

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая Экономику и Право)» составлена на основе:

- Стандарта основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право), включенного в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.);

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### Содержание деятельности по предмету:

Основой совместного труда учителя и ученика в освоении предмета обществознание является системно-деятельностный подход. Основными видами деятельности (как на уроке, так и во внеурочной работе) являются:

1) интеллектуальная (рациональная) деятельность: умение аргументировать точку зрения, выделять главное и второстепенное, систематизировать и классифицировать объекты, осмысливать причины и последствия социальных событий;

2) морально-этическая деятельность: оценка событий и личностей ориентацией на гуманистические идеалы и моральные нормы;

3) коммуникативная деятельность: умение организовать общение со сверстниками и учителем, использовать риторические приёмы устной речи и навыки невербального общения (цитирование, декламирование стихов);

4) деятельность по поиску и систематизации информации как в литературе, нормативных актах, так и в сети Интернет;

5) творческая деятельность: создание собственного продукта как исследовательского характера, так и эстетического плана (презентация, плакат, фотография);

6) игровая деятельность: специфика возраста предполагает обращение к игре (интеллектуальные викторины, ролевые игры, компьютерные стратегические игры).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные компетенции, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике

В структуре курса «Обществознание» (8 кл.) выделяются следующие разделы:

- 1) Личность и общество.
- 2) Сфера духовной культуры.
- 3) Экономика.
- 4) Социальная сфера.

Предполагаются следующие формы **внеурочной деятельности**, основанные на возможностях ГБНОУ «ГМЛИ», связанные со спецификой личностных интересов учителя:

1) Фотопрактикум: «Фотография в современном обществе» (кружок, творческая практика);

2) Клуб «Я – будущий водитель» (история автомобиля и освоение ПДД);

3) Семинар «История боевой техники: авиация, танки, стрелковое оружие» (военно-патриотическое направление);

4) Дискуссионный клуб «Политбеседка» (развитие эрудиции и мотивации к осмыслению текущих социальных процессов).

Вышеназванные формы внеурочной деятельности предполагают возможность выбора для учащихся.

**Место учебного предмета «Обществознание (включая Экономику и Право)» (8 кл.) в учебном плане:**

Предполагается изучение предмета в объём 35 учебных часов (1 час в неделю).

#### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	<b><i>Раздел 1. Личность и общество</i></b>	<b>4</b>
1.1.	Быть личностью	1
1.2.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
1.3.	Развитие общества	2
	<b><i>Раздел 2. Сфера духовной культуры</i></b>	<b>9</b>
2.1.	Сфера духовной жизни	1
2.2.	Мораль	1
2.3.	Долг и совесть	1
2.4.	Моральный выбор – это ответственность	1
2.5.	Образование	2
2.6.	Наука в современном обществе	1
2.7.	Религия как одна из форм культуры	2
	<b><i>Раздел 3. Экономика</i></b>	<b>12</b>
3.1.	Экономика и её роль в жизни общества	1
3.2.	Главные вопросы экономики	1
3.3.	Собственность	1
3.4.	Рыночная экономика	1
3.5.	Производство – основа экономики	1
3.6.	Предпринимательская деятельность	1
3.7.	Роль государства в экономике	1
3.8.	Распределение доходов	1
3.9.	Потребление	1
3.10.	Инфляция и семейная экономика	1

3.11.	Безработица, её причины и последствия	1
3.12.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
	<b><i>Раздел 4. Социальная сфера</i></b>	<b>8</b>
4.1.	Социальная структура общества	2
4.2.	Социальные статусы и роли	2
4.3	Нации и межнациональные отношения	2
4.4	Отклоняющееся поведение	2
	<b><i>Повторение пройденного материала</i></b>	<b>2</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>35</b>

## Содержание курса

### *Раздел 1. Личность и общество (4 ч.)*

#### **Тема: Быть личностью (1 ч.)**

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира. Личность. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

#### **Тема: Общество как форма жизнедеятельности людей (1 ч.)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

#### **Тема: Развитие общества (2 ч.)**

Человечество в начале XXI века. Глобальные проблемы. Основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

### *Раздел 2. Сфера духовной культуры (9 ч.)*

#### **Тема: Сфера духовной жизни (1 ч.)**

Духовная культура, её особенности. Духовная жизнь в современной России.

