

Публичный доклад директора ГБНОУ «ГМЛИ» Мурышкиной Е.В. за 2014-2015 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. . Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. . Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово- экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

В 2000 году по инициативе губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева создано Государственное образовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» в целях реализации права граждан на образование и дальнейшего совершенствования системы образования области, создания условий для удовлетворения образовательных потребностей развития, самореализации и профессионального самоопределения детей, особенно из сельской местности.

В 2008 году в целях приведения уставных документов в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации ГОУ «ГМЛИ» было переименовано в государственное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» (сокращённое наименование ГНОУ «ГМЛИ») (Распоряжение Губернатора Кемеровской области А.М. Тулеева от 10 сентября 2008 г. № 129-рг. Приказ государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №3172/02 от 29.12.2008 г.).

На основании Федерального закона РФ от 08.05.2010 г. №83 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.07.2011г. №566-р 12 августа 2011 года ГНОУ «ГМЛИ» было переименовано в ГБНОУ «ГМЛИ» (Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»).

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБНОУ «ГМЛИ».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации - Кемеровская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции Департамент образования и науки Кемеровской области.

Собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации - Кемеровская область.

Функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Форма собственности Учреждения: государственная собственность Кемеровской области.

Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650036, г. Кемерово, улица Терешковой 37^а.

E-mail: KemerovoGMLI@yandex.ru.

Сайт: <http://kemgml.ru>.

Лицензия Серия 42Л01 № 0002103 (регистрационный № 15073) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии от 17 июня 2015 года. Приказ государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №1393/02 от 17 августа 2015 г. Срок действия лицензии – «бессрочно».

1 апреля 2014 г. Губернаторский многопрофильный лицей-интернат прошёл аккредитацию (выдано свидетельство о государственной аккредитации 42 А01 № 0000100, регистрационный № 2655 от 01 апреля 2014 г.).

Ке́меровская о́бласть (совпадает с большей частью территории *Кузбасса* - *Кузнецкого угольного бассейна*) — субъект [Российской Федерации](#), входит в состав [Сибирского федерального округа](#).

Кемеровская область образована 26 января 1943 года [Указом Президиума Верховного Совета СССР](#) выделением из [Новосибирской области](#).

Площадь области — 95 725 км²; по этому показателю область занимает 34-е место в стране. Население области составляет 2 724 990 чел. (2015),

плотность населения — 28.47 чел./км² (2015). Большинство населения проживает в городах. В области насчитывается 7 городов с численностью населения свыше 100 тыс. жителей: Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск, Белово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск. По числу таких городов Кемеровская область уступает лишь Московской области. Административный центр области – город Кемерово с населением 520 тыс. человек. Удельный вес городского населения: 85,71 % (2015).

Административно Кемеровская область разделена на 223 муниципальных образования, в том числе 16 городских округов, 18 муниципальных районов. имеются значительные территории с низкой плотностью населения.

Сельское население составляет 389 401 чел.

В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось 302 ребёнка из сельской местности в возрасте от 15 до 18 лет.

Социальный статус воспитанников лицея:

Девушки – 232

Юноши – 70

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 15

Сироты – 3

Воспитанники детских домов – 1

Дети, находящиеся под опекой – 8

Дети из приёмных семей - 6

Дети - инвалиды – 1

Дети из неполных семей – 79

Дети из многодетных семей – 41

Дети из малообеспеченных семей – 48

Дети участников локальных конфликтов - 4

Дети из семей, где есть родители-пенсионеры - 31

Кемеровская область — самая густонаселённая часть Сибири и азиатской части России. Русские составляют более 90 % населения. Из малочисленных народов в области проживают шорцы, телеуты и сибирские татары, сохранившие свои культурные традиции. Обучение в ГБНОУ «ГМЛИ» осуществляется на русском языке.

Согласно «Программе развития ГБНОУ «ГМЛИ», принятой на Педагогическом совете от 27.12.2012 г. приоритетными направлениями развития лицея являются следующие: 1) информатизация воспитательно-образовательного процесса; 2) подготовка к ФГОС; 3) совершенствование воспитательной системы лицея.

В 2014-2015 учебном году в области информатизации образовательного процесса были реализованы следующие задачи:

- 1) продолжена работа по наполнению образовательного портала ГБНОУ «ГМЛИ»;
- 2) создан банк рабочих учебных программ по всем предметам и размещен на образовательном портале ГБНОУ «ГМЛИ»;
- 3) продолжена работа по повышению информационной грамотности педагогов в области максимального использования ресурсных возможностей образовательного портала ГБНОУ «ГМЛИ». Проведено 5 семинаров по дистанционным формам обучения. В работу на портале включен весь состав учителей.

В рамках решения актуальных задач второго стратегического направления Программы развития в 2014-2015 учебном году педагогами лицея были разработаны методические рекомендации по внедрению системно-деятельностного подхода в учебную деятельность обучающихся; проведены предметные недели по всем направлениям, на 10 % по сравнению с прошлым годом выросло число обучающихся,

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области в рамках своей компетенции и в порядке, установленном действующим законодательством осуществляет закрепление имущества за Учреждением; осуществляет контроль за использованием и сохранностью закрепленного за Учреждением имущества; осуществляет иные функции и иные полномочия в сфере управления государственной собственностью Кемеровской области в соответствии с действующим законодательством.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации - Кемеровская область.

К компетенции Учредителя относится:

- создание Учреждения (в том числе путем изменения типа существующего Учреждения), его реорганизация и ликвидация;
- утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений;
- по поручению Губернатора Кемеровской области заключение, расторжение трудового договора с директором, исполняющим обязанности директора Учреждения, внесение изменений в указанные договора;
- финансовое обеспечение исполнения государственного задания;
- формирование и утверждение государственного задания Учреждению;

- принятие решения о досрочном прекращении или изменении объемов государственного задания Учреждения;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- издание приказа об осуществлении Учреждением полномочий департамента образования и науки Кемеровской области по исполнению публичных обязательств;
- принятие решения о создании и (или) ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и (или) закрытии его представительств;
- проведение аттестации директора Учреждения;
- осуществление процедуры реорганизации и ликвидации Учреждения в соответствии с установленным законодательством порядком;
- определение перечней особо ценного движимого имущества, недвижимого имущества, закрепленного или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- содействие развитию прямых отношений Учреждения с другими учреждениями системы образования;
- поддержка инновационной деятельности Учреждения;
- оказание посреднических услуг в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы Учреждения;
- предоставление Учреждению информации по вопросам, относящимся к его деятельности;
- предоставление и защита интересов Учреждения в органах власти;
- оказание Учреждению консультативных услуг в организации образовательного процесса;
- выполнение других управленческих функций в отношении Учреждения, возложенных на него действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Кемеровской области.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Председатель и секретарь Общего собрания избираются из числа членов Общего собрания открытым голосованием простым большинством голосов сроком на один год.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления Учреждением, в деятельности которого реализуются права участников образовательного процесса и общества на участие в управлении Учреждением. Управляющий Совет создается в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов и назначения.

Персональный состав Управляющего Совета утверждается на срок 3 года.

В состав Управляющего Совета входят: родители (законные представители) не менее четырех человек (общее количество избранных в состав Управляющего совета представителей родителей должно быть не менее одной трети и не более одной второй от общего числа избираемых членов Управляющего совета); представители работников Учреждения в количестве не менее двух человек и не более одной четвертой от общего числа членов Управляющего Совета; обучающиеся 9-11-х классов, по одному представителю от параллели; Директор Учреждения входит в состав Управляющего совета по должности как представитель администрации Учреждения.

