###### УТВЕРЖДАЮ:

###### Директор

образовательного учреждения

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Психолого-педагогическая характеристика**

**кандидата на поступление**

**в ГБНОУ «ГМЛИ»**

**г. Кемерово**

**Раздел 1. Общие сведения о ребенке**

* 1. **Анкетные данные**

Ф. И. О., возраст:

место обучения:

* 1. **Сведения о состоянии здоровья**
1. Часто ли болеет (часто, средне, редко);
2. Хронические заболевания (какие);
3. Особенности функционирования нервной системы:
* быстро утомляется; утомляется после длительной нагрузки; неутомим;
* быстро переходит от радости к грусти без видимой причины; неадекватная смена настроений;
* стабилен в проявлении настроения;
* преобладает возбуждение;
* возбуждение и торможение уравновешены;
* преобладает торможение.
	1. **Успеваемость** (отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная)
	2. **Внешкольные занятия (систематические):**
1. Занятия общественно-полезным трудом (каким) ;
2. Занятия художественной самодеятельностью (какой) ;
3. Занятия в кружках, клубах, штабах, бригадах (каких) ;
4. Занятия спортом (каким) ;
5. Занятия организационной работой (какой)

**Раздел 2. Проявление личностных качеств ребенка**

* 1. **Направленность интересов:**
1. на учебную деятельность.
2. на трудовую деятельность.
3. на художественно-эстетическую деятельность.
4. на достижения в спорте, туризме.
5. на отношения между людьми.
	1. **Отношение к порученному делу:**
6. Общественная активность
* Активно участвует во всех общественных делах, не считаясь с собственным временем.
* Принимает активное участие в общественных делах, но старается не тратить на это свое собственное время.
* Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.
* Редко принимает участие в общественных делах.
* Отказывается участвовать в общественных делах.
1. Трудолюбие
* Любую работу ученик всегда выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать ее хорошо.
* Как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнить ее хорошо. Случаи недобросовестного или некачественного выполнения работы редки.
* Редко охотно берется за работу.
* Чаще всего старается уклониться от любой работы.
* Всегда уклоняется от выполнения любого дела
1. Ответственность
* Всегда хорошо и в назначенные сроки выполняет любое порученное ему дело.
* В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу.
* Часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное ему дело.
* Очень редко выполняет порученное ему дело.
* Никогда не доводит до конца порученные ему дела.
1. Инициативность
* Выступает зачинателем многих дел, не стремясь получить за это никакого признания.
* Довольно часто выступает зачинателем нового дела.
* Редко сам начинает новое дело.
* Почти никогда сам не начинает новое дело.
* Никогда не выступает зачинателем какого-либо дела.
1. Организованность
* Всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет ее согласно плану.
* В большинстве случаев правильно распределяет и в срок выполняет свою работу.
* Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу, только если за каждый ее этап надо отчитываться.
* Чаще не умеет правильно распределить свою работу по времени.
* Не умеет распределять свою работу во времени, тратит время зря.
1. Любознательность
* Постоянно активно узнает что-то новое в разных областях науки и культуры.
* В большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний из разных областей науки и культуры.
* Редко стремится узнать что-то новое; как правило, интересуется одной ограниченной областью знаний.
* Как правило, не проявляет заинтересованности в приобретении новых знаний.
* Равнодушен к всякого рода новым знаниям.
1. Аккуратность
* Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда одет(а) опрятно, подтянут — и за партой, и у доски. Бережет общественное имущество, всегда старается привести его в порядок.
* Содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи (книги, конспекты). Помогает приводить в порядок общественное имущество (парты, инвентарь и т. п.) скорее по обязанности.
* Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Иногда приходит в школу неопрятным, неряшливо одетым. Равнодушен по отношению к тем, кто портит общественное имущество.
* Часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих книжек, вещей, не бережет общественное имущество, даже портит его.
* Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив. При случае, не задумываясь, портит общественное имущество.
	1. **Отношение к людям**
1. Коллективизм
* Всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, старается любому оказать помощь и поддержку.
* Склонен проявлять заботу о незнакомых людях, если это не мешает его личным планам и делам.
* Нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично.
* Как правило, равнодушен к заботам других, по своей инициативе им не помогает.
* Считает излишним проявлять заботу о незнакомых членах общества, живет под девизом «Не лезь не в свое дело».
1. Честность, правдивость
* Всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам. Говорит правду и тогда, когда это ему «невыгодно».
* Почти всегда правдив по отношению к своим родителям, учителям, товарищам.
* Часто говорит неправду ради собственной выгоды.
* Почти всегда говорит неправду, если ему это выгодно.
* Склонен всегда говорить неправду.
1. Справедливость
* Активно борется с тем, что считает несправедливым.
* Не всегда борется с тем, что считает несправедливым.
* Редко выступает против того, что считает несправедливым.
* Не добивается справедливости.
* Совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.
1. Бескорыстие
* В своих поступках всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей, анне собственной выгодой.
* Почти всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей.
* Редко руководствуется в своих поступках соображениями пользы дела, а не собственной выгодой.
* В поступках часто руководствуется соображениями собственной выгоды.
* В поступках всегда руководствуется соображениями собственной выгоды.
1. Общительность
* Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.
* Как правило, с удовольствием общается с людьми.
* Стремится общаться с ограниченным кругом людей.
* Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха.
* Замкнут, необщителен.
1. Чувство товарищества
