

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

Рассмотрено:

на заседании МО
учителей Общественных
дисциплин

Протокол № 1

от «___» августа 2017 г.

Руководитель МО

_____ / Шабанов М.П.

Утверждено:

педагогическим советом

Протокол № 1

от «___» августа 2017 г.

Председатель педагогического
совета

Директор ГБНОУ «ГМЛИ»

_____ /Мурышкина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»

9 класс

Составители: учителя истории высшей квалификационной категории

Роговских Вадим Семёнович,

Тарасова Анна Евгеньевна

2017–2018 учебный год

Пояснительная записка

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Требования к уровню подготовки выпускников.
5. Поурочное календарно-тематическое планирование.
6. Аннотация УМК.

Рабочая программа по истории для 9 класса построена в соответствии с требованиями Стандарта основного общего образования по истории, включенного в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.).

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль, играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе — к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все боль шго количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, является его общеобязательный статус, независимость от задач Изучение истории на базовом уровне направлено на ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся

способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Программа по истории реализуется в объеме 3-х часов: 2 часа – за счет Федерального компонента (включающего разделы «История России», «Всеобщая история»), 1 час – за счет Регионального компонента, включающего раздел: «История Кузбасса», который позволяет конкретизировать традиционные разделы и темы данного курса с позиций регионального осмысления и способствует воспитанию чувства патриотизма и любви к родному краю, создает положительный образ территории своей малой Родины – Кузбасса

Предполагается их **синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов**. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного профиля, Так, например, в рамках социально-экономического профиля и базовом курсе истории может быть акцентирована особая содержательная линия «История экономики», в рамках естественнонаучных профилей — особая содержательная линия "История науки и техники» и т. д. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ** и задач:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

А также:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (Федеральный компонент – 2 часа в неделю + 1 час из резерва учебного времени Регионального компонента), что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики научаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме, в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способное) и и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои миро-

воззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися {содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования — курсивом обозначена та часть], учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени среднего (полного) общего образования и целям исторического образования на базовом уровне (в том числе: проводить поиск информации, анализировать, различать, устанавливать связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов (102)	Количество часов	
			теоретические	Практические (лабораторные, контрольные работы, тест, диктант, изложение, сочинение и т.п.)
	Введение в курс истории в 9 классе	1	1	1
1	Раздел 1. Кузбасс до XIX века	2	2	
2	<u>От Новой к Новейшей истории: Россия и мир в XIX – начале XX века.</u>	1	1	
3	Раздел 2. Россия и мир в начале XX века 2.1. <u>Развитие экономики</u>	23	20	3

	<p>2.2. <u>Внутренняя политика</u></p> <p>2.3. <u>Внешняя политика. Русско-японская война. Первая мировая война.</u></p> <p>2.4. <u>Духовная жизнь. Серебряный век Русской культуры.</u></p>			
	<p><i>Раздел 3. Россия и мир между двумя мировыми войнами.</i></p> <p>3.1. <u>Революция и гражданская война</u></p> <p>3.2. <u>Модернизация по советски</u></p> <p>3.3. <u>Западная Европа и СССР в 1920-е – 1930-е годы.</u></p> <p>3.4. <u>Политическая система и идеология.</u></p> <p>3.5. <u>Накануне Второй мировой войны.</u></p>	20	18	2
	<p>Раздел 4. <u>Россия и мир во второй мировой войне.</u></p>	16	14	2
	<p><i>Раздел 5. Россия и мир во второй половине XX века</i></p> <p>5.1. <u>Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945 – 1964.</u></p> <p>5.2. <u>СССР в годы «коллективного руководства».</u></p> <p>5.3. <u>Мировое развитие после второй мировой войны.</u></p> <p>5.4. <u>Перестройка и распад Советского общества.</u></p>	31	28	3
	<p><i>Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков</i></p>	8	6	2
	Итого:	102	89	13

Содержание тем учебного курса

Инструктаж по ТБ. Введение в курс истории в 9 классе.

К.Р. Диагностическое тестирование: «История России с древнейших времён до конца XIX века»

Древнейшие жители Кузнецкой земли. Коренные жители Кузбасса. Кузбасс до XVII века.

Присоединение Кузнецкой земли. Развитие Кузбасса в XVII – XVIII веках.

Международные отношения в XIX веке. Предпосылки Первой мировой войны.