Управляющий Совет:

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения и изменения в них, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, такие как: Правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и Положение об оплате труда работников Учреждения;

- согласовывает распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда Учреждения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения;

- содействует привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения в Учреждении;

- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных

представителей) на действия (бездействия) педагогического, административного персонала Учреждения, иных работников Учреждения.

Педагогический совет в ГБНОУ «ГМЛИ» создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения обучающихся, совершенствования научно-методической, методической работы, рассмотрения сложных педагогических и научно-методических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении, содействия повышению квалификации работников Учреждения.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут быть созданы:

- Методический совет;
- Методические объединения;
- Совет обучающихся – Совет лицеистов;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – Родительский комитет;
- и др.

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план ГБНОУ «ГМЛИ» 2014-2015 учебного года разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 г., приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерны учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004г., приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011г. № 1944 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерны учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004г.

Недельная учебная нагрузка соответствует максимальному объёму, указанному в Базисном учебном плане.

Данный учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

предоставление каждому обучающемуся возможности получить среднее общее образование;

развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика за счёт базового (федерального и регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения, а также дополнительного образования;

Построенный таким образом учебный план обеспечивает выполнение ФГОС и даёт возможность расширения и углубления знаний по профилям. Научно-педагогическими основами построения учебного плана лицея являются:

- полнота, что обеспечивает широту развития личности, а также учёт региональных социокультурных потребностей;

- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;

- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и лицейским компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами, предметами по выбору;

- преемственность и непрерывность определяет логику построения предметных курсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что обеспечивает преемственность между лицеем и вузами;

- соответствие реальному времени, т.е. необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки обучающихся.

Блок компонента образовательного учреждения позволяет обучающимся выбирать курсы, максимально соответствующие их интересам, способствующие их разностороннему развитию, реализации жизненных планов.

Единой основой учебного плана является осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения, взаимообусловленного непрерывного процесса обучения, воспитания и развития личности, направленного на

формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Научные общества

В лицее работает научно-исследовательское общество лицеистов «Юность. Поиск. Открытие» - добровольное объединение обучающихся, занимающихся исследовательской работой. Членами НИОЛ являются лицеисты 8-11-х классов. НИОЛ включает в себя творческие группы обучающихся, объединенные в секции по разным областям знаний. Деятельностью НИОЛ руководит Совет общества, который собирается не реже 1 раза в четверть. Совет НИОЛ решает организационные вопросы, связанные с исследовательской деятельностью лицеистов. Содержание работы НИОЛ: консультирование членов НИОЛ по вопросам выполнения исследовательской работы; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

Направления воспитательной работы, виды внеклассной и внеурочной деятельности, творческие объединения, секции

Направления воспитательной работы В ГБНОУ «ГМЛИ»

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Трудовое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа)
5. Экологическое воспитание

Виды внеурочной деятельности:

1. Олимпиады
2. Конкурсы
3. Конференции
4. Предметные недели
5. Предметные кружки

Виды внеклассной деятельности:

1. Метод проектов
2. Беседы
3. Ролевые игры
4. КТД
5. Экскурсии
6. КИВ
7. Профорientационные ярмарки

8. Классные часы
9. Слеты
10. Гостинные
11. Тематические вечера
12. Выставки
13. Походы
14. Вечера отдыха
15. Самоуправление
16. Линейки
17. Дискуссии
18. Посещение театров, музеев, филармонии, различных концертов, выставок, кинотеатров и др. (с обсуждением до и после посещения)

Творческие объединения «ГМЛИ»

1. Хоровой класс («Звездопад»)
2. Эстрадный вокал («Соло»)
3. Флористика и бумагопластика («Эдем»)
4. Ансамбль барабанщиц («Школа мажореток»)
5. Хореографическая студия («Азбука хореографии»)
6. КВН
7. Пресс-центр «Отражение»
8. Видеостудия
9. Студия рукоделия
10. Самоуправление

Спортивные секции:

1. Баскетбол (девушки)
2. Волейбол (девушки)
3. Волейбол (юноши)
4. Лыжные гонки
5. Легкая атлетика
6. Тренажерный зал
7. Туризм
8. Футбол
9. Шахматы

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Социально-психолого-педагогическая служба (СППС) ГБНОУ «ГМЛИ» организована в 2010 году. Педагог-психолог Сокол Е.Б. работает с 2012 г., Колотилина В.В. – с 2013г., социальный педагог Шабалина С.В. с 2012г.

Цель работы СППС на 2014-15 уч.год - создание условий, способствующих сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса лицея, формирование ресурсной образовательной среды, осознанного отношения к психологическому здоровью (благополучию), своему и окружающих, позитивного восприятия положительных изменений.

Задачи работы СППС на 2014-15 уч.год:

- создавать ситуацию социального развития, в соответствии с индивидуальными особенностями лицеистов и обеспечивающую психологические условия для развития всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- оптимизировать процесс адаптации учащихся 9-х классов к новым условиям обучения и проживания, а также учащихся 10-х классов к условиям профильного обучения;
- оказывать помощь в овладении лицеистами психологическими компетенциями, способствующими созданию и сохранению благоприятного климата в образовательном учреждении;
- создавать условия для осуществления самостоятельного выбора и принятия решений в различных жизненных ситуациях, с учетом личностного потенциала, с переходом к стратегии собственного жизнетворчества;
- оказывать помощь и поддержку в решении экзистенциальных проблем, усугубленных кризисом подросткового и юношеского возраста и кризисом перемены места жительства;
- формировать систему представлений о психологическом здоровье и ресурсной образовательной среде у обучающихся и педагогов.

С целью создание условий для успешной адаптации, социализации и самоопределения воспитанников ГМЛИ, развитие ресурсной, психологически комфортной атмосферы в ОУ, а также создание системы условий, снижающих риски возникновения негативных психоэмоциональных состояний и социальных девиаций в учреждении реализуется «Программа по созданию ресурсной развивающей образовательной среды в ГБНОУ «ГМЛИ».

На базе лицея работает областная инновационная площадка по реализации проекта «Развитие творческого потенциала детей из сельских территорий в условиях городского социума».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в режиме круглосуточного пребывания обучающихся в Учреждении.

Режим учебных занятий с 8.30 до 14.00

15 классов; средняя наполняемость классов – до 25 чел.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятыми на его основе соответствующими нормативно-правовыми актами и иными нормативно-правовыми актами.

Виды образовательных программ, реализуемых в Учреждении:

- образовательная программа основного общего образования,
- образовательная программа среднего общего образования,
- дополнительные общеобразовательные программы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Организация летнего отдыха обучающихся

В летний период на базе лицея были организованы следующие практики:

- историко-археологическая практика, организованная совместно с КузГТУ;
- филологическая практика в г. Санкт-Петербурге, организованная совместно с кампаней «Пушкинский дом»;
- международная эколого-краеведческая языковая практика, организованная совместно с областным детским экологическим парламентом и общественной экологической организацией г. Берлина (Германия);
- архивная практика

- экскурсионная практика на предприятия и очистные сооружения г. Кемерово;
- филологическая практика в библиотеках города
- практика юного программиста

Оснащенность учебного процесса

ГБНОУ «ГМЛИ» располагается на территории общей площадью 21736,25 га в комплексе 2 зданий: двухэтажный учебный корпус и пятиэтажное здание интерната:

