

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

**Рассмотрено:**

на заседании МО  
учителей общественных  
дисциплин  
Протокол № 1  
от «\_\_\_» августа 2017 г.  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / Шабанов М.П.

**Утверждено:**

педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «\_\_\_» августа 2017 г.  
Председатель педагогического совета  
Директор ГБНОУ «ГМЛИ»

\_\_\_\_\_ /Мурышкина Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История»**  
**10–11 класс**  
**(базовый уровень)**

**Составитель:** учитель истории высшей квалификационной категории  
Роговских Вадим Семёнович

2017–2018 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Требования к уровню подготовки выпускников.
5. Поурочное календарно-тематическое планирование.
6. Аннотация УМК.

Данная рабочая программа для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) и обязательного минимума содержания учебных программ.

### *Общая характеристика учебного предмета*

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль, играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного

мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках курса «История», включающий курс «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного профиля.

Так, например, в рамках социально-экономического профиля и базовом курсе истории может быть акцентирована особая содержательная линия «История экономики», в рамках естественнонаучного профиля – «История науки и техники» и т. д. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В соответствии с базисным учебным планом «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10 и 11-м классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная рабочая программа рассчитана на 138 академических часов:

- в 10-м классе – 70 часов (35 учебных недель);
- в 11-м классе – 68 часов (34 учебных недели).

*Общеучебные умения, навыки и способы деятельности*

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме, в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способное) и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**Тематический план**  
**10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	<b><i>Раздел 1. Теория истории. Древний мир.</i></b>  1.1. История как наука. 1.2. Предцивилизационная стадия истории человечества 1.3. Цивилизации и народы древнего мира	(12 ч.)  3 3 6	10	2
2	<b><i>Раздел 2. Средневековье</i></b> 2.1. Раннее европейское средневековье 2.2. Средневековье в странах Востока 2.3. Раннее средневековье в Восточной Европе. Древнерусское государство. 2.4. Русь удельная. 2.5. Русь московская. 2.6. Российское государство во второй половине XV — начале XVI в. 2.7. Европейские страны в эпоху развитого и позднего средневековья.	(28 ч.) 3,5 ч. 2 ч. 6 ч. 4 ч. 6 ч. 3,5 ч. 3 ч.	23	5
	<b><i>Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации</i></b> 3.1. Характеристика эпохи «Новое время» 3.2. Россия в эпоху Ивана IV Грозного 3.3. Западная Европа и Россия в начале Нового времени. 3.4. Россия в XVII веке. 3.5. Российская империя в XVIII в. 3.6. Модернизационные процессы в Западной Европе и Америке в XVII – XVIII веках.	(21 ч.)	15	6
	<b><i>Раздел 4. Россия и мир – XIX век</i></b> 4.1. Россия и мир в первой половине XIX в. Наполеоновские войны. 4.2. Россия и мир во второй половине XIX века.	(9 ч.) 5 ч. 4 ч.	6	3
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>16</b>

**Тематический план**  
**11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	<b>Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества</b> 1.1. Модернизационные процессы. (Развитие экономики) Идеология и политика	(6 ч.)	3	3
2	<b>Раздел 2. Россия и мир в начале XX века</b> 2.1. Развитие экономики 2.2. Внутренняя политика 2.3. Внешняя политика. Русско-японская война. Первая мировая война. 2.4. Духовная жизнь. Серебряный век Русской культуры.	(9 ч.)	5	4
	<b>Раздел 3. Россия и мир между двумя мировыми войнами</b> 3.1. Революция и гражданская война 3.2. Модернизация по-советски 3.3. Западная Европа и СССР в 1920-е – 1930-е годы. 3.4. Политическая система и идеология. 3.5. Накануне Второй мировой войны.	(19 ч.)	14	5
	<b>Раздел 4. Россия и мир во Второй мировой войне</b>	(5 ч.)	5	0
	<b>Раздел 5. Россия и мир во второй половине XX века</b> 5.1. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945 – 1964. 5.2. СССР в годы «коллективного руководства». 5.3. Мировое развитие после второй мировой войны. 5.4. Человечество на этапе перехода к информационному обществу 5.5. Перестройка и распад Советского общества.	(23 ч.) 8 4 4 3 4	21	5
	<b>Раздел 6. Мир на рубеже XX – XXI веков</b>	(6 ч.)	3	0
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>17</b>

## Содержание тем учебного предмета

### **Раздел 1. Теория истории. Древний мир.**

#### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. *Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса.*

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

#### **Всеобщая история**

##### **Древнейшая стадия истории человечества**

*Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.*

##### **Предцивилизационная стадия истории человечества**

*Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира.*

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. *Формирование научной формы мышления в античном обществе. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир. Рим и варвары). Великое переселение народов.*

##### **История России – часть всемирной истории**

*Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.*

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.И. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

---

<sup>1</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

*Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

*Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.*

*Восточно-славянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточно-славянские города.*

## **Раздел 2. Средневековье**

*Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

*Великое переселение народов. Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе. Западноевропейский и восточноевропейский регионы цивилизационного развития. Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья.*

*Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV—XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации.*

*Характер международных отношений в средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.*

### **Русь в IX — начале XII в.**

*Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород — два центра древнерусской государственности. Развитие норм права, «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские усобицы.*

*Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.*

*Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры, культуры.*

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. *Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное*. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. *Православная Церковь и идея единства Русской земли*. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. *Первые завоевания монголов*. Нашествие на Русь. *Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй*. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. *Принятие Ордой ислама*. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. *Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель*.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. *Образование Великого княжества Литовского*. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. *Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси*.