Государство и Российское общество на рубеже XIX – XX веков.

Развитие капитализма в Сибири. Развитие территории Кемеровской области в XIX - XX века.

Экономическое развитие страны: особенности, проблемы сельского хозяйства, индустриализация.

Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Государственный капитализм. Формирование

монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 годах.

Внешняя политика России в конце XIX – начале XX века. Русско-японская война.

Первая российская революция. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Реформы политической системы. Партии в России начала XX века.

Кузбасс в годы Первой русской революции, столыпинских реформ и промышленного подъёма.

Экономические реформы. П.А. Столыпин. Переселенческая политика. Экономический подъём.

Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг. Государственная дума в Российской империи. Ленский расстрел.

Первая мировая война: причины, участники, цели воюющих держав, повод, характер войны.

Россия в военно-политических блоках.

Начало Первой мировой войны. *Кузбасс в годы Первой мировой войны.*

Россия в Первой мировой войне: 1914 – 1916.

Серебряный век русской культуры.

Россия и мир в конце XIX – начале XX века. Конец Нового времени. Приближение «революционной смуты».

Свержение монархии. Февральская революция 1917 года. Причины. Большевики и революция.

Временное правительство и советы. Приказ № 1. Двоевластие. Кризисы власти. Политическая тактика большевиков.

Кузбасс в 1917 году.

Россия весной летом 1917 года. Кризисы власти. Выступление генерала Л.Г.Корнилова.

Приход к власти большевиков. Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Первые декреты Советской власти. Утверждение Советской власти.

Установление советской власти в Кузбассе. Учредительное собрание.

Гражданская война: причины, этапы, участники, масштабы, характер событий.

Кузбасс в годы гражданской войны. Мятеж чехословацкого корпуса, партизанское движение в Кузбассе.

Кузбасс в годы гражданской войны. Чумайское восстание. Белое движение в Кузбассе.

Восстание в Кальчугино. Восстановление советской власти в Кузбассе.

Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Экономическая и социальная политика большевиков в 1918 году. Первая конституция Советской России 1918 года.

Начало гражданской войны. Интервенция. Формирование белого движения. Создание красной армии.

На фронтах гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Красный» и «белый» террор.

Экономическая политика красных и белых. Политика военного коммунизма. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.

Окончание гражданской войны. Причины поражения белого движения и победы большевиков.

Коминтерн. Итоги Гражданской войны. Экономический и политический кризис начала 1920-х годов.

Новая экономическая политика в Кузбассе. АИК Кузбасс.

Переход к новой экономической политике. Успехи, противоречия, кризисы НЭПа. Причины свёртывания НЭПа.

Причины и предпосылки объединения Советских республик. Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система. Лига Наций. Революционное движение в Европе и в Азии. М.Ганди, Сунь Ятсен.

Противостояние политических систем и политических идеологических доктрин после Первой

мировой войны. Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США.

Внешняя политика СССР в 1920-е годы.

Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм в Италии, национал-социализм в Германии, милитаризм в Японии. Особенности тоталитарных режимов. Причины возникновения фашизма, его природа.

Милитаризм и пацифизм на международной арене. Б.Муссолини. А.Гитлер. Мюнхенский сговор и СССР.

Внешняя политика СССР в 1930-е годы.

Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1927 – июнь 1941). Планы развития Кузбасса. Репрессии.

Политическая система в СССР в 1920-е годы.

Политическая система в СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г. Массовые репрессии.

Выбор стратегии форсированного экономического развития. Социалистическая индустриализация. Переход к плановой экономике.

Коллективизация сельского хозяйства. Противоречия социалистической модернизации.

Духовная жизнь в СССР в 1920 – 1930-е гг. Идеологические основы Советского общества и культура 1920 - 1930-х годов. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.

Вторая мировая война. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Начало Второй мировой войны. «Странная война». Военные действия в Западной Европе. Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

План «Барбаросса». Начало Великой Отечественной войны. Вторжение. Летняя катастрофа 1941г. Причины поражения РККА в 1941г. Мобилизация страны.

Битва за Москву. Эвакуация.

Блокада Ленинграда. *Дети блокадного Ленинграда в Кузбассе.*

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Боевые действия весной – летом 1942 года. Оборона Сталинграда. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне.

Курская дуга. Коренной перелом во Второй мировой войне. *Кузбассовцы на фронтах войны.*

Антигитлеровская коалиция. Проблема открытия второго фронта. Конференции стран антигитлеровской коалиции.