1. Тип здания - корпус №1- нежилое строение учебное, корпус №2 - жилое строение
2. Год ввода в эксплуатацию - 1973
3. Проектная мощность - корпуса №2 350 человек
4. Реальная наполняемость - 300 человек
5. Кабинеты для коррекционной работы:
 - кабинет психолога площадь 18,5м²
 - кабинет психологической разгрузки площадь 36,1 м²
6. Кабинет социального педагога площадь 12,8м²
7. Библиотека: площадь 179,9 м²
 - книжный фонд – 26 006 экземпляров
8. Спортивный зал площадь 154,3 м²
9. Спортивная площадка площадь 300 м²
10. Перечень учебных кабинетов

Оснащение учебных кабинетов

<i>№</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Кол-во мест</i>	<i>Мультимедийное оборудование</i>	<i>Интерактивные доски</i>	<i>Интернет (5 МБ/с)</i>
1.	№ 101 - кабинет английского языка	24	*	*	*
2.	№ 102 – кабинет русского языка	24	*	*	*
3.	№ 103 – кабинет литературы	24	*	*	*
4.	№ 104 – кабинет литературы	24	*	*	*
5.	№ 105 – кабинет русского языка	24	*	*	*
6.	№ 106 – кабинет математики	24	*	*	*
7.	№ 107 – кабинет обществознания	24	*	*	*
8.	№ 201 – кабинет физики	24	*	*	*

9.	№ 202 – кабинет химии	24	*	*	*
10.	№ 203 – кабинет физики	24	*	*	*
11.	№ 204 – кабинет химии	24	*	*	*
12.	№ 205 – кабинет биологии	24	*	*	*
13.	№ 206 – кабинет английского языка	22	*	*	*
14.	№ 207 – кабинет математики	24	*	*	*
15.	№ 208 – кабинет математики	24	*	*	*
16.	№ 209 – кабинет географии	21	*	*	*
17.	№ 210 – кабинет истории	24	*	*	*
18.	№ 211 – кабинет истории	24	*	*	*
19.	№ 212 А – кабинет немецкого языка	10	*		*
20.	№ 212 – кабинет информатики	11	*	*	*
21.	№ 214– кабинет информатики	10	*		*
22.	№ 215 – кабинет информатики	10	*		*
23.	№ 216 – кабинет ОБЖ	24	*	*	*
24.	Лекционный зал	150	*		*
25.	Методический кабинет	60	*	*	*

11. Обеденный зал - 1 площадь 181,2 м² число посадочных мест 150

12. Помещения: спален 89, площадь 1579,9 м², спальных мест 300, количество спальных мест в комнате 2, 3, 4, площадь на 1 чел. 5,3 м²

13. Блок помещений для медико-оздоровительной работы:

- физиокабинет - 1 площадь 16,5 м²
- процедурный кабинет - 1 площадь 16,8 м²
- зал ЛФК - 1 площадь 33,6 м²
- приемный кабинет - 1 площадь 17,4 м²
- кабинет заведующего центра охраны здоровья - 1 площадь 17,7 м²
- склад для медикаментов - 1 площадь 17,5 м²
- палата наблюдений -2 площадь 17,4 м², 18,3 м²
- стоматологический кабинет -1 площадь 17,5 м²

14. Медицинское оборудование:

- Аппарат УВЧ 30.03 - 1 шт.
- Аппарат УФО УГН -1 - 1шт.
- Аппарат Миоритм 040 - 1шт.
- Аппарат OMRON CXZ - 1 шт.

- Стерилизатор Tun QUART2500 - 1шт.
- Стоматологический комплекс AZIMUT 100A – 1шт.
- Кварцевая лампа ОКМ-9 - 1шт.
- Стерилизатор GERMI - 1шт.

15. Видеостудия

- Полупрофессиональная видеокамера Sony
- Монтажная станция Xeon 16 Гб ОЗУ, жесткий диск 2 Тб
- Штативы
- 2 ЖК телевизора с диагональю 106 см

16. Оборудование для проведения сеансов видеоконференцсвязи Lifesize Passport 100

17. Планшетные компьютеры iPad 2 – 27 штук

18. Центр печати на основе цветного лазерного принтера формата А3

19. Сервер для баз данных:

- Двухпроцессорный сервер на базе процессоров Intel Xeon E5600
- Жесткий диск 2 Тб, ОЗУ 16 Гб

20. Система голосования Vote

21. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии.

Электроэнергией, теплом и водой лицей обеспечивается централизованно от соответствующих городских сетей.

Здание интерната оборудовано охранным телевидением, пожарной автоматической сигнализацией с внутренней связью оповещения, верёвочными эвакуационными лестницами, первичными средствами пожаротушения.

Охрану учебного корпуса и здания интерната осуществляет лицензированная охрана (смена – 4 человек).

Транспортный парк лицея насчитывает 5 единиц техники.

Медицинское сопровождение обучающихся

Для создания условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ГНОУ «ГМЛИ» организован медицинский пункт, получивший лицензию от 22.10.2009 № ФС 42-01 -000954.

В октябре 2014года получена лицензия № 0015227 на осуществление медицинской деятельности на базе ГБНОУ «ГМЛИ» по направлениям:

В отчетный период с обучающимися работали следующие медицинские работники:

Врач педиатр – 1 шт ед.

Врач-специалист – 1 шт. ед

Медицинская сестра – 5 шт.ед.

Оказание доврачебной помощи по специальности:

- лечебная физкультура
- сестринское дело
- сестринское дело в педиатрии

Оказание врачебной помощи по специальности:

- педиатрия

Оказание специализированной медицинской помощи:

- стоматология терапевтическая
- Проведение медицинских осмотров

- предрейсовых и послерейсовых

Медицинский пункт находится на территории корпуса №2 на 2 этаже.

В состав медицинского центра входят:

- приемный кабинет;
- кабинет стоматолога;
- две палаты наблюдения;
- манипуляционный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров;
- зал ЛФК.

Основные направления работы медицинского пункта:

- Участие в профилактическом осмотре подростков с целью выявления и профилактики болезней;
- Вакцинация учащихся согласно национальному календарю профилактических прививок;
- Диагностика туберкулеза и других болезней;
- Санитарно-просветительская работа по формированию у всех участников образовательного процесса представлений, умений и навыков укрепления здоровья как основы профилактики болезней, здорового образа жизни и улучшения качества жизни;
- Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы и общежития;
- Контроль за организацией школьного питания.

Участие в профилактическом осмотре подростков с целью выявления и профилактики болезней

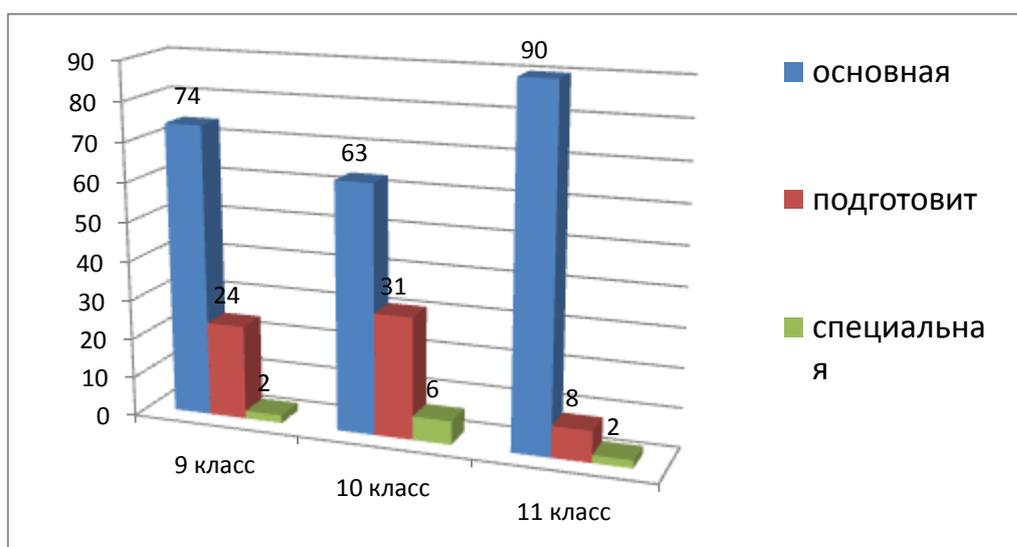
Медицинский персонал ГМЛИ активно участвует в организации и проведении профилактических осмотров учащихся. Осмотр проводится специалистами МУЗ «ДКБ№7».