*Начало возрождения Руси*. *Внутренние миграции населения*. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. *Церковь и консолидация русских земель*.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель*. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Политика московских князей*. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. *Зарождение национального самосознания на Руси*.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь*. *Начало распада Золотой Орды*. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. *Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским*. *Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского*. *Падение Византии и становление автокефалии Русской Православной Церкви*.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. *Создание русского иконостаса*. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

### **Российское государство во второй половине XV — конце XVI в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва — Третий Рим». *Ереси на Руси*.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Складывание идеологии самодержавия*. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. *Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России*. Учреждение патриаршества.

*Многонациональный характер русского централизованного государства*. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI в. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. *Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны*. Расширение территории

России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVI в. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. *«Ренессансные» тенденции в русском искусстве.* Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. *«Великие Четырехминеи» митрополита Макария.* Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

### ***Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации***

*Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации.* Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. *Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. *Конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. *Формы абсолютизма.* Становление гражданского общества. Кризис сословного мышления и *формирование основ гражданского, национального сознания.* Буржуазные революции XVII–XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. *Конституционализм.* Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и *рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Изменение среды обитания человека. Урбанизация.* Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.

*Зарождение международного права. Колониальный раздел мира.* Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. *Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.*

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени.*

### ***Россия в XVII в.***

*Дискуссия о причинах и характере Смуты.* Пресечение правящей династии. *Феномен самозванства. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. *Россия и Тридцатилетняя война в Европе.* Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. *Развитие новых торговых центров*. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. *Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.* Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. *Немецкая слобода в Москве*. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

*Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

#### ***Российская империя в XVIII в.***

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности *Политика протекционизма*. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. *Отмена патриаршества*. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России.* Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. *Роль европейского влияния в развёртывании модернизационных процессов в российском обществе.*

*Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть.* Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. *Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство.*

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. *Россия и европейская политика «баланса, сил»*. Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

*Новый характер взаимодействия российской и западно-европейской культуры в XVIII в.* Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии

#### ***Раздел 4. Россия и мир – XIX век***

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в *русской исторической науке*. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы*. Русский утопический социализм. *Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития.* Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота.

*Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.*

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии*. Россия и создание Венской системы международных отношений. *Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России*, Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. *Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии*. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

## **11 класс**

### ***Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества***

*Дискуссия о понятии «Новейшая история»*. Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX в. *Проблема периодизации научно-технической революции*. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX в. *Структурные кризисы рыночной экономики*. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. *«Государство благосостояния»*. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX — середине XX в. Изменения в социальной структуре индустриального общества. *«Общество потребления»*. Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *«Закат Европы» в философской и общественно-политической мысли*. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция христианской демократии. *Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства*. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма.*

#### **Россия и мир во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1800-1870-х гг. *Споры современников о значении реформ*. Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции*. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов*. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. *Россия и православные народы Балканского полуострова*. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Дискуссия о понятии Новейшая история. Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – середине XX века. Проблема периодизации НТР. Развитие науки и образования в России. Циклы экономического развития стран Западной Европы, США в конце XIX – начале XX века. Формирование монополистического капитализма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. *Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г.* Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. *Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.*

## **Раздел 2. Мир и Российская империя в начале XX в.**

Эволюция собственности трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – начале XX века. Изменения в социальной структуре. Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития. Опыт ускоренной модернизации и его последствия. Роль государства в осуществлении ускоренной модернизации. Национальная специфика. *Российский монополистический капитализм и его особенности.* Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России.* Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.*

Изменение идеологического пространства индустриального общества на рубеже XIX –XX веков

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением.*

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

## **Раздел 3. Россия и мир в начале XX века**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. *Восстановление патриаршества.* Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и интервенция. Цели и идеология Противоборствующих сторон. *Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.* Политика «военного коммунизма». *Курс на мировую революцию. Коминтерн.* Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Первые успехи нэпа. *Новая экономическая политика в оценках историков и современников.*

*Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии.* Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. *Элитарная и народная культура.*

Духовная жизнь европейского общества на рубеже XIX–XX веков. Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории.

Новый этап развития колониальных и зависимых стран в конце XIX – начале XX века.

Причины и итоги революций в странах Азии (Китай, Иран, Турция) и Латинской Америке в начале XX века. Международные отношения в конце XIX – начале XX века. Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. Ход боевых действий вклад участников войны в её исход. Мировые войны в истории человечества причины и последствия.

#### **СССР в 1922-1939 гг.**

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Полемика о формах объединения*. Образование СССР. *Основные направления и принципы национальной политики советской власти*.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание нэпа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. *Партийный аппарат и номенклатура*. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.

Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. *Мобилизационный характер советской экономики*.

Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920–1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 20—30-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. *Советская интеллигенция*. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. *«Краткий курс истории ВКП(б)»*. *Повседневная жизнь советских людей*. *Русское зарубежье*. *Раскол в РПЦ*.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг.

#### **Россия и мир в середине XX века**

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

#### ***Раздел 4. Россия и мир во второй мировой войне***

СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. *Советское военное искусство*. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира.

#### ***Раздел 5. Россия и мир во второй половине XX века.***

«Холодная война»: *ее причины и характер*. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. Восстановление экономики. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР*. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.

Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 1950-х и XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма*. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960–1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

*«Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации.* «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. *Идеология национального освобождения.* Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX в. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. *Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы.* Лига Наций и ООН. Распад мировой колониальной системы и формирование *«третьего мира».* Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский союз. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. *Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

### **От эпохи «застоя» к «перестройке»**

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Теория развитого социализма.* Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. *«Теневая экономика» в СССР.* Социальная структура советского общества. *Межнациональные отношения в СССР.* Формирование партийно-государственной элиты. *Возникновение диссидентского и правозащитного движения.* *Нигилистические настроения в массовом сознании.*

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. *Курс на «ускорение».* «Перестройка» и гласность. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Распад системы централизованного управления.* *Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях.* Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. *Установление военно-стратегического паритета СССР и США.* Политика разрядки. «Новое политическое мышление». *Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников,* распад мировой социалистической системы.

Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. *Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX в.* *Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.* *Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества.*

### **Раздел 6. Мир на рубеже XX – XXI веков**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* Информационная революция и информационное общество. *Формирование инновационной модели общественного развития.* Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы и *пути постсоциалистического развития.* *Проблема «мирового Юга».* *Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX–XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский союз.

*Становление новой структуры миропорядка. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.*

*Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX–XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

*Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»), формационной теории.*

### **Российская Федерация (1991-2012 гг.)**

*Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.*

*Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.*

*Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.*

*Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.*

*Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.*

*Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.*

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### ***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

#### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## **ПО ИСТОРИИ**

**на 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10 «Б», «В», «Г», «Д» КЛАССЫ  
2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ**

**(70 часов)**

**Календарно-тематическое планирование  
10 классы (70 часов)**

<b>№ темы</b>	<b>Тема по программе</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Сроки</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Примечания</b>
	<i>Раздел 1. Теория истории. Древний мир.</i>					
1.	История как наука (3 часа)	1.	Вводный урок. Основное содержание курса истории в 10-м классе. История как наука. История России – часть всемирной истории.	1 неделя сентября	Конспект урока. Введение, с. 3.	
		2.	Основные концепции исторического развития. Закономерности и случайности.	1 неделя сентября	Таблица (с.23,з.9.), §1, с.7; §4, с. 32. Лекционный материал	
		3.	Проблема периодизации всемирной истории. Изменение взглядов на историю. Периодизация в концепциях учёных.	2 неделя сентября	§2, с. 14; §5, с. 40; (учебник Павленко...) §1, с.7-13.	
2.	Предцивилизационная стадия истории человечества (3 часа)	4.	Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи.	2 неделя сентября	§3, с. 23. Составить таблицу (с.31,з.3.) Лекционный материал	
		5.	«Неолитическая революция». Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.	3 неделя сентября	§6, с.48. Лекционный материал	
		6.	Скотоводы и земледельцы. Появление металлов и их влияние на общество. Народы и древнейшие государства на территории России.	3 неделя сентября	§9,10. Конспекты урока.	
2.	Цивилизации и народы древнего мира (6 часов)	7.	Традиционное общество социальные связи, экономическая жизнь и политические отношения. Деспотии Востока.	4 неделя сентября	§6, с. 48.	
		8.	Архаичные цивилизации древности. Расширение ареала цивилизации.	4 неделя сентября	§7, с. 55. Конспекты урока.	
		9.	Мифологическая картина мира. Формирование индо-буддистской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовной традиции.	1 неделя октября	§9, с. 80. §7, с. 55. Конспекты урока. Составить таблицу (с.64,з.5.)	
		10.	Античные цивилизации средиземноморья. Древний Рим. Античная эпоха в истории человечества.	1 неделя октября	§8, с. 65; §9, с. 72.	