* Всегда помогает товарищам в трудной работе и в тяжелые минуты жизни.
* Как правило, помогает товарищам.
* Помогает товарищам, когда его просят.
* Очень редко помогает товарищам: если его попросят, может отказать в помощи.
* Никогда не помогает товарищам в работе, в трудные минуты жизни.
1. Отзывчивость
* Всегда сочувствует другим, товарищи часто делятся с ним своими заботами.
* Искренне сочувствует другим, если не слишком поглощен собственными делами.
* Поглощен собственными чувствами настолько, что это мешает ему разделить чувства других людей.
* Почти не умеет сочувствовать другим.
* Совершенно не умеет сочувствовать другим, товарищи не любят «одалживать» у него.
1. Вежливость, тактичность
* Все его поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям.
* Почти всегда проявляет должное уважение к другим людям.
* Часто бывает невежлив и нетактичен.
* Часто недопустимо резок, груб, нередко затевает ссоры.
* Всегда резок, невыдержан как в общении с ровесниками, так и со старшими. В ссоре оскорбляет других, грубит.
	1. **Отношение к себе**
1. Скромность
* Никогда не выставляет напоказ своих достоинств, заслуг.
* Иногда, по просьбе товарищей, рассказывает о своих действительных достижениях и достоинствах.
* Сам рассказывает о своих достоинствах и достижениях.
* Часто хвастается еще не сделанным или тем, в чем он принимает очень малое участие, к чему имеет мало отношения.
* Хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.
1. Уверенность в себе
* Никогда не советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы сделать.
* Все задания выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае действительной необходимости.
* Порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам.
* Часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже если сам может справиться.
* Постоянно, даже в простых делах просит помощи и поддержки.
1. Самокритичность
* Всегда со вниманием выслушивает справедливую критику, настойчив в исправлении собственных недостатков.
* В большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику, прислушивается к добрым советам.
* Порой прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать.
* К критическим замечаниям, советам относится невнимательно, не старается исправить недостатки.
* Отвергает любую критику. Отказывается признавать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления.
1. Умение рассчитывать свои силы
* Всегда трезво оценивает собственные силы, выбирая задачи и дела «по плечу» — не слишком легкие и не слишком трудные.
* Как правило, верно, соизмеряет свои силы с трудностью задания.
* Иногда бывают случаи, когда ученик плохо соизмеряет свои силы и трудности порученного дела.
* В большинстве случаев не умеет соизмерять свои силы и трудности дела.
* Почти никогда не умеет правильно соразмерить свои силы и трудности задания или дела.
1. Стремление к успеху, первенству
* Всегда и во всем стремится быть первым (в учебе, спорте и т. п.), настойчиво этого добивается.
* Стремится быть в числе первых во многих областях, но особое внимание уделяет достижениям в какой-либо одной области.
* Стремится в чем-то одном, особенно его интересующем, добиться признания, успеха.
* Очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка».
* Никогда не стремится в чем-либо быть первым, получает удовлетворение от самой деятельности.
1. Самоконтроль
* Всегда тщательно взвешивает свои слова и поступки.
* Не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки.
* Большей частью поступает необдуманно, рассчитывает на «везение».
* Почти всегда поступает необдуманно, недостаточно тщательно контролирует себя.
* Постоянно поступает необдуманно, в расчете на «везение».
	1. **Волевые качества личности**
1. Смелость
* Всегда вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.
* В большинстве случаев вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.
* Не всегда может заставить себя вступить в борьбу с противником сильнее его самого.
* В большинстве случаев отступает перед силой.
* Всегда отступает перед силой, трусит.
1. Решительность
* Всегда самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение.
* В большинстве случаев без колебаний принимает ответственное решение.
* Иногда колеблется перед ответственным решением.
* Редко решается принять какое-либо ответственное решение.
* Не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение.
1. Настойчивость
* Всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями.
* Как правило, старается выполнить намеченное, даже если при этом встречаются трудности.
* Доводит до конца задуманное, лишь, если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий.
* Очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.
* Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.
1. Самообладание
* Всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления.
* Как правило, умеет справиться со своими эмоциями. Случаи противоположного характера единичны.
* Порой не умеет справиться со своими эмоциями.
* Часто не может подавить нежелательные эмоции.
* Плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности и прочее.
	1. **Положение ребенка в школе**
1. Авторитет в классе
* Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела.
* Пользуется авторитетом среди большинства одноклассников.
* Пользуется авторитетом только у части одноклассников, у какой-то группировки, только среди мальчиков, или среди девочек и т. п.
* В классе авторитетом не пользуется.
1. Симпатия
* Является любимцем класса, ему прощаются отдельные недостатки.
* В классе ребята относятся к нему с симпатией.
* Пользуется симпатией только у части одноклассников.
* Пользуется симпатией у отдельных ребят.
* В классе его не любят.
1. Авторитет во внешкольных объединениях
* Является безоговорочно признанным авторитетом в каком-либо внешкольном объединении (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания и т. п.).
* Пользуется авторитетом у большинства ребят какого-либо внешкольного объединения (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания и т. п.).
* Пользуется авторитетом у отдельных членов внешкольных объединений.
* Является членом какого-либо внешкольного объединения, но авторитетом там не пользуется (спортивная школа, музыкальная школа, клуб, дворовая компания и т. п.).
* Не является членом никакого внешкольного объединения.