Война на Тихом океане. Операция «Багратион». Открытие второго фронта в Европе. «Десять сталинских ударов». Оккупационный режим на Советской территории. Партизанское движение.

Советский тыл в Великой Отечественной войне. *Кузбасс в годы войны.* Промышленность. «Всё для фронта, всё для победы!»

Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Партизанское движение. *Кузбасс в годы войны: сельское хозяйство.* Депортация.

СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. От Днепра до Одера. Освобождение Советской земли. Наступление Красной Армии в Восточной Европе.

Освобождение центральной Европы. Битва за Берлин. Г.К.Жуков.

Война с Японией. Завершение войны на Дальнем Востоке. Причины, цена и значение Великой победы. Берлинская-Потсдамская конференция и окончание Второй Мировой войны.

Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. Попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны и их последствия.

Последствия Второй мировой, Великой Отечественной войны.

СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление экономики.

Политическое развитие в послевоенный период. *Общественно-политическая жизнь в Кемеровской области.*

Кузбасс: переход на рельсы мирного развития. Промышленность и сельское хозяйство в Кемеровской области.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. Начало холодной войны.

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.

Духовная жизнь Советского общества в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.) Идеология и культура. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.

Смерть И. В. Сталина и новые явления в политической жизни советского общества. Борьба за власть после смерти Сталина.

Кузбасская экономика в первые послевоенные десятилетия: промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера.

Экономика СССР в 1953 – 1964 гг. Успехи и противоречия экономической политики Н.С. Хрущёва.

«Оттепель» в духовной жизни.

Успехи и противоречия политики мирного сосуществования. СССР и страны Восточной Европы.

Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Партнёрство и соперничество сверхдержав.

Общественно-политическая жизнь в Кузбассе и развитие социальной сферы в середине 1950-1960-х гг.

Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Экономическое чудо Японии. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества

Политическое развитие страны в середине 1960 – 1980-х годов. Л.И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К.У. Черненко.

Экономика СССР в 1964 – 1984 гг. Экономика «развитого социализма».

Преобразования в сельском хозяйстве в Кузбассе в 1946 – 1975 гг. Особенности с/х в Кузбассе в 1976 - 1986 гг.

Застойные явления в экономике Кузбасса в середине 1960-х до середины 1980-х гг. Проблемы застоя в экономике.

Общественная жизнь страны в середине 1960 - сер. 1980-х гг. Идеология «застоя». Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х годов. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Внешняя политика СССР с 1960-х – до середины 1980-х годов. Политика разрядки надежды и результаты. Начало распада социалистического лагеря. Афганская война.

Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».

Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. М.С. Горбачёв. 1985 – 1991 гг.

Экономическая реформа 1987г. Экономические преобразования эпохи перестройки.

Попытки «ускорения» в экономике Кузбасса. Обострение социальных проблем.

Политика «гласности» достижения и издержки.

Политика «нового мышления». Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах.

Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Политические кризисы в индустриальных странах в 1950 – 1970-х гг. Эволюция политической мысли во второй половине XX века.

Восточная Европа: долгий путь к демократии. Крушение коммунистических режимов и его

последствия.

Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.

Терроризм: происхождение, цели, борьба с международным терроризмом. Война в Чечне.

Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.) Новая власть в Кузбассе.

Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Е.Т. Гайдар, А. Чубайс, В.С. Черномырдин.

Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Попытка переворота в стране. Распад СССР. Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг. Политический кризис 1993 года. События октября 1993 г. Принятие Конституции РФ. *Кузбасс и его люди в конце XX – начале XXI века. А.Г.Тулеев.*

Духовная жизнь России после 1991 года. Развитие спорта (от упадка к подъёму). Массовая культура.

Строительство обновлённой федерации. Восстановление единства России. Возрождение национального самосознания шорского, телеутского, татарского и других народов России.

Геополитическое положение и внешняя политика России конце XX – начале XXI века.

Экономическая и политическая стабилизация России в начале XXI века. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность.

Пути модернизации и политические конфликты в странах Южной Азии, Африки, и Латинской Америки. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. Возрастание роли религии в политике. Глобальные проблемы.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических

источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебник: Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений - М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013.- 328 с.: ил;

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012. – 382 с., [16] л. ил., карт.