			Упадок Римской империи.			
		11.	Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование научной формы мышления в античном обществе.	2 неделя октября	<b>§10, с.80. Конспекты урока.</b>	
		12.	Возникновение религиозной картины мира. Возвышение и упадок Римской империи. Наступление варваров в Евразии. Великое переселение народов.	2 неделя октября	<b>§11, с. 89; §12, с.95.</b>	
	<b>Раздел 2. Средневековье</b>					
	Раннее европейское средневековье	13.	Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика развития. Раннефеодальные империи в Европе.	3 неделя октября	<b>В.И. §13,с 104. Конспекты урока.</b>	
		14.	Праславяне. Восточно-славянские племенные союзы и их соседи. Занятия общественный строй и верования древних славян. Предпосылки образования древнерусского государства.	3 неделя октября	<b>В.И. §13,с 104. Конспекты урока. И.Р. §5</b>	
		15.	Мир в эпоху Средневековья. Цивилизационный синтез. Становление христианско-средневековой цивилизации.	4 неделя октября	<b>§14, с. 127.</b>	
	Раннее средневековье в Восточной Европе. Древнерусское государство	16.	Русь в 9 – начале 12 века. Происхождение государственности у Восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Первые князья.	4 неделя октября	<b>§15, с. 120. И.Р. §5, 6. Конспекты урока.</b>	
		17.	Католицизм и православие. Вечевые порядки. Русь во времена Владимира Святославича. Принятие христианства и языческие традиции.	2 неделя ноября	<b>Конспекты урока.</b>	
	Русь удельная. Русь московская.	18.	Княжеские усобицы. Русь во времена Ярослава Мудрого. Развитие норм права. Контакты с культурами Запада и Востока.	2 неделя ноября	<b>И.Р. §7. И.Р. §8,9. Конспекты урока.</b>	
		19.	«Русская Правда». Категории населения. Складывание Европейской правовой традиции.	3 неделя ноября	<b>И.Р. §8,9. Конспекты урока.</b>	
		20.	Становление христианско-средневековой цивилизации. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	3 неделя ноября	<b>И.Р. §9,10 Загладин, Симония... ВИ: §13, с. 104.</b>	
		21.	Становление христианско-средневековой цивилизации. Региональные особенности и	4 неделя ноября	<b>Загладин, Симония... ВИ: §19,21.</b>	

			динамика развития средневековой цивилизации в Европе.			
		22.	Исламская цивилизация: её возникновение и особенности. Сунниты и шииты. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху средневековья. Арабские завоевания.	4 неделя ноября	<b>Загладин, Симония... ВИ: §14, с. 112. §18, с. 158. Конспекты урока.</b>	
Российское государство во второй половине XV — начале XVI в. Европейские страны в эпоху развитого и позднего средневековья		23.	Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV – XV вв. традиционного средневекового общества.	1 неделя декабря	<b>Загладин, Симония... ВИ: §21.</b>	
		24.	Международные связи Древней Руси в 11 - 12 вв. с культурами Запада и Востока. Торговые пути. Военные походы русских князей. Влияние Византии.	1 неделя декабря	<b>Конспекты урока.</b>	
		25.	Крупнейшие земли и княжества Древней Руси в 12 – начале 13 века. Феодалная раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Монархии и республики. Русь и степь.	2 неделя декабря	<b>Конспекты урока. Загладин, Симония... ВИ: §18, с.137.</b>	
		26.	Причины распада древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Древней Руси в 12 – начале 13 века.	2 неделя декабря	<b>Конспекты урока.</b>	
		27.	Образование Монгольского государства. Монгольские и тюркские завоевания. Нашествие на Русь. Образование золотой орды.	3 неделя декабря	<b>Конспекты урока. §19, с. 170; §15, с. 136 – повторить; §22, с. 192.</b>	
		28.	Включение русских земель в Систему управления завоёванными землями. Русь и Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.	3 неделя декабря	<b>Конспекты урока. Павленко, Андреев...: §12, с. 102.</b>	
		29.	Экспансия Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские Земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.	4 неделя декабря	<b>Конспекты урока. Загладин, Симония... ВИ: §19, с.144.</b>	
		30.	Восстановление экономики русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	4 неделя декабря	<b>Конспекты урока. Павленко, Андреев...: §13, с. 109.</b>	
		31.	Москва как центр объединения русских земель.	2 неделя	<b>Конспекты урока.</b>	

			Великое княжество Московское в системе международных отношений.	января	<b>Павленко, Андреев...: §14, 15, с. 118-125.</b>	
		32.	Завершение объединения русских земель и образование единого Российского государства. Свержение ига Золотой Орды. Иван III.	2 неделя января	<b>Конспекты урока. Павленко, Андреев...: §16,17, с. 137. Загладин, Симония... ВИ: §22-23.</b>	
		33.	Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нетяжателей». «Москва третий рим». Культурное развитие русских земель и княжеств.	3 неделя января	<b>Конспекты урока. Павленко, Андреев...: §18.</b>	
		34.	Облик феодального общества в западной Европе. Традиционное аграрное общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни и политических отношений.	3 неделя января	<b>§16 - 17, с. 145.</b>	
		35.	Начало образования централизованных государств в Западной Европе. Динамика развития Европейского общества в эпоху средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV – XV вв. традиционного средневекового общества.	4 неделя января	<b>§19, с. 170; §20 - 21, с. 179; §25, с. 212.</b>	
		36.	Международные отношения в средние века. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития земель Руси.	4 неделя января	<b>§23 -24, с. 200. Конспекты урока.</b>	
		37.	Возрождение Руси. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Борьба за политическую гегемонию.	1 неделя февраля	<b>Конспекты урока.</b>	
		38.	Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Причины превращения Москвы в центр объединения русских Земель. Дмитрий Донской. Роль Москвы в русской истории.	1 неделя февраля	<b>Конспекты урока.</b>	
		39.	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Политика московских князей. Феодальная война.	2 неделя февраля	<b>Конспекты урока.</b>	
		40.	Завершение объединения русских земель и образование единого Российского государства.. Формирование новой системы управления страной.	2 неделя февраля	<b>Конспекты урока.</b>	