В течении учебного года 100% детей были обследованы на гепатиты В и С, энтеробиоз и туберкулез.

Всем учащимся в рамках профилактического осмотра проведены обследования: ЭКГ; УЗИ щитовидной железы, сердца, органов малого таза; ОАК и ОАМ. Выявленная патология составила не более 3% от общего количества обучающихся. Нуждающиеся направлены на дообследование и проведено лечение.

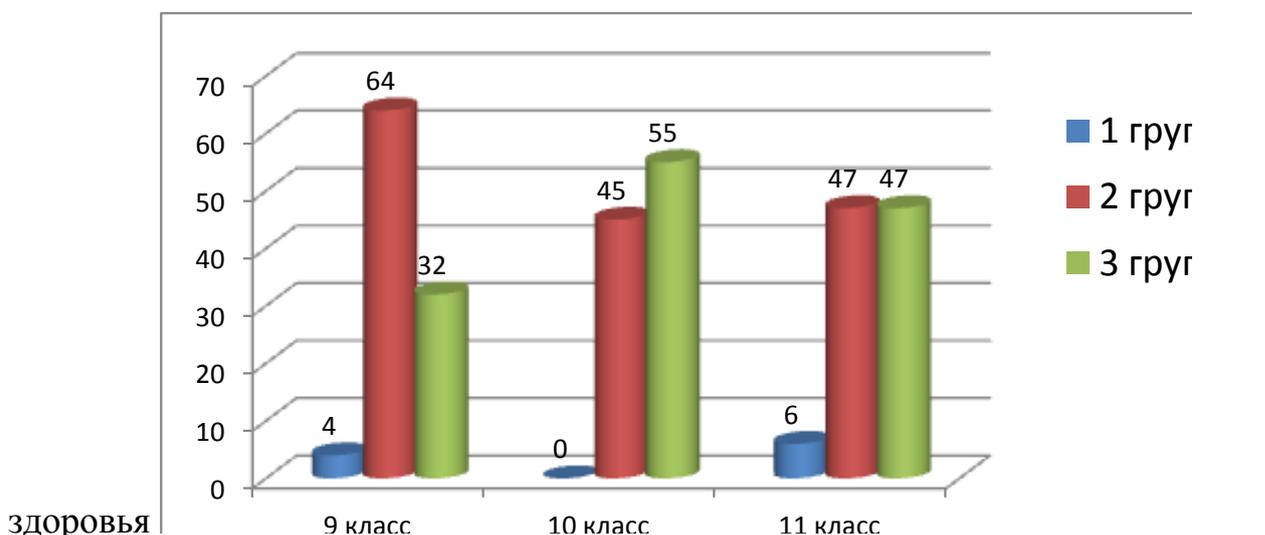
Результаты ежегодного профилактического осмотра учащихся за 2014/2015 учебный год

Распределение учащихся по физкультурным группам



В динамике от 2013-2014 учебного года количество детей основной физкультурной группы увеличилось на 20%. Это произошло за счет уменьшения количества детей подготовительной и специальной группы, что связано с проводимыми профилактическими и лечебными мероприятиями среди учащихся.

Распределение учащихся по группам



здоровья

Увеличилось количество детей 2 и 3 группы здоровья, что связано с более качественным проведением осмотров и выявлением начальных признаков заболевания и своевременное лечение.

Вакцинация учащихся согласно национальному календарю профилактических прививок

Годовой план профилактических прививок выполняется медицинским персоналом образовательного учреждения на 100%.

Вакцинация против гриппа составила 102% от запланированного. Данные мероприятия привели к снижению заболеваемости в период карантина (февраль 2015г) не более 17.5%, что ниже порогового уровня по городу.

Рост заболеваемости в октябре - ноябре не превысил 5% от общего количества обучающихся;

Диагностика туберкулеза

Флюорографическое обследование проведено всем учащимся. Туберкулинодиагностика проведена 102% обучающимся.

По результатам профилактических обследований троим учащимся назначено специфическое лечение, которое проходит под контролем фтизиатров.

Все сотрудники ГМЛИ прошли профилактический осмотр и флюорографию.

Санитарно-просветительская работа

В ежедневном режиме с учащимися проводятся беседы об укреплении здоровья и профилактике заболеваний.

В сентябре 2014г с детьми проведена беседа о «Профилактика СПИДа и ВИЧ – инфекции» специалистами областного центра СПИДа.

В феврале 2015г гинеколог ДКБ№7 провела беседу с девушками «Особенности женского организма».

Индивидуальные беседы с детьми и их родителями проводятся в течение года.

Выпущены памятки о профилактике ОРВИ и ГРИППА - на информационных досках этажей.

На общешкольных собраниях проводятся беседы с родителями, на педагогических советах- с учителями и воспитателями.

Контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы и общежития

В период неблагоприятной эпидситуации в лицее - вводятся карантинные мероприятия. Дезинфекция и активное кварцевание

помещений. Для этих целей приобретено 8 облучателей. На каждом этаже жилого корпуса имеется по два современных облучателя.

Своевременная изоляция и контроль за назначенным лечением снизили заболеваемость по сравнению с прошлым периодом на 9%.

Для эффективного лечения заболевших и профилактики приобретен облучатель ультрафиолетовый для облучений верхних дыхательных путей-ОУФну.

Контроль за санитарным состоянием жилого корпуса проводится в ежедневном режиме, за учебный год выявлено немало нарушений условий хранения продуктов учащимися, проведены беседы с детьми и родителями. Осуществлялся ежедневный контроль за санитарным состоянием жилого и учебного корпусов, соблюдением режима проветривания, светового календаря.

Контроль за организацией школьного питания

За работой пищеблока (площадь 181,2 м² 150 посадочных мест), контролем за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, качеством готовой продукции контроль ведется ежедневно врачом-специалистом по диетологии.

В декларированные сроки проводится С-витаминация третьих блюд.

Особое внимание уделяется выполнению натуральных норм питания. Выполнение по некоторым продуктам составило до 128%, среднее выполнение норм составило 117,6%.

Обеспечение безопасности

ГБНОУ «ГМЛИ» состоит из двух отдельно стоящих зданий:

Здание № 1 (учебный корпус) расположено в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 3256,4 м², высотой 8 м. 1973 года постройки.

В здании имеется один центральный вход и 3 запасных выхода. Запасные выходы закрыты на засовы. Имеется два входа в чердачное помещение, оборудованное противопожарными люками, закрываемые на взрезной замок. Ключи находятся у сотрудников охраны. Корпус оборудован противопожарным водоводом в количестве 8 кранов. В помещениях корпуса №1 расположены углекислотные и порошковые огнетушители в количестве 40 штук.

Здание № 2 (общежитие) расположено в 5-ти этажном кирпичном здании общей площадью 6010,6 м², высотой 16 м. 1971 года постройки. В здании имеется подвальное и чердачное помещение.