Дополнительные: История Кузбасса / отв. ред. Н.П. Шуранов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2008. – 360 с.

*Календарно-тематическое планирование
9 классы (102 часа)*

№ темы	Разделы, темы по программе	№ урока	Тема урока	Сроки	Домашнее задание	Примечания
1.	Введение в курс истории в 9 классе.	1.	Инструктаж по ТБ. Введение в курс истории в 9 классе.	1 неделя сентября	Конспект урока. Введение с.3, Предисловие с.5.	
		2.	К.Р. Диагностическое тестирование: «История России с древнейших времён до конца XIX века»	1 неделя сентября	повторение	
1.	Раздел 1. Кузбасс до XIX века	3.	Древнейшие жители Кузнецкой земли. Коренные жители Кузбасса. Кузбасс до XVII века.	1 неделя сентября	История Кузбасса...: Гл. I, §§ 1,2. Конспекты лекции.	
		4.	Присоединение Кузнецкой земли. Развитие Кузбасса в XVII – XVIII веках.	2 неделя сентября	Конспекты лекции. История Кузбасса... Гл. II, III.	
	<u>От Новой к Новейшей истории: Россия и мир в XIX – начале XX века</u>	5.	<u>Международные отношения в XIX веке. Предпосылки Первой мировой войны.</u>	2 неделя сентября	Написать эссе, конспекты урока.	
2.	Раздел 2 Россия в конце XIX – начале XX века	6.	Государство и Российское общество на рубеже XIX - XX веков.	2 неделя сентября	Данилов, Косулина...: §1, с.5. Конспекты лекции.	
		7.	Развитие капитализма в Сибири. Развитие территории Кемеровской области в XIX - XX века.	3 неделя сентября	История Кузбасса...: Гл. V, §§ 1, с. 108. Конспекты лекции.	
		8.	Экономическое развитие страны: особенности, проблемы сельского хозяйства, индустриализация.	3 неделя сентября	Конспекты лекции. §2, с.11. И.Р.	
		9.	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 годах.	3 неделя сентября	Конспекты лекции. §3, с. 17. И.Р. Составить таблицу «Партии в России...»	
		10.	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX века. Русско-японская война.	4 неделя сентября	Конспекты лекции. §4, с. 27. И.Р.	

					<i>Составить хронологию событий.</i>	
		11.	Первая российская революция. Реформы политической системы. Партии в России начала XX века.	4 неделя сентября	Конспекты лекции. §5, с.32. И.Р. Завершить составление таблицы по партиям...	
		12.	<i>Кузбасс в годы Первой русской революции, столыпинских реформ и промышленного подъёма.</i>	4 неделя сентября	История Кузбасса...: Гл. V, §2, с. 113. Конспекты лекции.	
		13	Экономические реформы. П.А. Столыпин. Переселенческая политика. Экономический подъём.	1 неделя октября	Конспекты урока. §6, с.45. И.Р.	
		14.	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг. Государственная дума в Российской империи. Ленский расстрел.	1 неделя октября	Конспекты лекции. §7, с. 48. И.Р.	
		15.	<u>Первая мировая война: причины, участники, цели воюющих держав, повод, характер войны.</u>	1 неделя октября	Конспекты лекции. Начать составление таблицы «Хронология событий Первой мировой...».	
		16.	<u>Начало Первой мировой войны. Кузбасс в годы Первой мировой войны.</u>	2 неделя октября	История Кузбасса...: Гл. V, §3, с. 118. Конспекты лекции.	
		17.	Россия в Первой мировой войне: 1914 – 1916.	2 неделя октября	Конспекты лекции. §9, с.61. И.Р. Составить таблицу.	
		18.	Серебряный век русской культуры.	2 неделя октября	Конспекты лекции. §8, с. 53. И.Р. Составить таблицу.	
		19.	<u>Россия и мир в конце XIX – начале XX века. Конец Нового времени. Приближение «революционной смуты».</u>	3 неделя октября	Повторение. Конспекты урока.	
		20.	Свержение монархии. Февральская революция 1917 года. Причины. Большевики и революция.	3 неделя октября	Конспекты урока. §10, с.71. И.Р.	