		41.	Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва третий рим». Ереси на Руси. Развитие правовых норм.	3 неделя февраля	<b>Конспекты урока.</b>	
	<b>Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации</b>	42.	Характеристика эпохи «Новое время» в современной исторической науке. Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.	3 неделя февраля	Лекционный материал, §26, с. 220. §27, с. 226.	
		43.	Россия в эпоху Ивана IV Грозного. Политика Избранной рады. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.	4 неделя февраля	<b>Конспекты урока.</b>	
		44.	Кризис политики избранной рады. Характер опричнины и ее роль в истории России. Учреждение патриаршества. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Внешняя политика Ивана Грозного. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.	4 неделя февраля	<b>Конспекты урока.</b>	
	Западная Европа и Россия в начале Нового времени.	45.	Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы в XV – середине XVII века. Западная Европа: общественно-политическое и духовное развитие в XV – середине XVII века.	1 неделя марта	§§28 -29, с. 234.	
		46.	Тридцатилетняя война и её последствия для духовной жизни европейских государств. Абсолютистские монархии в Западной Европе.	1 неделя марта	§§30 - 31, с. 246.	
		47.	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI в. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия.	2 неделя марта	<b>Конспекты урока</b>	
		48.	Начало освоения Сибири. Ермак. Итоги правления Ивана IV Грозного. Дискуссия о причинах и характере Смуты.	2 неделя марта		
	Россия в XVII в.	49.	Фёдор Иоанович. Пресечение правящей династии. Борис Годунов. <i>Боярские группировки.</i> Начало	3 неделя марта	<b>Конспекты урока</b>	

			смутного времени. Обострение социально-экономических противоречий.			
		50.	Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале XVII в. Василий Шуйский. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. <i>Национальный подъем в России</i> . Восстановление независимости страны. Конец смутного времени. Ликвидация последствий Смуты. Минин и Пожарский.	3 неделя марта	<b>Конспекты урока</b>	
		51.	Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. <i>Россия и Тридцатилетняя война в Европе</i> .	4 неделя марта	<b>Конспекты урока</b>	
		52.	Внешняя политика России в XVII веке. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.	4 неделя марта	<b>Конспекты урока</b>	
		53.	Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. <i>Развитие новых торговых центров</i> . Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.	1 неделя апреля	<b>Конспекты урока</b>	
		54.	Церковный раскол в России и его значение. <i>Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе</i> . Народные выступления в XVII веке. Восстание С. Разина.	1 неделя апреля	<b>Конспекты урока</b>	
		55.	<b>Первые буржуазные революции и идеология эпохи Просвещения.</b> Философско-мировоззренческие основы Просвещения.	2 неделя апреля	<b>§32, с. 259. §33, с. 268.</b>	
		56.	<b>Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</b> Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.	2 неделя апреля	<b>Конспекты урока</b>	

Российская империя в XVIII в.	57.	<b>Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности</b> <i>Политика протекционизма.</i> Новшества в культуре и быте. <b>Новая система государственной власти и управления.</b> Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.	3 неделя апреля	<b>Конспекты урока</b>	
	58.	Провозглашение империи. <b>Превращение дворянства в господствующее сословие.</b> <i>Методы проведения реформ.</i> <b>Роль петровских реформ в истории России.</b> Особенности складывания абсолютизма в России и Европе.	3 неделя апреля	<b>Конспекты урока</b>	
	59.	<b>Россия в период дворцовых переворотов.</b> <i>Борьба дворцовых группировок за власть.</i> <b>Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества.</b>	4 неделя апреля	<b>Конспекты урока</b>	
	60.	<b>Просвещенный абсолютизм: идеология и политика.</b> <b>Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева.</b>	4 неделя апреля	<b>Конспекты урока</b>	
	61.	<b>Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу.</b> <i>Россия и европейская политика «баланса, сил».</i> Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.	1 неделя мая	<b>Конспекты урока</b>	
	62.	<b>Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.</b> <i>Развитие новых торговых центров.</i> Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.	1 неделя мая	<b>Конспекты урока</b>	
Модернизационные процессы в Западной Европе и Америке в XVII – XVIII веках	63.	<b>Новый характер взаимодействия российской и западно-европейской культуры в XVIII в. Особенности русского Просвещения.</b> Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии	2 неделя мая	<b>Конспекты урока</b>	
<b>Раздел 4. Россия и мир – XIX век</b>	64.	<b>Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция.</b>	2 неделя мая	<b>§34, с. 280.; §35 - 36, с. 292.</b>	

