Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

Рассмотрено на заседании
МО учителей общественных дисциплин
Протокол № _____ от __. __. 2017 г.
Руководитель: _____ Шабанов М.П.

Утверждено
Педагогическим Советом
Протокол № __ от _____. _____. 2017 г.
Председатель Педагогического
Совета, Директор ГБНОУ «ГМЛИ»
_____ Мурышкина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса обществознание
9 класс

Составители: учителя истории и обществознания высшей квалификационной
категории
Тарасова Анна Евгеньевна, Шабанов Максим Петрович

2017–2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая Экономику и Право)» /9 класс/ составлена на основе:

- Стандарта основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право), включенного в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 г.);

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Из них 8 часов запланировано на повторение основных тем за 8-й класс для проверки знаний учащихся, поскольку они поступают в лицей с разной степенью подготовки по данному курсу.

Формы организации учебного процесса:

- ❖ коллективная
- ❖ групповая
- ❖ индивидуальная.

Виды контроля:

Текущий	Промежуточный	Итоговый
Тестирование Устный опрос	Тестирование по теме Словарный диктант Проверочная работа	Итоговый тест Контрольная работа

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			Теория	Практика	Виды контроля
	Вводный урок	1	1		
1	Человек. Природа. Общество (повторение)	8	7	1	
1.1	Что такое человек	2	1	1	Тест
1.2	Природа, общество, человек	1	1		
1.3	Человек среди людей	1	1		
1.4	Человек и общество	1	1		Тест
1.5	Человек в мире экономических отношений. Государство и экономика. Государственный бюджет РФ. Банковская система России	1	1		
1.6	Социальная сфера общества	1	1		Тест
1.7	Культура. Наука. Искусство	1	1		
2	Гражданин. Государство. Право	7	5	2	
2.1	Роль права в жизни человека, общества, государства.	1	1		
2.2	Правовая ответственность	1		1	Тест
2.3	Правовое государство: право выше власти	1	1		
2.4	Гражданское общество и государство	1	1		Тест
2.5	Конституция России. Основы конституционного строя	2	1	1	Словарный диктант
2.6	Повторение по теме: «Гражданин. Государство. Право»	1			Проверочная работа
3	Права человека и гражданина	12	8	4	
3.1	Гражданин – человек свободный и ответственный	1	1		
3.2	Всеобщая декларация прав человека	1		1	
3.3	Международное гуманитарное право	1	1		Тест

3.4	Частная и публичная жизнь гражданина	1	1		
3.5	Труд и трудовое право. Карманные деньги: за и против	1	1		
3.6	Собственность, предпринимательство и гражданское право	1	1		Тест
3.7	Духовная жизнь. Свобода совести	1	1		
3.8	Семейное право	1	1		Тест
3.9	Социальные права человека. Пенсионные программы	1		1	
3.10	Политические права и свободы	1		1	
3.11	Право на образование	1		1	
3.12	Повторение по теме: «Права человека и гражданина»	1	1		Проверочная работа
4	Личность и мораль	4	4		
4.1	Личность и личный выбор.	1	1		
4.2	Что такое мораль? Добро и зло	1	1		
4.3	Роль морали в жизни человека и общества.	1	1		
4.4	Нравственные основы любви, брака и семьи. Нравственная культура. Бюджет моей семьи	1	1		
	Итоговое повторение	2			
4.5	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1			Контрольная работа
4.6	Анализ контрольной итоговой работы за курс 9 класса	1			
	Всего:	34	27	7	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Введение (1 ч.)

Основное содержание курса.

Раздел 1. Человек. Природа. Общество (повторение) (8 часов)

Тема: Что такое человек (2 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Деятельность человека, ее виды. Потребности человека. Способности человека. Человек, личность, индивидуальность.

Тема: Природа, общество, человек (1 ч.)

Что такое природа. Связь человека с природой. Экологический кризис.

Тема: Человек среди людей (1 ч.)

Общая характеристика межличностных отношений. Содержание, формы и культура общения.

Тема: Человек и общество (1 ч.)

Понятие общества как формы жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема: Человек в мире экономических отношений. Государство и экономика (1 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Роль государства в экономике. Государственный бюджет РФ. Банковская система России.

Тема: Социальная сфера общества (1ч.)

Социальная структура. Социальные группы и общности.

Тема: Культура. Наука. Искусство (1 ч.)

Понятие культуры. Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Искусство и его виды.

Раздел 2. Гражданин. Государство. Право (7 часов)

Тема: Роль права в жизни человека, общества, государства (1 ч.)

Гражданин и государство. Понятие и признаки государства. Формы государства.

Тема: Правовая ответственность (1 ч.)

Норма права. Закон. Система права, отрасли права. Правонарушение. Правовая ответственность. Административное право. Административное правонарушение. Уголовное право.

Тема: Правовое государство: право выше власти (1 ч.)

Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: сущность и основные признаки. Разделение властей.

Структура высшей государственной власти в РФ.

Тема: Гражданское общество и государство (1 ч.)

Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан.

Тема: Конституция России. Основы конституционного строя (2 ч.)

Закон высшей юридической силы. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные задачи Конституции РФ. Федеративное устройство РФ.

Проверочная работа (1 ч.)

Раздел 3. Права человека и гражданина (12 часов)

Тема: Гражданин – человек свободный и ответственный (1 ч.)

Гражданин – человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Тема: Всеобщая декларация прав человека (1 ч.)

Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права человека – мера его свободы.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема: Международное гуманитарное право (1 ч.)

Основные нормы и значение международного гуманитарного права.

Тема: Частная и публичная жизнь человека (1 ч.)

Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право.

Тема: Труд и трудовое право (1 ч.)

Труд. Право на труд и трудовые правоотношения. Рынок труда. Карманные деньги: за и против. Трудоустройство несовершеннолетних.

Тема: Собственность, предпринимательство и гражданское право (1 ч.)

Имущественные отношения. Право собственности. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Основные виды гражданско-правовых договоров. Жилищные правоотношения. Предпринимательская деятельность.

Тема: Духовная жизнь. Свобода совести (1 ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Право человека на духовную свободу. Право на свободу совести.

Тема: Семейное право (1 ч.)

Правовые основы брака и семьи. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Тема: Социальные права человека (1 ч.)

Права потребителей. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика. Пенсионные программы.

Тема: Политические права и свободы (1 ч.)

Право участвовать в управлении делами государства. Право на равный доступ к государственной службе. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Свобода собраний, ассоциаций. Свобода слова.

Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Тема: Право на образование (1 ч.)

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Проверочная работа (1 ч.)

Раздел 4. Личность и мораль (4 часа)

Тема: Личность и личный выбор (1 ч.)

Личность и моральная ответственность. Моральный выбор, моральный контроль.

Тема: Что такое мораль? Добро и зло (1 ч.)

Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Моральные ценности и идеалы. Добро и зло – основные понятия этики. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Тема: Роль морали в жизни человека и общества (1 ч.)

Моральная оценка. Мораль – регулятор деятельности. Воспитательная роль морали.

Тема: Нравственные основы любви, брака и семьи. Нравственная культура (1 ч.)

Любовь и мораль. Брак и развод. Неполная семья. Отношения между поколениями. Семья и мораль. Моральные знания и практическое поведение человека. Бюджет моей семьи.

Итоговое повторение (2 ч.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

Раздел 1: Человек, природа, общество.

1. Проявление природного и общественного в человеке.
2. Основные отличия человека от других живых существ.
3. Деятельность человека и ее виды.
4. Потребности человека.

5. Что такое природа.
6. Место человека в природе.
7. Общая характеристика межличностных отношений.
8. Содержание, формы и культура общения.
9. Понятие общества.
10. Основные сферы жизни общества.
11. Ступени развития общества.
12. Роль экономики в жизни общества.
13. Роль государства в экономике.
14. Социальная структура общества.
15. Роль науки в современном обществе.
16. Место искусства в жизни человека.

Раздел 2: Гражданин. Государство. Право.

1. Основное назначение право в обществе.
2. Признаки правонарушения.
3. Основные виды юридической ответственности.
4. Признаки правового государства.
5. Перечислять и характеризовать ветви власти.
6. Признаки гражданского общества.
7. Перечислять формы местного самоуправления.
8. Основные задачи Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя России.

Раздел 3: Права человека и гражданина.

1. Характеризовать Международные правовые документы.
2. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.
3. Административное право.
4. Трудовое право.
5. Семейное право.
6. Гражданское право.
7. Уголовное право.
8. Характеризовать основные права и обязанности гражданина.

Раздел 4: Личность и мораль.

1. Характеризовать основные нормы морали.
2. Последствия нарушения человеком моральных норм.
3. В чем критерий морального поведения?

Аннотация УМК

1. Учебники и учебные пособия

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание 9 класс. – М.: Просвещение, 2012.

2. Материалы для тестирования.

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях. – Издания 2015–2017 гг.
2. Государственная итоговая аттестация. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. – М.: Просвещение. – Издания 2015–2017 гг.
3. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Государственной итоговой аттестации. Обществознание. – М.: Интеллект-Центр. – Издания 2015–2017 гг.

3. Методическая литература для учителя

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – Любое издание.
2. Кишенкова О.В. Основы гражданских знаний. – Любое издание.
3. Козырев В.М. Основы современной экономики. – Любое издание.
4. Липсиц И.В. Экономика без тайн. – Любое издание.
5. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. – Любое издание.
6. Никитин А.Ф. Основы обществознания. – Любое издание.
7. Этика / под ред. Т.В. Мишаткиной и Я.С. Яскевич. – Любое издание.
8. Поляков Л.В. и др. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. – Любое издание.

4. Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений. Демонстрационные материалы. Открытый банк заданий для подготовки к ГИА: www.fipi.ru
2. Электронные интерактивные тесты на Яндекс, созданные по согласованию с Министерством образования и науки РФ: www.yandex.ru