**Раздел 3. Особенности психических процессов и эмоциональность**

1. Внимание
* Всегда легко и быстро сосредотачивает свое внимание на объяснении учителя. Никогда не отвлекается на уроке, ошибок по невнимательности на уроке не делает.
* Достаточно внимательно слушает объяснение учителя, отвлекается редко, иногда встречаются ошибки из-за невнимательности.
* Не всегда внимательно слушает объяснение учителя. Периодически отвлекается, часто делает ошибки из-за невнимательности, но при проверке исправляет их.
* Слушает достаточно внимательно только в том случае, когда ему интересно. Часто отвлекается. Постоянно делает ошибки из-за невнимательности, при проверке не всегда исправляет их.
* Как правило, медленно и с трудом сосредоточивает свое внимание на уроке, мало, что усваивает из объяснений учителя из-за постоянных отвлечений. Делает много ошибок по невнимательности и не замечает их при проверке.
1. Мышление
* Быстро схватывает суть материала, всегда в числе первых решает задачи, часто предлагает собственные оригинальные решения.
* Достаточно быстро понимает материал, быстрее многих решает задачи, иногда предлагает собственные оригинальные способы решения.
* Удовлетворительно понимает материал после объяснения учителя, решает задачи в среднем темпе, обычно собственных оригинальных решений не предлагает.
* В числе последних улавливает суть объяснений преподавателя, отличается медлительным темпом обдумывания и решения задач.
* Понимает материал только после дополнительных занятий, крайне медленно решает задачи, при решении задач слепо использует известные «шаблоны».
1. Общий эмоциональный тонус
* Постоянно оживлен, очень активен во всех сферах школьной жизни, во все вмешивается, берется за все дела.
* Оживлен, в меру активен во всех сферах школьной жизни.
* Оживлен, активен только в некоторых сферах школьной жизни.
* По сравнению с товарищами менее активен и оживлен.
* Практически всегда вял, апатичен во всех сферах школьной жизни, несмотря на то, что здоров.
1. Эмоциональная уравновешенность
* Всегда спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных вспышек.
* Обычно спокоен, эмоциональные вспышки очень редки.
* Эмоционально уравновешен.
* Повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к бурным эмоциональным проявлениям.
* Вспыльчив: часты сильные эмоциональные вспышки по незначительному по незначительному поводу.