#### **Тема: Мораль (1 ч.)**

Основные моральные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность. Добро и зло. Этика.

#### **Тема: Долг и совесть (1 ч.)**

Долг и совесть. Моральные знания и практическое поведение.

**Тема: Моральный выбор – это ответственность (1 ч.)**

Обязанности и ответственность. Критический самоанализ. Свобода и ответственность.

**Тема: Образование (2 ч.)**

Значимость образования в информационном обществе. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

**Тема: Наука в современном обществе (1 ч.)**

Наука и её значение в современном обществе. Нравственные принципы учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

**Тема: Религия как одна из форм культуры (2 ч.)**

Понятие религия. Свобода совести. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества

*Раздел 3. Экономика (12 ч.)*

**Тема: Экономика и её роль в жизни общества (1 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.

**Тема: Главные вопросы экономики (1 ч.)**

Что, как, для кого, в каком количестве производить. Модели экономических систем.

**Тема: Собственность (1 ч.)**

Право собственности. Формы собственности.

**Тема: Рыночная экономика (1 ч.)**

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Альтернативная стоимость.

**Тема: Производство – основа экономики (1ч.)**

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда. Специализация.

**Тема: Предпринимательская деятельность (1 ч.)**

Предпринимательство. Цели фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Реклама.

**Тема: Роль государства в экономике (1 ч.)**

Функции государства. Государственный бюджет. Налоги.

**Тема: Распределение доходов (1 ч.)**

Неравенство доходов. Перераспределение. Экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

**Тема: Потребление (1 ч.)**

Семейное потребление. Страховые услуги. Защита прав потребителя.

**Тема: Инфляция и семейная экономика (1ч.)**

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения. Кредит.

**Тема: Безработица, её причины и последствия (1ч.)**

Причины, последствия. Роль государства в регулировании занятости.

**Тема: Мировое хозяйство и международная торговля (1 ч.)**

Обмен. Курсы валют. Внешняя торговля.

***Раздел 4. Социальная сфера (8 ч.)***

**Тема: Социальная структура общества (2ч.)**

Социальная мобильность. Большие и малые группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и их формы.

**Тема: Социальные статусы и роли (2 ч.)**

Многообразие статусов и ролей. Социальные роли подростка. Большие и малые социальные группы. Отношения между поколениями.

**Тема: Нации и межнациональные отношения (2 ч.)**

Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Традиции. Взаимоотношения людей в поликультурном обществе.

**Тема: Отклоняющееся поведение (2 ч.)**

Виды отклоняющегося поведения: позитивное и негативное. Наркомания и алкоголизм. Социальная значимость здорового образа жизни.

***Повторение пройденного материала (2 ч.)***

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

***знать/понимать:***

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

***уметь:***

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Аннотация УМК

### **1. Учебники и пособия**

1. Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2012.

2. Обществознание. 8 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2012.

3. Обществознание. 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.

### **2. Материалы для тестирования**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях. – Любое издание.

2. Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. – М.: Просвещение. – Издания 2016-2017 годов.

3. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М.: Интеллект-Центр, 2016, 2017.

### **3. Методическая литература для учителя**

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – Любое издание.

2. Кишенкова О.В. Основы гражданских знаний. – Любое издание.

3. Козырев В.М. Основы современной экономики. – Любое издание.

4. Липсиц И.В. Экономика без тайн. – Любое издание.

5. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. – Любое издание.

6. Никитин А.Ф. Основы обществознания. – Любое издание.

7. Этика / под ред. Т.В. Мишаткиной и Я.С. Яскевич. – Любое издание.

8. Поляков Л.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. – Любое издание.

9. Липсиц И.В. Экономика. 10–11 кл. (базовый уровень). – Любое издание.

10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. – Ч. 1, 2. – Любое издание.

### **4. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Демонстрационные материалы. Открытый банк заданий для подготовки к ГИА: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

2. Электронные интерактивные тесты на Яндекс, созданные по согласованию с Министерством образования и науки РФ: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)