Россия в первой половине XIX в.	65.	<b>Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Александр I. Систематизация законодательства. <i>Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.</i></b>	3 неделя мая	<b>Конспекты урока</b>	
	66.	<b>. <i>Отечественная война 1812 г. и Наполеоновские войны. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.</i></b>	3 неделя мая	<b>Конспекты урока</b>	
	67.	<b>. <i>Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.</i></b>	4 неделя мая	<b>Конспекты урока</b>	
	68.	<b>Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. <b>Начало промышленного переворота.</b> Формирование единого внутреннего рынка. <i>Региональные особенности экономического развития.</i> Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота.</b>	3 неделя мая	<b>Конспекты урока</b>	
Россия во второй половине XIX в.	69.	<b>Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг. Общественные движения в России в конце XIX в. Идеология и практика народничества. Зарождение рабочего движения. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Политика контрреформ. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России</b>	4 неделя мая	<b>Конспекты урока. Термины. Даты.</b>	

			в конце XIX в.			
		70.	<p><b>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в.</b> Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.</p>	4 неделя мая	<p><b>Конспекты урока.</b> <b>Анализ одной из картин.</b></p>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ИСТОРИИ**

**на 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**11 «Б», «В», «Г», «Д» КЛАССЫ**  
**(базовый уровень)**  
**2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ**  
**(68 часов)**

**Календарно-тематическое планирование  
11 классы (68 часов)**

<b>№ темы</b>	<b>Тема по программе</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Сроки</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Примечания</b>
1.	<b>От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества</b>	1.	Введение в курс истории в 11 классе	1 неделя сентября	Конспект урока. Введение с.5	
		2.	Основные этапы научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX – научно-технической середины XX века. Проблема периодизации НТР. Развитие науки и образования в России.	1 неделя сентября	Лекционный материал, таблица Глава I, §1-2 с.10	
		3.	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Эволюция собственности трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – начале XX века. Изменения в социальной структуре.	2 неделя сентября	Конспекты лекции.	
		4.	Утверждение экономической модели развития в России. Завершение промышленного переворота. Роль государства в Российской экономике.	2 неделя сентября	Конспекты лекции. <b>§1-2.И.Р.</b>	
		5.	Кризис классических идеологий в конце XIX – середине XX века и поиск новых моделей общественного развития. «Закат Европы». Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа.	3 неделя сентября	<b>§10-11</b> с.84 Подготовка сообщений. В.И. Загладин...: §7-8.	
		6.	Идейные течения, общественные движения и политические партии в России на рубеже веков. Формирование социальных идеологий.	3 неделя сентября	Конспекты лекции.	
2.	<b>Россия в начале XX века</b>	7.	Реформы С.Ю. Витте. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.	4 неделя сентября	Конспекты лекции. <b>§1-2.И.Р.</b>	
		8.	Революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 года. Политическая жизнь страны после Манифеста 17	4 неделя сентября	Конспекты лекции. <b>§1-2.И.Р.</b>	

			октября 1905 года. Итоги революции. Реформы П.А. Столыпина.			
		9..	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война 1904 -1905 гг.	1 неделя октября	Конспекты лекции. <b>§3-4, с.21.И.Р.</b>	
		10.	Политические партии в России. Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия. Россия в 1906 -1913 гг.	1 неделя октября	Конспекты лекции. <b>§5, с.39.И.Р.</b> <i>Составить таблицу по партиям</i> <b>§6,с.53.И.Р.</b>	
		11.	Россия в 1906 -1913 гг. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях модернизации.	2 неделя октября	Конспекты лекции. <b>§6,с.53.И.Р.</b>	
		24.	Мировые войны в истории человечества экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.	2 неделя октября	Конспекты лекции. <b>§8-9,с.76-81.ВИ.</b>	
		12.	Россия в системе военно-политических союзов. Россия в Первой мировой войне. Ход боевых действий вклад участников войны в её исход.	3 неделя октября	Конспекты урока. <b>§8-9,с.76-81.ВИ.</b> <b>§6, с.49 И.Р.</b>	
		13.	Россия в Первой мировой войне 1914 -1918. Влияние войны на российское общество.	3 неделя октября	Конспекты лекции. <b>§7,с.64. И.Р.</b> <i>Составить таблицу.</i> <b>§8-9,с.76-81.ВИ.</b>	
		14.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX века. Критический реализм. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Развитие науки, техники и образования. Русский авангард. Элитарная и народная культура.	4 неделя октября	Конспекты лекции. <b>§7,с.64. И.Р.</b> <i>Составить таблицу.</i>	
3.	<b>Россия и мир между двумя мировыми войнами</b>	15.	Февральская революция 1917 года. Падение самодержавия. Причины. Большевики и революция. Временное правительство и советы. Приказ № 1. Двоевластие. Июньский и июльский кризисы власти.	4 неделя октября	Конспекты урока. <b>§8-9,с.88-91; §10,с.91. И.Р.</b> Составить хронологию событий.	
		16	Выступление генерала Л.Г.Корнилова. Провозглашение России республикой. Маргинализация общества.	2 неделя ноября	<b>§10,с. 91. И.Р.</b>	