Для эвакуации из здания имеется один центральный вход и 3 запасных выхода (два выхода с лестничных маршей, левого крыла здания). Запасные выходы закрыты на засовы. Имеется два входа в чердачное помещение,

оборудованные противопожарными люками, закрываемые на врезной замок. Ключи находятся у сотрудников охраны и дежурных воспитателей 5 этажа. Корпус оборудован противопожарным водоводом в количестве 10 кранов. В помещениях корпуса №2 расположены углекислотные и порошковые огнетушители в количестве 42 штук.

Все помещения лицея-интерната оборудованы пожарной сигнализацией. Сигнал о срабатывании сигнализации выходит на пульт пожарной части №5. (ПЧ-5).

Деревянные конструкции чердачных помещений лицея-интерната обработаны огнезащитным составом «Оберег - ОБ» В 2014году, определение качества обработки в испытательной пожарной лаборатории в 2015году. Перезарядка огнетушителей проводилась в 2014году. Проверялись в 2015году.

Территория лицея-интерната составляет 23742,35 м². По периметру территории установлено металлическое ограждение высотой 1,8 м. Целостность не нарушена. Въезд на территорию осуществляется через 4 ворот. Ворота закрыты постоянно на замок. Ключи находятся у сотрудников охраны. Вход посетителей, сотрудников, обучающихся осуществляется через калитку, запираемую в вечернее (ночное) время. Ключи находятся у сотрудников охраны.

Охрану лицея-интерната осуществляет ООО ЧОО «Подразделение». Охрана круглосуточная, смена 4 человека (3 круглосуточно+ 1 дневной). На вооружении спецсредства.

Корпуса лицея-интерната оборудованы системой охранного видеонаблюдения в корпусе №1 наружных камер-8, внутренних 5, в корпусе 2 наружных 9, внутренних 11. Мониторы наблюдения расположены у сотрудников охраны. Срок сохранности видеоархива 7 дней.

Кадровый состав

<i>Категория педагогического персонала</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Нет категории</i>
Учителя	29	23 чел.	5 чел.	1 (Евдокимва Ю.Б. – декретный отпуск)
Воспитатели	19	9	10	-

Педагоги ДО	7	3	3	1
Педагоги-психологи	2	-	2	-
Социальный педагог	1	-	1	-

**Повышение квалификации педагогов ГБНОУ «ГМЛИ»
в 2014-15 учебном году**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата</i>	
1.	Егорова Надежда Алексеевна	учитель английского языка	30.09.2014 – 16.10.2014	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ОО (120 ч.)
2.	Потапова Наталья Григорьевна	учитель физики	12.11.2014 – 28.11.2014	Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания физики (120 ч.)
3.	Саваль Лилия Александровна	учитель биологии	19.01.2015– 17.02.2015 г.	Теория и практика преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС ОО (120 ч.)
4.	Семенова Татьяна Александровна	учитель английского языка	19.01.2015- 17.02.2015	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ОО (120 ч.)
5.	Тарасова Анна Евгеньевна	учитель истории	06.10.14 – 08.11.2014	Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ОО (120 ч.)
6.	Шабанов Максим Петрович	учитель истории	19.01.2015 – 17.02.2015	Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ОО (120 ч.)
7.	Штаб Вероника Андреевна	учитель русского языка и литературы	17.11.14 – 11.12.2014	Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания русского языка и литературы (120 ч.)
8.	Юзупкина Евгения Сергеевна	учитель физической культуры	12.01.2015– 28.01.2015	Теория и практика преподавания физической культуры в условиях перехода на ФГОС ОО (120 ч.)
9.	Агапова Юлия Леонидовна	воспитатель	25.02.2015- 14.03.2015	«Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников по развитию инициативы, самостоятельности и

				социализации детей и подростков» (120 ч)
10.	Трефилова Надежда Александровна	воспитатель	25.02.2015-14.03.2015	«Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников по развитию инициативы, самостоятельности и социализации детей и подростков» (120 ч)
11.	Истигешева Елена Владимировна	воспитатель	25.02.2015-14.03.2015	«Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогических работников по развитию инициативы, самостоятельности и социализации детей и подростков» (120 ч)
12.	Фокин Дмитрий Владимирович	педагог дополнительного образования	21.10.14 – 08.11.2014	«Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора» (120 ч)

Награды, звания, заслуги

№ п/п	ФИО	Должность	Вид награды	Наименование награды	Статус награды
1.	Арсеньева Ольга Петровна	врач-специалист (гигиенист, эпидемиолог, диетолог)	медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
2.	Галдина Ольга Михайловна	воспитатель	нагрудный знак	«Почетный работник начального профессионального образования РФ»	федеральный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
3.	Децик Алексей Федорович	учитель	медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
4.	Дурова Татьяна Геннадьевна	учитель	медаль	«За веру и добро»	региональный
5.	Егорова Надежда Алексеевна	зам. директора по УР	грамота	Почётная грамота Министерства образования РФ	федеральный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
6.	Зырянова Елена Геннадьевна	учитель	знак	«Учитель года Кузбасса»	региональный
			медаль	«За веру и добро»	региональный

7.	Иванов Сергей Александрович	учитель	знак	«Учитель года Кузбасса»	региональный
8.	Козловцев Петр Николаевич	заместитель директора по БЖ	медаль	«За веру и добро»	региональный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
9.	Кочеткова Галина Алексеевна	воспитатель	грамота	Почётная грамота Министерства образования РФ	федеральный
			почётное звание	«Ветеран труда»	федеральный
			знак	«Преподаватель года»	региональный
			знак	«Лучший наставник»	
10.	Кузнецова Нина Алексеевна	учитель	медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
			медаль	«70 лет Кемеровской области»	региональный
11.	Куприянова Инна Владимировна	педагог дополнительного образования	нагрудный знак	«Почетный работник общего образования РФ»	федеральный
			медаль	«За веру и добро»	региональный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
12.	Леонтьева Светлана Борисовна	учитель	нагрудный знак	«Почетный работник общего образования РФ»	федеральный
13.	Миличенкова Татьяна Петровна	учитель	медаль	«За веру и добро»	региональный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
14.	Мурышкина Елена Вадимовна	директор	нагрудный знак	«Почетный работник общего образования РФ»	федеральный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
15.	Плаксина Наталья Юрьевна	зам. директора по УМР	грамота	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	федеральный
			грамота	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	федеральный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
16.	Потапова Наталья Григорьевна	зам. директора по УР	медаль ордена	«За заслуги перед Отечеством»	федеральный
			нагрудный знак	«Отличник народного просвещения»	федеральный
			почётное звание	«Ветеран труда»	федеральный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный

			медаль	«За особый вклад в развитие Кузбасса», 3 степени	региональный
17.	Режапова Виктория Владимировна	учитель	грамота	Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР	федеральный
			нагрудный знак	«Отличник народного просвещения»	федеральный
			почётное звание	«Ветеран труда»	федеральный
			медаль	«За веру и добро»	региональный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
18.	Роговских Вадим Семенович	учитель	медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
19.	Семенова Татьяна Александровна	учитель	медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
20.	Станкеева Татьяна Ивановна	воспитатель	нагрудный знак	«Почетный работник начального профессионального образования РФ»	федеральный
			медаль	«За достойное воспитание детей»	региональный
21.	Тесёлкина Ольга Аркадьевна	зам. директора по УВР	диплом	Диплом Министерства образования и науки РФ	федеральный
22.	Ткаченко Татьяна Тимофеевна	воспитатель	грамота	Почётная грамота Министерства образования РФ	федеральный
23.	Шапор Алла Ивановна	учитель	нагрудный знак	«Почетный работник общего образования РФ»	федеральный
24.	Штаб Вероника Андреевна	учитель	грамота	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	федеральный
			нагрудный знак	«Почетный работник общего образования РФ»	федеральный
			медаль	«За веру и добро»	региональный

Участие педагогов в конференциях и конкурсах

Делегация учителей ГБНОУ «ГМЛИ» приняла участие в III Всероссийской конференции «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности» (г. Томск, 30-31 октября 2014). 7 учителей выступили на конференции с докладами, представив опыт работы с одаренными детьми, 11 педагогов опубликовали методические статьи в сборнике материалов конференции.

