

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8 класса разработана в соответствии со Стандартом основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, включенного в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.).

Согласно учебному плану ГБНОУ «ГМЛИ» на 2017–2018 учебный год, общий объем курса составляет **35 часов** (1 академический час в неделю, 35 недель).

Для реализации программного содержания используется следующий учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, Н. Латчук [и др.]. – М.: Дрофа, 2014.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни,
- оказание первой медицинской помощи,
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Данный курс представляет собой один из немногих интегрированных образовательных курсов. Его уникальная особенность обусловлена высокой социальной значимостью и общей воспитательной направленностью. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе направлен на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека</i>				
1	Производственные аварии и катастрофы	2	2	-
2	Пожары и взрывы	7	5	2
3	Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ	5	4	1
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	4	-
5	Гидродинамические аварии	2	2	-
6	Опасные ситуации на дороге. Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	2	-
7	Чрезвычайные ситуации экологического характера	4	4	-
8	Ситуации криминогенного характера	1	1	
<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</i>				
10	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	5	4	1
11	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы здорового образа жизни	3	2	1
Итого:		35	30	4

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека

Тема 1. Производственные аварии и катастрофы (2 ч.)

Согласно Федеральному закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», под чрезвычайной ситуацией техногенного характера понимается *неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.*

Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Основные причины техногенных аварий и катастроф.

Тема 2. Пожары и взрывы (7 ч.)

Условия возникновения пожаров и взрывов.

Возможные последствия пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Использование средств пожаротушения.

Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч.)

Химические вещества и опасные объекты.

Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО.

Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч.)

Радиоактивность и радиационно опасные объекты.

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Эвакуация населения.

Тема 5. Гидродинамические аварии (2 ч.)

Причины и виды гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Тема 6. Опасные ситуации на дороге. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч.)

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Автомобильные аварии и катастрофы. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Тема 7. Нарушение экологического равновесия (4 ч.)

Экология и экологическая безопасность.

Изменение состава атмосферы. Изменение состояние гидросферы. Изменение состояния суши. Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Тема 8. Ситуации криминогенного характера (1 ч.)

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Тема 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (5 ч.)

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасных веществ.

Первая помощь при бытовых отравлениях.

Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Основы здорового образа жизни (3 ч.)

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Физическая культура и закаливание. Вредные привычки и их профилактика. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Семья в современном обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Аннотация УМК

I. Учебники

1. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

II. Материалы для проведения тестирования

1. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8–9 классы: учебное пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2015.

2. Соловьев С.С. Тесты. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2014.

III. Методическая литература для учителя

1. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. – М.: Дрофа, 2012.

2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.

3. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–11 классы: программы. – М.: Дрофа, 2016.

4. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.

5. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа, 2014.

6. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5–10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа, 2013.

V. Мультимедиа – ресурсы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: электронное пособие. – М.: Дрофа.

2. Сам себе МЧС. DVD-video.

3. МЧС России: официальный сайт: <http://www.mchs.gov.ru/>