			Причины слабости демократических сил России.			
		17.	Политическая тактика большевиков и их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Утверждение Советской власти. Учредительное собрание.	2 неделя ноября	<i>§11, с.103.И.Р.</i> Составить хронологию событий.	
		18.	Модели ускоренной модернизации в XX веке. Дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».	3 неделя ноября	Конспекты урока.	
		19.	Дискуссия об исторической природе авторитаризма и тоталитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества.	3 неделя ноября	<i>§11, с.103.И.Р.</i> Конспекты урока.	
		20.	Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Курс на мировую революцию.	4 неделя ноября	<i>§11, с.103.И.Р.</i> Составить хронологию событий.	
		21.	Гражданская война в России: причины, этапы, участники. Интервенция.	4 неделя ноября	Конспекты урока. <i>§12-13, с.114.И.Р.</i> Составить хронологию событий.	
		22.	Цели и идеология противоборствующих сторон. «Красный» и «белый» террор. Политика военного коммунизма.	1 неделя декабря	Составить табл. по персоналиям гражд.в.	
		23.	Политика военного коммунизма. Причины поражения белого движения. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.	1 неделя декабря	Конспекты урока. <i>§14, с.136.И.Р.</i>	
		24.	Переход к новой экономической политике. Успехи, противоречия, кризисы НЭПа. Причины свёртывания НЭПа.	2 неделя декабря	Конспекты урока. <i>§14, с.136;</i> <i>§15, с.149.И.Р.</i>	
		25.	Причины и предпосылки объединения Советских республик. Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.	2 неделя декабря	Конспекты урока. <i>§14, с.136.И.Р.</i>	
		26.	Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм, национал-социализм. Особенности тоталитарных режимов. СССР, Германия, Япония.	3 неделя декабря	Конспекты урока. <i>§14, с.124.И.Р.</i>	

		27.	Выбор стратегии форсированного экономического развития. Массовые репрессии.	3 неделя декабря	Конспекты урока.	
		28.	Индустриализация и коллективизация. Переход к плановой экономике. Противоречия социалистической модернизации.	4 неделя декабря	Конспекты урока.	
		29.	Централизованная система управления. Мобилизационный характер советской экономики.	4 неделя декабря	<i>§19, с.180.И.Р.</i> Эссе «Причины тоталитаризма в СССР...»	
		30.	Куль личности И.В. Сталина. Номенклатура. Репрессии. Советский тип государственности.	2 неделя января	Конспекты урока. <i>§19, с.180. И.Р</i>	
		31.	Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х. Конституция 1936 года.	2 неделя января	Конспекты урока. <i>§19, с.180.И.Р.</i>	
		32.	Идеологические основы Советского общества и культура 1920 - 19030-х годов. «Культурная революция».	3 неделя января	Конспекты урока. <i>§16, с.160.И.Р.; §20, с.192. И.Р.</i>	
		33.	Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические причины и последствия.	3 неделя января	Конспекты урока. <i>§15, с.149.В.И.</i>	
		34.	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 -1930-х годах. Советско-германские отношения в 1939 – 1940-м гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	4 неделя января	Конспекты урока. <i>§21, с.201.И.Р.</i>	
4.	<b>Раздел 4. Россия и мир во второй мировой войне</b>	35.	Вторая мировая война: причины, этапы. Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Битва под Москвой. Боевые действия весной – летом 1942 г. Оборона Сталинграда.	4 неделя января	<i>§23-24, с.224.</i> Подготовка сообщений. Составить хронологию.	
		36.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне.	1 неделя февраля	<i>§25, с.239.</i> Составить хронологию.	
		37.	Война на Тихом океане. Проблема открытия второго фронта. Конференции стран антигитлеровской коалиции. «Всё для фронта, всё для победы!» Оккупационный режим на Советской территории. Партизанское	1 неделя февраля	<i>§23-24, с.224.</i> Составить таблицу.	

			движение.		
		38.	Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение Советской земли. Наступление Красной Армии в Восточной Европе.	2 неделя февраля	§26, с.247. Составить хронологию.
		39.	Освобождение центральной Европы. Падение Берлина. Завершение войны на Дальнем Востоке. Причины, цена и значение Великой победы. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны их последствия.	2 неделя февраля	§27, с.256. Составить хронологию.
5.	<b>Раздел 5. Россия и мир во второй половине XX века.</b>	40.	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Создание двух систем союзов. «Холодная война» и крушение колониальной системы.	3 неделя февраля	§28, с.266. Конспекты урока. <b>В.И. §30</b> с.236. <b>§31-32</b> с.243.
		41.	Формирование и развитие мировой системы социализма	3 неделя февраля	§38 с.288
		42.	Становление социально ориентированной рыночной экономики в развитых странах Запада	4 неделя февраля	§33 с.257-264
		43.	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. Проблемы сельского хозяйства. Характер политического режима в СССР.	4 неделя февраля	§29, с.275.
		44.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущёву.	1 неделя марта	§30, с.284.
		45.	Противоречия политики мирного сосуществования. СССР и страны Восточной Европы.	1 неделя марта	§31, с.292.
		46.	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	2 неделя марта	§32, с.301.
		47.	Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960-е гг. Развитие науки и культуры в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели»	2 неделя марта	§33, с.310. Выполнить задание в тетр. Составить таблицу.
		48.	Политика и экономика: от реформ к застою. Система «коллективного руководства». Проблемы застоя в	3 неделя марта	§34, с.324. Конспекты урока.