2 педагога приняли участие во Второй международной образовательной научно-практической он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут» (ноябрь 2014 г.).

2 учителя выступили на областных краеведческих чтениях «Духовность в культурно-историческом развитии Сибири».

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО участника	Название конкурса	Результат
1.	Попов Станислав Юрьевич	Конкурс «Учитель года-2015»	Лауреат областного этапа
2.	Иванов Сергей Александрович	Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» (номинация «Современный урок с использованием ИКТ»)	Победитель
3.	Сокол Елена Борисовна	Конкурс «Педагог-психолог-2015» среди педагогов губернаторских учебных заведений	Участник
4.	Ярмантович Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (заочный)	Победитель
5.	Ярмантович Наталья Владимировна	Областной конкурс методических материалов «Ступени» (заочный)	Призер
6.	Тарасова Анна Евгеньевна	Областной конкурс методических материалов «Ступени» (заочный)	Участник
7.	Дурова Татьяна Геннадьевна	Областной заочный конкурс методических материалов «КЛАССИКИ»	Участник
8.	Воронкова Галина Владимировна	Областной заочный конкурс методических материалов «КЛАССИКИ»	Участник
9.	Трефилова Надежда Александровна	Областной заочный конкурс методических материалов «КЛАССИКИ»	Участник
10.	Станкеева Татьяна Ивановна	Областной заочный конкурс методических материалов «КЛАССИКИ»	Участник

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ результатов освоения программы основного общего образования обучающимися ГБНОУ «ГМЛИ» в 2014 -2015 учебном году

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования составляла в 2014-2015 учебном году - 99 человек. Три человека по итогам года стали отличниками - *(Боготина Вероника. Лебедев Денис, Лысак Николь)*.

Качественная успеваемость составила - 47 %.

Резерв составляют 17 человек имеющих одну «3».

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Качественная успеваемость по русскому языку составила – 99%, по математике – 72%.

Низкие результаты государственной итоговой аттестации были продемонстрированы обучающимися по истории - 35 %.

Учителям данного предмета при подготовке к экзаменам и проведении консультаций нужно разработать систему диагностики уровня знаний обучающихся и восстанавливать пробелы по этим темам.

Практически по всем предметам учебного плана качественная успеваемость в 9-х классах составляет 90%-100%. Исключение составляют: физика и химия. По физике качественная успеваемость составила - 54%, по химии – 62%. Причиной низкой успеваемости по предметам являются низкий уровень базовых знаний по этим предметам при поступлении в лицей. В течение года с обучающимися 9-х классов ведется работа по ликвидации пробелов в изучении физики и химии. По сравнению с предыдущим 2013-2014 учебным годом наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по этим предметам. По физике произошло увеличение показателя качественной успеваемости с 45% в 2013-2014 учебном году до 54% в 2014-2015 учебном году, по химии с 52% до 62%.

Прохождение учебных программ выполнено в полном объеме.

В Учреждении в рамках школьного компонента учебного плана создана и с успехом себя оправдывает система предпрофильной подготовки

Анализ результатов освоения программы среднего общего образования обучающимися ГБНОУ «ГМЛИ» в 2014 -2015 учебном году

В 2014-2015 уч.году по образовательной программе среднего общего образования обучалось 204 человек: 102 – 10-е классы, 99– 11 классы. В основное расписание 2014-2015 учебного года, кроме базовых учебных предметов, были включены учебные дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, а также индивидуальный час на каждого обучающегося лицея-интерната, используемый для развития навыков научно-исследовательской деятельности. В сумме недельная учебная нагрузка не превышает для обучающегося максимального объема обязательной учебной нагрузки 37 часов для обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с комплексной программой формирования ресурсной образовательной среды в учебно-педагогическое направление была определена задача формирования и развития у лицеистов мотивации к

учению и умения учиться. В 2014-2015 уч. году решение этой задачи касалось содержания образования; результатов образования; образовательных технологий; организации работы с одарёнными детьми.

В приведённых ниже таблицах представлены результаты учебных достижений учащихся 10-11-х классов

**Уровень учебных достижений обучающихся 10-х классов
за 2014-2015 уч. год**

№ п/п	Перечень учебных предметов среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные обучающимися по учебным предметам				
		кол-во «3»	кол-во «4»	кол-во «5»	% успеваемости	% качества
Предметы базового цикла						
1	Русский язык	2	45	55	100	98
2	Литература	3	28	71	100	97,1
3	Иностранный язык	1	55	46	100	99
4	Математика	10	71	21	100	90,2
5	Информатика и ИКТ	0	11	91	100	100
6	История	7	78	17	100	93,1
7	Обществознание	0	15	87	100	100
8	Право	0	0	20	100	100
9	Экономика	0	0	20	100	100
10	Биология	2	33	67	100	98
11	Химия	22	62	18	100	78,4
12	Физика	37	52	13	100	63,7
13	География	1	42	59	100	99
14	ОБЖ	4	35	63	100	96,1
15	Физическая культура	1	32	66	100	100
16	Мировая художественная культура	3	23	15	100	92,7

Из 102 обучающихся 10-х классов 9 закончили учебный год на «отлично», 50 – на «хорошо» и «отлично». Качество обученности составляет 57,8%.

По результатам независимого мониторинга, проведенного ОСМКО, качество обученности 10-классников по русскому языку -66,3%; по математике - 76,84%; по физике – 86,4%.

16 учеников 10-х классов имеют «3» по одному предмету, 9 – по двум учебным предметам.

Таблица 2

**Уровень учебных достижений обучающихся 11-х классов
за 2014-2015 учебный год**

№	Перечень учебных предметов среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные обучающимися по учебным предметам				
		Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успеваемости	% качества
Учебные предметы						
1	Русский язык	0	41	58	100	100
2	Литература	0	41	58	100	100
3	Иностранный язык	1	58	40	100	99
4	Математика	18	64	17	100	81,8
7	Информатика и ИКТ	0	10	89	100	100
8	История	0	50	49	100	100
9	Обществознание	0	46	53	100	100
10	Право (23)	0	0	20	100	100
11	МХК (46)	0	1	40	100	100
12	Биология	0	36	63	100	100
13	Химия	19	60	20	100	90,7
14	Физика	27	60	12	100	72,7
15	География	0	33	66	100	100
16	ОБЖ	0	27	72	100	100
17	Физическая культура	0	23	66	100	100

Качество обученности выпускников в 2014-2015 уч. году составило 67,8%.

10 человек закончили 11-й класс на «отлично», 57 – на «хорошо» и «отлично», 11 человек имеют «3»:

5 – по одному предмету, двое - по двум предметам. 9 выпускников получили медали: 5 – золотые, 4 – серебряные; 4 человека награждены Почетной грамотой АКО

Процент качества по учебным предметам, представленный в таблице, подтверждает оптимальный уровень обученности лицеистов в соответствии с

требования ФГОС. Необходимо отметить, что учащиеся лица овладели не только минимумом содержания образования, но и углубили и расширили свои знания по отдельным предметам. Это обусловлено учебным планом общеобразовательного учреждения: расширенная вариативная часть, наличие индивидуальных часов для развития творческих способностей обучающихся, включая часы, отведённые на научно-исследовательскую деятельность. В основном, уровень качества успеваемости лицеистов превышает 95%, что свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся в рамках стандартов образования по предметам базового уровня.