			Временное правительство и советы. Приказ № 1. Двоевластие. Кризисы власти. Политическая тактика большевиков.		Составить хронологию событий.	
		21.	<i>Кузбасс в 1917 году.</i>	3 неделя октября	История Кузбасса...: Гл. VI, §1, с. 124. Конспекты лекции.	
		22.	Россия весной летом 1917 года. Кризисы власти. Выступление генерала Л.Г.Корнилова.	4 неделя октября	Конспекты лекции. §11, с.77. И.Р. Составить таблицу.	
		23.	Приход к власти большевиков. Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Первые декреты Советской власти. Утверждение Советской власти.	4 неделя октября	§12, с.86. И.Р. Составить хронологию событий. История Кузбасса...: Гл. VI, §1, с. 124. Конспекты лекции.	
		24.	<i>Установление советской власти в Кузбассе. Учредительное собрание.</i>	4 неделя октября	Конспекты урока. История Кузбасса...: Гл. VI, §1, с. 124. §13, с.91. И.Р.	
		25.	Гражданская война: причины, этапы, участники, масштабы, характер событий.	2 неделя ноября	§14, с.100. И.Р. Конспекты урока.	
		26.	<i>Кузбасс в годы гражданской войны. Мятеж чехословацкого корпуса, партизанское движение в Кузбассе.</i>	2 неделя ноября	Конспекты урока. История Кузбасса...: Гл. VI, §1, с. 124. §14, с.100. И.Р.	
		27.	<i>Кузбасс в годы гражданской войны. Чумайское восстание. Белое движение в Кузбассе. Восстание в Кальчугино. Восстановление советской власти в Кузбассе.</i>	2 неделя ноября	Конспекты урока. История Кузбасса...: Гл. VI, §1, с. 124.	
		28.	Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Экономическая и социальная политика большевиков в 1918 году. Первая конституция Советской России 1918 года.	3 неделя ноября	§13, с.91. И.Р. Составить хронологию событий.	
3.	Раздел 3.	29.	Начало гражданской войны. Интервенция.	3 неделя	Конспекты урока.	

	<u>Россия и мир между двумя мировыми войнами</u>		Формирование белого движения. Создание красной армии.	ноября	§14, с.100. И.Р. Составить хронологию событий.	
		30.	На фронтах гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Красный» и «белый» террор.	3 неделя ноября	Составить табл. по персоналиям гражданской войны.	
		31.	Экономическая политика красных и белых. Политика военного коммунизма. Коминтерн. Итоги Гражданской войны.	4 неделя ноября	Конспекты урока. §16, с.115. И.Р.	
		32.	Окончание гражданской войны. Причины поражения белого движения и победы большевиков.	4 неделя ноября	Конспекты урока. §16, с.115. И.Р. <i>Завершить составление таблицы по персоналиям.</i>	
		33.	Коминтерн. Итоги Гражданской войны. Экономический и политический кризис начала 1920-х годов.	4 неделя ноября	Конспекты урока. §17, с.121. И.Р.	
		34.	Новая экономическая политика в Кузбассе. АИК Кузбасс.	1 неделя декабря	Конспекты урока. История Кузбасса...: Гл. VI, §2-4, с. 132.	
		35.	Переход к новой экономической политике. Успехи, противоречия, кризисы НЭПа. Причины свёртывания НЭПа.	1 неделя декабря	Конспекты урока. §18, с.127. И.Р.	
		36.	Причины и предпосылки объединения Советских республик. Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.	1 неделя декабря	Конспекты урока. §19, с. 134. И.Р.	
		37.	Мир после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Революционное движение в Европе и в Азии.	2 неделя декабря	Загладин...: §1, с. 6. Задание2; §2, с. 14. Задание2.	
		38.	Противостояние политических систем и политических идеологических доктрин после Первой мировой войны.	2 неделя декабря	Загладин...: §3, с. 23.	
		39.	Внешняя политика СССР в 1920-е годы.	2 неделя декабря	Конспекты урока. §20, с.140. И.Р.	