			экономике.			
		49.	СССР на международной арене. 1960 – 1970-е годы. Начало распада социалистического лагеря.	3 неделя марта	§35, с.334. Составить хронологию событий по теме.	
		50.	Переход к политике разрядки международной напряжённости.	4 неделя марта	§35, с.334. Конспекты урока.	
		51.	Духовная жизнь в СССР середины 1960–х – середины 1980-х годов	4 неделя марта	§36, с.343. Конспекты урока. Составить табл.	
		52.	Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова	1 неделя апреля	§37, с.349. Конспекты урока.	
		53.	Новые черты в социально-экономическом развитии евроатлантических стран Запада и Японии в середине XX века. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства	1 неделя апреля	§22 с.189; §24 с.202; §23 с.196; §25 с.208; §26 с.213; §27 с.218 – найти материал по поставленным вопросам	
		54.	Кризис моделей развития конца 1960 - 1970-х гг.	2 неделя апреля	§34 с.264;	
		55.	Эволюция коммунистического движения на Западе. Еврокоммунизм и социалдемократия.	2 неделя апреля	§38-39 с.288.	
		56.	Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации. От авторитаризма к демократии.	3 неделя апреля	§42-43 с.323. §44 с.337	
		57.	Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН.	3 неделя апреля	§18 с.160.	
		58.	Ведущие страны мира в условиях информационного общества. Неоконсервативная модернизация в США и странах Западной Европы	4 неделя апреля	§23 с.196; §25-26 с.208; §27 с.218.	
		59.	Политика перестройки в сфере экономики. Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ. М.С. Горбачёв.	4 неделя апреля	§39, с.368. Конспекты урока	
		60.	Развитие гласности и демократии в СССР.	4 неделя	§40, с.378.	

			Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол Советского общества.	апреля	Конспекты урока.	
		61.	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления.	1 неделя мая	§41, с.387.	
		62.	Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Попытка переворота в стране. Распад СССР.	1 неделя мая	§42, с.397.	
6.	<b>Раздел 6. Мир на рубеже XX – XXI веков</b>	63.	Социалистические страны в конце XX – начале XXI века. Распад мировой социалистической системы	2 неделя мая	§28-29 с.223; лекционный материал, таблица.	
		64.	Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «Холодной войны». Европейский союз.	2 неделя мая	§37 с.281; .	
		65.	Локальные конфликты. Поиск модели безопасного устойчивого развития в условиях глобализации. Мировое политическое развитие на рубеже XX – начала XXI веков.	3 неделя мая	§47-48 с.359;	
		66.	Курсом реформ: социально-экономические аспекты. Опыт «шоковой терапии». Становление политических партий: начальный этап.	3 неделя мая	§43, с.408. Подготовка сообщений; §44, с.418.	
		67.	Политический и конституционный кризис 1993г. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г. Общественно-политические проблемы России 1990-х гг. Россия по пути реформ и стабилизации.	4 неделя мая	§45, с.428.; §46, с.357. Конспекты урока.	
		68.	Реформы в России конца XX начала XIX века. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Выборы Президента РФ 2000, 2004, 2008, 2012 годов. Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.	4 неделя мая	Конспекты урока.	

## Аннотация УМК

### **I. Учебники**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово - учебник, 2017. – 400 с.: ил;
2. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России с древнейших времён до конца XIX века: 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М. Дрофа, 2014. – 335 с.: ил., карт.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А.. История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс - М.:ООО «Русское слово- учебник», 2017. – 480 с.: ил.

### **II. Хрестоматии и дидактические материалы**

1. Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для старшеклассников и преподавателей. – М.: АРКТИ, 2012. – 115 с.
2. Колосков А.Г. История России. XX век. 11 класс. Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2014. – 288 с.

### **III. Материалы для проведения тестирования.**

1. Единый государственный экзамен 2017. Контрольные измерительные материалы. – М.: Просвещение. – Издания 2016–2017 годов.
2. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. – М.: Интеллект-Центр. – Издания 2015–2017 годов.

### **IV. Методическая литература для учителя.**

1. Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя. – М.: Русское слово - РС», 2014. – 128 с.

### **V. Атласы и контурные карты.**

1. Волобуев О.В. и др. «Россия и мир» 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2012.

### **VI. Мультимедиа – ресурсы.**

Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. – «Кирилл и Мефодий». – CD-ROM.

### **VII. Интернет-ресурсы.**

- 1.Федеральный институт педагогических измерений. Демонстрационные материалы. Открытый банк заданий для подготовки к ЕГЭ: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- 2.Электронные интерактивные тесты на Яндекс, созданные по согласованию с Министерством образования и науки РФ: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)