В 11-х классах по таким предметам как математика (81,8%) , физика (72,7%) и химия (90,7%) на профильном и непрофильном уровнях.

В лицее решается проблема повышения качества успеваемости выпускников по математике, физике, химии за счет применения в урочной деятельности наиболее эффективных педагогических технологий и проведение мероприятий по подбору методик, способствующих дальнейшему совершенствованию организации индивидуальной работы с обучающимися.

***Результаты государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования
2014-2015 учебный год***

№п /п	Перечень предметов, вынесенных на аттестацию по программе среднего общего образования (ЕГЭ)	Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов по учебным предметам			
		Кол-во участников	Мин. балл, установленный Рособрнадзором	Макс. балл, полученный участниками ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОУ
	Предметы базового цикла				
1	Русский язык	99	36	100	80
2	Математика Б	22	оценка «3»	5	4,5
3	Математика П	83	27	80	55
3	Физика	27	36	96	63
4	Химия	15	36	97	73
5	Информатика и ИКТ	28	40	75	59
6	Биология	18	36	91	66
7	История	31	32	79	53

8	География	1	37	63	63
9	Английский язык	9	22	86	59
10	Немецкий язык	1	22	92	92
11	Обществознание	43	42	80	63
12	Литература	7	32	71	60

Прохождение учебных программ было выполнено в 2014-2015 учебном году в полном объёме и способствовало внедрению следующих образовательных технологий: ктной деятельности в обучении;
дифференцированного обучения;
здоровьесберегающих технологий;
дистанционного обучения.

Система предпрофильной подготовки и профильного обучения в ГБНОУ «ГМЛИ» функционирует, на наш взгляд, достаточно успешно, давая возможность:

- выявления и формирования интересов, склонностей, способностей обучающихся, оказания им помощи в поиске и выборе той профессии, которая соответствовала бы их индивидуальным особенностям;
- усвоения лицеистами определённой системы знаний, норм, ценностей, позволяющих осуществить профессиональный выбор в процессе соотнесения собственных интересов и возможностей, а также социального заказа общества с учётом прогнозирования потребности в кадрах;
- формирования у лицеистов умения самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие в реальном мире трудности искать пути рационального их преодоления;
- формирования навыков работы с информационными источниками;
- развития толерантности, коммуникабельности, контакта в различных социальных группах и ситуациях;
- реализации нормативных требований к здоровью и отдельным физиологическим качествам, необходимых для выполнения той или иной профессиональной деятельности.

Таким образом, в следующем, 2015-2016 учебном году, педагогический коллектив лицея продолжит работу по созданию необходимых условий для реализации программы формирования комфортной образовательной среды и программы развития творческого потенциала лицеистов.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах в 2014-2015 учебном году

Участие лицеистов в конференциях

В 2014-2015 учебном году активно велась работа по вовлечению лицеистов в исследовательскую деятельность. Обучающиеся приняли участие в следующих **конференциях**:

1. Международная научная конференция «Школьные Харитоновские чтения» (г. Саров)
2. Международная научная конференция студентов и молодых учёных «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей» (г. Кемерово, КемГУ)
3. Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» (г. Томск)
4. Международная научная конференция «Студент и научно-технический прогресс» (школьная секция), г. Новосибирск (очный этап, НГУ)
5. Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» (г. Томск)
6. Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников им. Д.И. Менделеева (очный этап, г. Москва)
7. Всероссийская конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль)
8. Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество» (очный этап, г. Москва)
9. Областная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Эрудит – 2015»
10. Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области «Истоки»
11. Областная историко-краеведческая конференция детей и юношества Кузбасса (КузГТУ)
12. Областная краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля»
13. Областная конференция «Техника и технологии: взгляд школьников» (КемТИПП)
14. Научно-практическая конференция лицеистов «Мы - будущее Кузбасса»

Международные и всероссийские конференции

В 2015 г. 2 лицеиста стали победителями Международной конференции молодых ученых «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» (Томск, ТГУ, апрель 2015).

По итогам Международной научной конференции «Студент и научно-технический прогресс» (школьная секция), г. Новосибирск (очный этап, НГУ, апрель 2015 г.) – **2 победителя и 2 призера** (8 лицеистов приняли участие).

В этом учебном году около 50 лицеистов приняли участие в очных международных и всероссийских конференциях в гг. Москва, Саров, Новосибирск, Томск, Ярославль, Кемерово.

По итогам межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (в рамках Международной научной конференции «Школьные Харитоновские чтения», г. Саров Нижегородской области) Копылова Анастасия стала **призером** (3 место), Подоляко Анастасия – дипломант конференции.

Криклина Виктория стала **призером** Международной научной конференции студентов и молодых учёных «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей» (г. Кемерово, КемГУ).

21 лицеист принял участие в XV Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» (г. Томск), **6** лицеистов стали **победителями и призерами** конференции, 5 докладов отмечены грамотами в номинациях.

2 лицеиста стали дипломантами Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников им. Д.И. Менделеева (очный этап, г. Москва).

Устюжанина Дарья – дипломант Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество» (очный этап, г. Москва).

Более 70 лицеистов приняли участие в областных конференциях.

13 лицеистов стали **победителями и призерами** XIII Областной (I Международной) научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Эрудит – 2015».

По итогам Областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся «Кузбасские истоки» **8** **лицеистов** стали победителями и призерами.

На областной краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля» 2 лицеиста награждены дипломами 1 степени (на секции «Литературное краеведение» и на секции «Родословие»).

7 лицеистов стали призерами и победителями областной конференции «Техника и технологии: взгляд школьников» (КемТИПП).

По итогам Областной историко-краеведческой конференции (КузГТУ) 2 лицеиста стали дипломантами.

Сведения о поступлении выпускников 2014-2015 уч. года в высшие учебные заведения и в средние профессиональные учебные организации.

<i>Год выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Дальнейшее обучение</i>

		ССУЗ	ВУЗ
2015	99	5	94

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В лицее сложились партнерские отношения с рядом организаций города, являющихся центрами культуры, образования и спорта.

Лицей сотрудничает с высшими учебными заведениями Кузбасса, такими как: КемГУ, КузГТУ, КемГИП. 12 педагогов из профессорско-преподавательского состава вузов преподают профильные спецкурсы обучающимся лицея.

Обучающиеся лицея дважды в год принимают участие в осенне-весенних школах для одаренных детей, организованных на базе КемГУ.

Ежегодно обучающиеся лицея проходят практику в областной библиотеке им.Федорова, областном архиве, археолого-геологическом музее КузГТУ и на предприятиях города.

В лицее действует проект «Озеленение». В рамках этого проекта, обучающиеся сотрудничают с городской организацией «Зеленстрой» и выращивают рассаду для оформления территории лицея.

Волонтеры лицея регулярно сотрудничают с городским приютом для детей «Маленький принц». Выступают с праздничными концертами, оказывают психологическую поддержку детям приюта. Волонтерами были собраны денежные средства на масляничной ярмарке, организованной в лицее, и направлены на покупку игрушек и канцелярии для детей приюта.

Многолетние партнерские отношения сложились у лицея с городским спортивным комплексом «Химик». Ребята помогают очищать трибуны стадиона от снега и бесплатно посещают каток.

