерального уровня		13 (4,4%)
- международного уровня		8(2,7%)
Численность обучающихся по программам профильного обучения	Человек(%)	162 (54%)
Численность педагогических работников в том числе:	Человек	63
- с высшим образованием		60
- с высшим педагогическим		54
- средним профессиональным образованием		2
- начальное профессиональное		1
Численность педагогических работников с квалификационной категорией в том числе:	Человек (%)	53
- с высшей		42 (66,6%)
- с первой		11 (17,5%)
Численность педагогических работников с педагогическим стажем в том числе:	Человек (%)	63
- до 5 лет		12 (19%)
- свыше 30 лет		10 (15,8%)
Численность педагогических работников:	Человек (%)	63
- до 30 лет		12 (19%)
- от 55 лет		5 (8,8%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку от общей численности работников	Человек (%)	95%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников	Человек (%)	95%
Инфраструктура		

Количество компьютеров на одного обучающегося	Штук	0,13
Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	Штук	15
Наличие электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки	Да/нет	Да
- рабочих мест для работы с компьютером	Штук	40
- медиатеки	Да/нет	Да
- средств сканирования и распознавания текстов	Штук	4
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Штук	4
- системы контроля распечатки материалов	-	-
Численность обучающихся, имеющих возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	11,93

Выводы:

Анализ показателей подтверждает, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

ГБНОУ «ГМЛИ» имеет достаточную ресурсную базу, в том числе кадровую, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.