

Памятка для поступающих в 9 класс ГБНОУ «ГМЛИ»

(подготовка к вступительным испытаниям по литературе)

Знать содержание произведений	Знать наизусть	Уметь
<p>В. А. Жуковский «Лесной царь», «Светлана», А. С. Пушкин «Капитанская дочка», М. Ю. Лермонтов «Мцыри», Н. В. Гоголь «Ревизор», И. С. Тургенев «Ася», Л. Н. Толстой «После бала», А. Н. Островский «Снегурочка», М. Горький «Макар Чудра», М. Зощенко «Обезьяний язык», В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет», В. Г. Распутин «Уроки французского».</p>	<p>Г. Р. Державин «Памятник», А. С. Пушкин «Пущину», А. А. Фет «Учись у них, у дуба, у березы», «Зреет рожь над жаркой нивой», В. В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям», Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка», М. В. Исаковский стихотворение по выбору.</p>	<p>1.Показать в ответе развёрнутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента эпического, драматического, лироэпического произведения, о видах и функциях авторских изобразительно - выразительных средств. 2.Произвести развёрнутое сопоставление анализируемого произведения с художественным текстом, приведённым для сопоставления (найти важнейшие основания для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построить сравнительную характеристику литературных явлений на основе аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)</p>

		<p>3. Показать в ответе развёрнутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни), о видах и функциях изобразительно выразительных средств, об элементах художественной формы, об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста.</p> <p>4. Выполнить развёрнутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения или басни) с художественным текстом, приведённым для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения</p>
--	--	---

		с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)
--	--	---