Музыкальный театр Кузбасса им.Боброва, областной драматический театр им.Луначарского и театр для детей и молодежи г.Кемерово каждый месяц предоставляют по два пригласительных билета на двух обучающихся лицея. Пригласительные билеты вручаются тем лицеистам, которые проявили себя либо в учебе, либо в творчестве, спорте, либо в общественной жизни лицея.

6. Финансово-экономическая деятельность

Отчет об исполнении субсидии на выполнение государственного задания за 2015 г.

Наименование расходов	Бюджетные	Финансирование	Расходы	Остаток лимитов
-----------------------	-----------	----------------	---------	-----------------

	ассигнования выделенные на 2015г.	за 2015 года	произведенные за счет средств субсидии, полученной на выполнение задания, руб. за 2015г.	на 2015(отклонения)
1.Оплата труда	39 024 873,30	38 252 963,30	38 252 963,30	771 910,00
в т.ч.декабрь 2014	961 953,30	961 953,30	961 953,30	
	17 000,00	10 260,00	10 260,00	6 740,00
2.Начисления на оплату труда	11 620 864,75	11 146 053,21	11 146 053,21	474 811,54
в т.ч. декабрь	125 863,75	125 863,75	125 863,75	0,00
3.Услуги связи	191 585,00	191 585,00	178 817,90	12 767,10
4.Транспортные услуги	123 972,10	123 972,10	123 972,10	0,00
5.Комунальные услуги	3 854 197,00	3 367 402,75	3 367 402,75	486 794,25
6.Аренда помещений	37 454,40	33 650,40	33 650,40	3 804,00
7.Усл.по содержанию имущества	3 234 482,00	2 834 845,82	2 834 845,82	399 636,18
в т.ч.прочие	1 851 644,30	1 452 008,12	1 452 008,12	399 636,18
в т.числе уборка помещений	1 382 837,70	1 382 837,70	1 382 837,70	0,00
8.Прочие услуги	3 779 710,00	2 680 902,83	2 680 902,83	1 098 807,17
в т.ч.охрана	2 524 725,00	1 776 128,89	1 776 128,89	748 596,11
прочие	1 254 985,00	904 773,94	904 773,94	350 211,06
9.Пособие по соц.помощи (компенсация на питание,проезд детей)	196 000,00	196 000,00	192 400,38	3 599,62
10. Прочие расходы (оплата налогов за землю,имущество,транспортный налог, пошлины)	2 824 718,90	2 809 062,00	2 809 902,32	14 816,58
11.Увеличение стоим.мат.запасов всего:	19 368 958,90	16 145 006,00	16 164 439,61	3 204 519,29
в т.числе питание	13 674 310,00	11 421 696,00	11 435 942,81	2 238 367,19
мягкий инвентарь	4 233 473,90	3 564 464,00	3 542 618,00	690 855,90
ГСМ	405 000,00	299 412,00	282 632,40	122 367,60
расходные материалы	812 275,00	759 434,00	802 474,90	9 800,10
медикаменты	243 900,00	100 000,00	100 771,50	143 128,50
Увеличение стоимости ОС	467 920,70	467 920,70	466 904,20	1 016,50
итого	84 741 737,05	78 259 624,11	78 262 514,82	6 479 222,23
Внебюджет	32 715,52	32 715,52	32 715,52	0,00
в т. ч.расходные материалы	14 407,00	14 407,00	14 407,00	0,00
ремонт автомобиля	18 308,52	18 308,52	18 308,52	0,00
всего	84 774 452,57	78 292 339,63	78 295 230,34	6 479 222,23

Отчет об операциях с целевыми субсидиями на иные цели за 2015г.

Наименование	Бюджетные ассигнования на 2015г.	Финансирование за 2015год	Расходы произведенные за 2015г.	Отклонения
Транспортные расходы				
Прочие расходы	2 920,00	2 920,00	2 920,00	
Увел.стоимости основных средств	33 217,50	33 217,50	33 217,50	
Увел. стоим.мат.зап.	132 286,24	132 286,24	132 286,24	

Итого:	168 423,74	168 423,74	168 423,74	0,00
Заработная плата	297 716,00	297 716,00	297 716,00	0,00
Начисления	89 905,66	89 905,66	89 905,66	0,00
Прочие расходы	645 461,20	645 461,20	645 461,20	0,00
	18 480,00	18 480,00	18 480,00	0,00
Увел.стоимости основных средств	100 000,00	100 000,00	100 000,00	0,00
Увеличение стоимости мат.зап.	206 292,12	206 292,12	206 292,12	0,00
Итого:	1 357 854,98	1 357 854,98	1 357 854,98	0,00
Прочие расходы(стипендия)	1 271 000,00	1 175 790,00	1 175 790,00	
Итого:	1 271 000,00	1 175 790,00	1 175 790,00	95 210,00
Прочие расходы (аттестация рабочих мест)	48 000,00	48 000,00	48 000,00	0,00
Итого:	48 000,00	48 000,00	48 000,00	0,00
всего	2 845 278,72	2 750 068,72	2 750 068,72	95 210,00

7. Заключение, перспективы и планы развития

В течение 2014-15 учебного года коллектив ГМЛИ продолжил работу по реализации инновационного проекта по формированию ресурсной образовательной среды (в рамках сетевого инновационного проекта) в режиме **региональной инновационной площадки**.

В мае 2015 г. ГМЛИ принял участие в конкурсном отборе на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» с новым проектом - «Развитие творческого потенциала детей из сельских территорий в условиях городского социума». Решением координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности КРИПКиПРО от 14.05.15 г. ГМЛИ рекомендован к присвоению статуса **региональной инновационной площадки**. Цель проекта - разработка и реализация модели образовательного процесса, обеспечивающей развитие творческого потенциала детей из сельских территорий в условиях городского социума.

В рамках работы региональной инновационной площадки запланированы мероприятия:

- Диагностика лицеистов с целью выявления уровня их творческого потенциала
- Мастер-классы педагогов по развитию творческого потенциала
- Фестиваль методических идей
- Теоретический семинар «Понятие «творческий потенциал», его структура, подходы к пониманию»

- Семинар-практикум «Социальные проекты: методика разработки»
- Семинар «Познавательная сфера старшеклассников. Восприятие. Внимание. Воображение. Память. Мышление. Операции мышления. Виды мышления (в том числе творческое)»
- Областной семинар для педагогов «Развитие творческого потенциала обучающихся»
- Семинар «Развитие творческого потенциала в педагогической практике: мотивационно-целевой компонент; содержательный компонент; операционно-деятельностный компонент; рефлексивно-оценочный компонент»
- Научно-практическая конференция педагогов ГМЛИ «Возрождение России начинается с учителя» (с учетом тематики площадки)

Также в будущем учебном году необходимо спланировать систему работы по развитию профессиональной компетентности воспитателей (прежде всего, по развитию компетенций, связанных с индивидуальным сопровождением обучающихся). Необходимо:

- Создание рабочей группы по решению вопросов согласования планов работы воспитателей и педагогов-психологов по реализации комплексной программы формирования ресурсной образовательной среды;
- Провести экспертизу индивидуальных программы воспитательной деятельности воспитателей и классных воспитателей;
- Оказывать помощь в овладении лицеистами психологическими знаниями, умениями и навыками, способствующими созданию и сохранению благоприятного климата в образовательном учреждении;
- Содействовать гармонизации социально-психологического климата в лицее и развитию психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Воспитателям и психологам принимать очное участие в научно-практических конференциях внешних организаций (самостоятельно и с курируемыми обучающимися);
- Оказывать помощь в создании условий для формирования готовности лицеистов к профессиональному самоопределению.