		40.	Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм в Италии, национал-социализм в Германии, милитаризм в Японии. Особенности тоталитарных режимов. Причины возникновения фашизма, его природа.	3 неделя декабря	Загладин...: §5, с. 42. Конспекты урока.	
		42.	Милитаризм и пацифизм на международной арене. Мюнхенский сговор и СССР.	3 неделя декабря	Загладин...: §7-8, с. 61. Конспекты урока.	
		43.	Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	3 неделя декабря	Конспекты урока. §27, с.188. И.Р.	
		44.	<i>Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1927 – июнь 1941). Планы развития Кузбасса. Репрессии.</i>	4 неделя декабря	Конспекты урока. История Кузбасса...: Гл. VII, §§1,4.	
		45.	Политическая система в СССР в 1920-е годы.	4 неделя декабря	Конспекты урока. §21, с.146. И.Р.	
		46.	Политическая система в СССР в 1930-е годы. Массовые репрессии.	4 неделя декабря	Конспекты урока. §25, с.173. И.Р.	
		47.	Выбор стратегии форсированного экономического развития. Социалистическая индустриализация. Переход к плановой экономике.	4 неделя декабря	Конспекты урока. §23, с.160. И.Р.	
		48.	Коллективизация сельского хозяйства. Противоречия социалистической модернизации.	4 неделя декабря	Конспекты урока. §24, с.167. И.Р. Эссе «Причины тоталитаризма в СССР...»	
		49.	Духовная жизнь в СССР в 1920 – 1930-е гг. Идеологические основы Советского общества и культура 1920 - 19030-х годов.	4 неделя декабря	§22, с.153. И.Р. Конспекты урока. §26, с.181. И.Р.	
4.	Раздел 4. Вторая мировая война	50.	Вторая мировая война. СССР накануне Великой Отечественной войны.	3 неделя января	Конспекты урока. §28, с.195. И.Р. Загладин...: §9, с. 76.	
		51.	Начало Второй мировой войны. «Странная война». Военные действия в Западной Европе. Боевые действия весной – летом 1942 года. Оборона Сталинграда.	3 неделя января	Подготовка сообщений. Составить хронологию. Загладин...: §9, с. 76.	

4.2.	Великая Отечественная война	52.	План «Барбаросса». Начало Великой Отечественной войны. Вторжение. Летняя катастрофа 1941г. Причины поражения РККА в 1941г. Мобилизация страны.	3 неделя января	§29, с.199. Подготовка сообщений. Составить хронологию.
		53.	Битва за Москву. Эвакуация.	4 неделя января	§29, с.199.; §31, с.213. И.Р. Конспекты урока.
		54.	Блокада Ленинграда. Дети блокадного Ленинграда в Кузбассе.	4 неделя января	§29, с.199. И.Р. Конспекты урока.
		55.	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне.	4 неделя января	§30, с.206. Составить хронологию.
		56.	Курская дуга. Коренной перелом во Второй мировой войне. Кузбассовцы на фронтах войны.	1 неделя февраля	§32, с.220. И.Р. Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. VIII, §§1-4.
		57.	<u>Антигитлеровская коалиция. Проблема открытия второго фронта. Конференции стран антигитлеровской коалиции.</u>	1 неделя февраля	Конспекты урока; Загладин...: §10, с.88.
		58.	Война на Тихом океане. Операция «Багратион». Открытие второго фронта в Европе. «Десять сталинских ударов». Оккупационный режим на Советской территории. Партизанское движение.	1 неделя февраля	§34, с.230. И.Р. Составить таблицу.
		59.	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Кузбасс в годы войны. Промышленность. «Всё для фронта, всё для победы!»	2 неделя февраля	§31, с.213. И.Р. Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. VIII, §5, с.209.
		60.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Кузбасс в годы войны: сельское хозяйство. Депортация.	2 неделя февраля	§33, с.225. И.Р. Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. VIII, §6, с.215.
		61.	СССР на завершающем этапе Великой	2 неделя	§34, с.230. Составить

