

## **Иностранный язык (английский)**

### **8 класс (3 часа в неделю)**

Общий объём курса: 105 академических часов. Данная рабочая программа предполагает:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- формирование уважения к личности, ценностям семьи, выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- развитие и воспитание понимания у обучающихся важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **Иностранный язык (английский)**

### **9 класс (3 часа в неделю)**

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (34 учебные недели) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений и предполагает:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- развитие и воспитание понимания у обучающихся важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В процессе освоения тем в 9 классе обучающиеся продолжают развивать разные виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письменная речь и др.

## **Иностранный язык (английский)**

### **(базовый) 10–11 классы (3 часа в неделю)**

Программа рассчитана на 102 часа для 11 класса и на 105 часов для 10 класса в год (34 и 35 учебных недель соответственно).

Рабочая программа предполагает *дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), а также *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за

собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Для достижения поставленных целей применяется технология обучения, основанная на использовании упражнений, объединённых в комплексы, которые отражают различные формы организации учебной деятельности учащихся и направлены на усвоение конкретного языкового материала.

### **Иностранный язык (английский) (профильный) 10–11 классы (6 часов в неделю)**

Курс изучения английского языка на профильном уровне в 10 классе рассчитан на 210 часов в год (35 учебных недель), в 11 классе – на 204 часа в год (34 учебные недели).

Рабочая программа определяет распределение содержательной части учебного материала на два года обучения в соответствии с требованиями Примерной программы, последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей, прогнозируемый уровень сформированности речевых умений, учебно-тематическое планирование с указанием контролируемых видов речевой деятельности в промежуточном контроле, а также итоговый контроль.

Рабочая программа предполагает *углубленное развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), а также *развитие и воспитание* способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

### **Иностранный язык (немецкий) 8–9 классы (3 часа в неделю)**

Рабочая программа предполагает развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а также развитие и воспитание понимания у обучающихся важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В процессе освоения тем обучающиеся продолжают развивать разные виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письменная речь и др.

Курс ориентирован не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

### **Иностранный язык (немецкий) (базовый) 10–11 классы (3 часа в неделю)**

Программа рассчитана на 102 часа для 11 класса и на 105 часов для 10 класса в год. Рабочая программа предполагает *дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), а также *развитие*

***и воспитание*** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Основные принципы курса:

- Приоритет коммуникативной цели в обучении немецкому языку;
- Соблюдение деятельностного характера обучения немецкому языку;
- Личностно-ориентированный характер обучения;
- Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- Дифференцированный подход к овладению языковым материалом, его аутентичность;
- Учёт опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;
- Социокультурная направленность процесса обучения

Таким образом, рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкому языку.