			Отечественной войны. От Днепра до Одера. Освобождение Советской земли. Наступление Красной Армии в Восточной Европе.	февраля	хронологию. Конспекты урока.	
		62.	Освобождение центральной Европы. Битва за Берлин.	2 неделя февраля	§27, с.256. Составить хронологию.	
		63.	Война с Японией. Завершение войны на Дальнем Востоке. Причины, цена и значение Великой победы. <u>Берлинская-Потсдамская конференция и окончание Второй Мировой войны.</u>	3 неделя февраля	§34, с.230. Составить таблицу персоналий. Конспекты урока.	
		64.	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. Попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны и их последствия.	3 неделя февраля	Конспекты урока; Загладин...: §12, с.107.	
		65.	<u>Последствия Второй мировой, Великой Отечественной войны.</u>	3 неделя февраля	Конспекты урока; Загладин...: §12, с.107.	
5.	<u>Раздел 5. Россия и мир во второй половине XX века.</u>	66.	СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление экономики.	4 неделя февраля	§35, с.239. И.Р. Конспекты урока;	
		67.	Политическое развитие в послевоенный период. <i>Общественно-политическая жизнь в Кемеровской области.</i>	4неделя февраля	§36, с.245. И.Р. Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. IX, §4, с.242.	
		68.	<i>Кузбасс: переход на рельсы мирного развития. Промышленность и сельское хозяйство в Кемеровской области.</i>	4 неделя февраля	Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. IX, §1-3, с.221.	
		69.	Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. Начало холодной войны.	1 неделя марта	§38, с.254. И.Р.; Конспекты урока.	
		70.	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1 неделя марта	Конспекты урока; Загладин...: §13, с.118.	
		71.	Духовная жизнь Советского общества в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.) Идеология и культура.	1 неделя марта	§37, с.250. И.Р.; составить таблицу; Конспекты урока.	
		72.	Смерть И. В. Сталина и новые явления в	2 неделя	§39, с.260. (И.Р.);	

			политической жизни советского общества. Борьба за власть после смерти Сталина.	марта	Конспекты урока.	
		73.	<i>Кузбасская экономика в первые послевоенные десятилетия: промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера.</i>	2 неделя марта	Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. IX, §§3,2, с.227.	
		74.	Экономика СССР в 1953 – 1964 гг. Успехи и противоречия экономической политики Н.С. Хрущёва.	2 неделя марта	§40, с.266. (И.Р.); Конспекты урока.	
		75.	«Оттепель» в духовной жизни.	3неделя марта	§41, с.272. (И.Р.); Конспекты урока.	
		76.	<u>Успехи и противоречия политики мирного сосуществования. СССР и страны Восточной Европы.</u>	3 неделя марта	Загладин...: §15, с.139; §20, с.189; конспекты урока. §42, с.277. (И.Р.); Конспекты урока	
6.		77.	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Партнёрство и соперничество сверх держав.	3 неделя марта	Загладин...: §15, с.139; §14, с.128; конспекты урока.	
		78.	<i>Общественно-политическая жизнь в Кузбассе и развитие социальной сферы в середине 1950- 1960-х гг.</i>	4 неделя марта	Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. IX, §§4-5, с.242.	
6.		79.	Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Экономическое чудо Японии.	1 неделя апреля	Загладин...: §16, с.152; §23, с.220; конспекты урока.	
7.		80.	Политическое развитие страны в середине 1960 – 1980-х годов. Л.И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К.У. Черненко.	1 неделя апреля	§43, с.282. (И.Р.); Конспекты урока.	
		81.	Экономика СССР в 1964 – 1984 гг. Экономика «развитого социализма».	1 неделя апреля	§44, с.286. (И.Р.); Конспекты урока.	
		82.	<i>Преобразования в сельском хозяйстве в Кузбассе в 1946 – 1975 гг. Особенности с/х в Кузбассе в 1976 - 1986 гг.</i>	2 неделя апреля	Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. IX, §3, с.237; История Кузбасса...: Гл. X, §2, с.261.	

		83.	Застойные явления в экономике Кузбасса в середине 1960-х до середины 1980-х гг. Проблемы застоя в экономике.	2 неделя апреля	История Кузбасса...: Гл. X, §1, с.256. Конспекты урока.	
		84.	Общественная жизнь страны в середине 1960 - сер. 1980-х гг. Идеология «застоя». Духовная жизнь в СССР середины 1960–х – середины 1980-х годов.	2 неделя апреля	§45, с.293. (И.Р.); Конспекты урока.	
		85.	Внешняя политика СССР с 1960-х – до середины 1980-х годов. Политика разрядки надежды и результаты. Начало распада социалистического лагеря.	3 неделя апреля	§46, с.298. (И.Р.); Конспекты урока.	
6.		86.	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».	3 неделя апреля	Загладин...: §15, с.139; конспекты урока.	
8.		87.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. М.С. Горбачёв. 1985 – 1991 гг.	3 неделя апреля	§46, с.298. (И.Р.); Конспекты урока.	
		88.	Экономическая реформа 1987г. Экономические преобразования эпохи перестройки.	4 неделя апреля	§48, с.311. (И.Р.); Конспекты урока.	
		89.	Попытки «ускорения» в экономике Кузбасса. Обострение социальных проблем.	4 неделя апреля	История Кузбасса...: Гл. X, §3, с.266. Конспекты урока.	
		90.	Политика «гласности» достижения и издержки.	4 неделя апреля	§49, с. 316. (И.Р.); Конспекты урока.	
		91.	Политика «нового мышления». Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах.	5 неделя апреля	§50, с.320. (И.Р.); Конспекты урока.	
6.		92.	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950 – 1970-х гг. Эволюция политической мысли во второй половине XX века.	5 неделя апреля	Загладин...: §17, 18, с.163; конспекты урока.	
		93.	Восточная Европа: долгий путь к демократии. Крушение коммунистических режимов и его последствия.	1 неделя Мая	Загладин...: §20, с.189; конспекты урока.	
		94.	Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	1 неделя мая	Загладин...: §23, с.220; §24, с.229; конспекты урока.	

		95.	<u>Терроризм: происхождение, цели, борьба с международным терроризмом. Война в Чечне.</u>	1 неделя мая	§56, с.359. (И.Р.); Конспекты урока.	
		96.	<i>Кузбасс в условиях кризиса и перехода к рыночным отношениям (1990 – 1997 гг.) Новая власть в Кузбассе.</i>	2 неделя мая	История Кузбасса...: Гл. XI, §1-4, с.279. Конспекты урока.	
9.	<u>Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.</u>	97.	Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Е.Т. Гайдар, А. Чубайс, В.С. Черномырдин.	2 неделя мая	§51, с.326. (И.Р.); Конспекты урока.	
		98.	Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Попытка переворота в стране. Распад СССР. Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг. Политический кризис 1993 года. Кузбасс и его люди в конце XX – начале XXI века.	2 неделя мая	§52, с.333. (И.Р.); Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. XI, XII.	
		99.	Духовная жизнь России после 1991 года. Развитие спорта (от упадка к подъёму). <u>Массовая культура.</u>	3 неделя мая	Загладин...: §30, с.288; конспекты урока; §53, с.338.; §58, с.367. (И.Р.).	
		100.	Строительство обновлённой федерации. Восстановление единства России. <i>Возрождение национального самосознания шорского, телеутского, татарского и других народов России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России конце XX – начале XXI века.	3 неделя мая	§54, с.346. (И.Р.); Конспекты урока; История Кузбасса...: Гл. XI, XII.	
		101.	Экономическая и политическая стабилизация России в начале XXI века. В.В. Путин, Д.А. Медведев.	3 неделя мая	§55, с.351. (И.Р.); Конспекты урока Загладин...: §25, с.238; §26, с.246; §27, с.258; §28, с.267; конспекты урока.	
		102.	Пути модернизации и политические конфликты в странах Южной Азии, Африки, и Латинской Америки. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. Возрастание роли религии в политике. Глобальные проблемы.	3 неделя мая	§56, с.357.; §57, с.363. (И.Р.); конспекты урока. Конспекты урока; Загладин...: §31, с.300; §32, с. 308.	

Условные обозначения:

1. Интегрированный курс (история России, всеобщая история /зарубежные страны/, история Кузбасса):

От Новой к Новейшей истории: Россия и мир в XIX – начале XX века.

2. Курс по Истории Кузбасса:

Кузбасс до XIX века.

3. Курс по истории России:

Государство и Российское общество на рубеже XIX-XX веков.

4. Курс по всеобщей истории /зарубежные страны/:

Мир после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система.

Аннотация УМК

I. Учебники

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово-учебник, 2013. – 328 с.: ил;

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012. – 382 с., [16] л. ил., карт.

3. История Кузбасса / отв. ред. Н.П. Шуранов. – Кемерово, любое издание.

II. Хрестоматии и дидактические материалы

Колосков А.Г. История России. XX век. 9 класс. Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2012. – 288 с.

III. Материалы для проведения тестирования

1. ОГЭ. История. – М.: Просвещение. – Издания 2015–2017 годов.

2. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к государственному экзамену. История. – М.: Интеллект-Центр. – Издания 2015–2017 годов.

IV. Методическая литература для учителя.

1. Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя. – М.: «ТИД «Русское слово» - РС», 2010. – 128 с.

V. Атласы и контурные карты

1. О.В. Волобуев и др. «Россия и мир». – М.: Дрофа, 2012.

VI. Мультимедиа-ресурсы.

Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. – «Кирилл и Мефодий». – CD-ROM.